

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 20»

Протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №20»

Приказ № 69/1 от 01.09.2023г.



**Положение
о планировании образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 20»**

г. Ирбит

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», -

-в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО).

-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад 20».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОО.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

2. Цели и задачи

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.6. Предусмотреть системное планирование основных процессов, присмотра и ухода за воспитанниками, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

3.8. Предусмотреть *системное* развитие с учетом *детских потребностей, возможностей, интересов и инициативы* используя различные формы образовательной деятельности в ходе освоения содержания различных образовательных областей:

3.8.1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- интереса детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира;
- воображения и творческой активности;
- математических представлений воспитанников;
- представлений об окружающем мире (природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира; социальное окружение, культура, история, традиции и ценности).

3.8.2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- звуковой культуры речи воспитанников в целостном образовательном процессе;
 - словарного запаса детей (пассивного и активного) в повседневной жизни, реализуемые с их активным участием;
 - грамматически правильной и связной речи воспитанников в повседневной жизни, реализуемые с их активным участием;
 - культуры устной речи и поддержка речевой активности воспитанников;
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности;
- письменной речи воспитанников, разнообразная подготовка к обучению грамотности;

3.8.3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- эстетического отношения к окружающему миру воспитанников, воспитание эстетического вкуса, разностороннее эстетическое воспитание;
- представлений детей о мире искусства как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей (Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка);

3.8.4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- формирование здорового образа жизни детей, органично распределенных

по времени в течение дня, недели, месяца;

- представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений;

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДОО (далее - ОП ДОО).

4.2. Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование
- расписание основной образовательной деятельности;
- календарное планирование воспитательной работы;
- циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми (для специалистов ДОО);

4.3. **Комплексно-тематическое планирование:**

- составляется на учебный год и является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы группы;
- Комплексно-тематическое планирование принимается педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО. Комплексно-тематическое планирование должно отражать: - (месяц, неделю); решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей. Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов воспитанников, предложений заинтересованных лиц.

4.4. **Расписание основной образовательной деятельности** (далее – ООД): - составляется и реализуется для каждой возрастной группы;

- отражает: рабочие дни недели, время проведения НОД, вид образовательной деятельности.

4.3. **Календарно планирование образовательного процесса**

4.3.1. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием НОД перспективным планированием.

- 4.3.2. Календарное планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает: - программные задачи; - планирование основной образовательной деятельности; - планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов.
- 4.3.3. В календарном планировании на каждую неделю определяется план индивидуальной работы с детьми (на основе мониторинга детского развития).
- 4.3.4. В календарном плане планируется: - работа с родителями (законными представителями) воспитанников; - оснащение и пополнение РППС.
- 4.3.5. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.
- 4.3.6. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми. В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения.
- 4.3.7. Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к НОД, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг. В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность: - наблюдение; - подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры; - игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; - индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам; - трудовые поручения. Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать: - всевиды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы; - сенсорное развитие; - труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный); - воспитание художественной литературой и фольклором; - работу по звуковой культуре речи (ЗКР); - организацию экспериментирования и исследования; - ценности ЗОЖ; - ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе; - работу с семьей воспитанника; - предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям. Календарный план может быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком
- 4.4. Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса - регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка; - определяет содержание деятельности для детей старшего возраста, для детей среднего и младшего возраста. Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется корректировать с учетом интересов, инициатив обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных сторон

5. Требования к оформлению планирования

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. В плане оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы,

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется методист ДОО - не реже одного раза в месяц у педагогов.

6.3. В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.4. После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.