муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ГО «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

музыкального руководителя

*Тетюевой Ирины Константиновны*

на 2023 – 2024 учебный год

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности»

Период работы над темой: 1 год

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, формирование бережного отношения к природе и всему живому

Задачи:

1) проанализировать литературу по данной теме;

2) повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования;

3) изучить мониторинги по данной теме;

4) изучить литературу по улучшению предметно – развивающей среды в старших группах;

5) изучить и подобрать песенный материал для разных тематических уголков.

6) подобрать, изучить и изготовить дидактический материал по теме самообразования для музыкальных занятий и организации самостоятельной деятельности детей;

Предполагаемый результат:

1) разработать перспективный план проведения мероприятий музыкально – эстетической направленности;

2) консультации для воспитателей по теме самообразования;

3) консультации для родителей по теме самообразования;

4) разработать совместно с воспитателями занятия по различным образовательным областям с интеграцией в них музыкальной деятельности;

5) обогатить предметно – развивающую среду зала;

6) усовершенствовать, обновить пособия и дидактический материал по восприятию музыки для детей дошкольного возраста.

Актуальность:

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Самое большое счастье для родителей − вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Невозможно переоценить роль музыки в формировании патриотических чувств дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого, формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка − необходимый душевный атрибут человеческого существования», − так говорил Аристотель. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой цель: **повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей нравственно-духовных качеств личности через музыку в условиях внедрения ФОП ДО.**

**Задачи:**

− Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей дошкольного возраста нравственных ценностей (культура и красота) средствами музыки, курсов повышения квалификации, самообразования.

− Внедрить программу воспитания по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…» в соответствии с ФГОС ДО.

− Активизировать работу с родителями: вовлечение родительской общественности в совместные мероприятия по реализации программы

− Разработать систему работы с педагогами.

− Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

**Прогнозируемый результат:**

− повышение собственного уровня знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственно-духовных чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации;

− оптимизация воспитательно-образовательного процесса;

− составление консультаций для родителей по теме самообразования;

− создание развивающей предметно-пространственной среды, формирующей нравственно-духовные ценности личности;

 − повышение активного участия родителей в досуговой и образовательной деятельности;

- положительная динамика в развитии вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Цель** | **Содержание работы** |
|  | **1-й этап – организационно-диагностический** | |
| август- сентябрь | Ознакомление с нормативно-правовыми документами | Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования»  Принять участие в ГМО, семинарах, конференциях по теме самообразования. |
| Определение цели и задач, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Подбор и изучение литературы по теме самообразования;  − планирование работы по теме самообразования;  − изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов; |
|  | **2-ой этап – практический** | |
| октябрь-апрель | Теоретическое изучение проблемы и практическое применение | − Теоретическое изучение проблемы;  − практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков  на практике;  − организация и проведение нетрадиционных форм методической работы с педагогами, организация практической работы с детьми и родителями. |
|  | **3-й этап – заключительный** | |
| май | Подведение итогов  Оформление результатов работы  Распространение опыта работы | − Выступление по теме самообразования на педсовете, ГМО − Участие в фестивалях, конкурсах.  − Проведение мастер-класса.  − Консультационная помощь воспитателям и родителям дошкольников  − Размещение опыта на сайте МБДОУ «Детски сад № 20» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы организации работы** | | |
| **Месяц** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с педагогами**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) | **Взаимодействие с родителями** |
| сентябрь | Изучение методической и справочной литературы, подбор музыкального материала. | | |
| Сентябрь - октябрь | Мониторинг сформированности музыкальных навыков у детей дошкольного возраста на начало уч. года.  Цикл ООД по теме «Мой край родной»  - «Мой любимый детский сад»,  - путешествие «Осень в Простоквашино», | Семинар-практикум для воспитателей «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музыки». | - Консультация для родителей на тему:  «Музыкальная деятельность, как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста»  - игровая программа «Супер-папа» |
| Ноябрь – декабрь | Цикл ООД на тему «Семья – наш дом»:  - литературно - музыкальная композиция «Когда мы едины – мы непобедимы»,  - концертная программа «День матери» | Совместное проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ, в группах; | Беседы с родителями: «Моя малая Родина…»  «Кодекс настоящей семьи» |
| Январь | День открытых дверей. ООД на тему блока «Культура и традиции»:  - проект «Зимушка хрустальная!»;  - фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота!» | *День открытых дверей.*  Семинар-практикум «Народные праздники и обряды» | Мастер-класс для родителей «Как организовать праздник дома»  Музыкальная гостиная «Рождественские встречи» |
| Февраль | Цикл ООД на тему «Наши защитники»:  - путешествие «Богатыри земли русской»,  - интерактивная викторина «Под флагом Родины любимой»,  - развлечение «Мы немножко подрастём – защищать страну пойдём!» | Организация совместных детско-родительских мероприятий, приуроченных ко «Дню защитника Отечества». Создание картотеки народных игр | Участие родителей в мероприятиях, приуроченных ко «Дню защитника Отечества» |
| Март | Цикл ООД на тему «Образ мамы в искусстве»,  - «У всех на свете мама есть»;  - игра-путешествие «В гости к бабушке Забавушке»,  - праздник «Для милых мам». | Круглый стол «Влияние классической музыки на формирование духовных ценностей у   детей» | Консультация для родителей о пользе народных колыбельных песен  «Пойте детям перед сном» |
| Апрель | Цикл ООД на тему «Земля – наш общий дом»:  - музыкальный вечер «У природы нет плохой погоды»,  - интерактивная игра-путешествие «Космонавтом быть хочу» | Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС».  Участие в образовательном проекте «С чего начинается Родина?» | Интерактивная игра-путешествие «Земля − наш общий дом»  Участие родителей в образовательном проекте «С чего начинается Родина?» |
| Май | ООД на тему «Ваш подвиг будет жить в веках»:  - праздник «Победа остается молодой!»  - музыкальна гостиная «Песня в солдатской шинели» | Педсовет «Итоги работы по теме самообразования» Обмен опытом по теме: «Формирование патриотических чувств старших дошкольников средствами музыки». | Участие родителей в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы |
| В течение года | ООД, игры-путешествия, познавательно- развлекательно-игровые программы, , литературно-театрализованные композиции, музыкальные гостиные,  интерактивные викторины, участие в проектной деятельности | Консультирование воспитателей; педагогический совет; беседы, мастер-классы; викторины, конкурсы, игры; фольклорные праздники, досуги, развлечения. | Консультации, беседы, мастер-классы, игры-путешествия совместно с детьми, участие в проектной деятельности, выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.; утренники, праздники, экскурсии, природоохранные акции «Посади цветок» |

Литература.

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
3. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2003, 2008.
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
5. Князева О. Л. Махнева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 2004 г.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.