

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 20»

Л.В. Зюзева

2023 год



Положение о смотре-конкурсе на лучшую игровую площадку зимой

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучшую игровую площадку зимой разработано с целью создать образовательную среду на территории дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую игровую площадку зимой (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ «Детский сад № 20».

2. Цель и задачи смотра-конкурса

в соответствии с годовым планом работы.

2.1. Цель смотра-конкурса – мотивировать педагогов создавать условия на территории ДОО для реализации задач образовательной программы и обеспечивать эмоциональное благополучие детей.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- создать на игровых площадках групп условия для комплексного развития дошкольников по пяти образовательным областям согласно их возрасту;
- выявить педагогов, которые реализуют нестандартный подход к организации образовательной среды на игровой площадке зимой;
- стимулировать и поддерживать творчески работающих педагогов.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 11.12.2023 г. по 26.01.2024 г.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют игровые площадки в соответствии с требованиями до 26.01.2024 г.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса: 29.01. 2023г.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:
председатель жюри: заведующий Зюзева Л.В.

члены жюри: методист Мустафина Е.П.,

педагог-психолог Сосновских О.А.,

учитель – логопед Васильева Ю.Ю.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Методист заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, размещает информацию в чате для педагогов в мессенджерах.

6.2. В период подготовки к смотру-конкурсу методист оформляет тематическую выставку в методическом кабинете и проводит предварительную консультацию для педагогов по вопросам оформления игровых площадок для детей разного возраста.

6.3. Методист предлагает педагогам тематику оформления игровых площадок постройками из снега физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной, социально-коммуникативной направленности, дает рекомендации, как их рационально расположить на территории участка.

6.4. Методист знакомит педагогов с критериями оценки игровых площадок зимой.

6.5. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели приводят в соответствие с требованиями игровые площадки на участке своей группы.

6.6. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления игровых площадок, при этом их содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы, программным задачам и санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. Воспитатели групп могут привлекать к участию в оформлении игровых площадок родителей воспитанников.

6.8. Презентации среды игровых площадок воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри анализируют содержание игровых площадок и территории в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают игровые площадки с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки игровых площадок члены жюри используют балльную систему, выставляют баллы за соответствие каждому критерию. Максимальное количество баллов – в оценочном листе.

7.4. Оценка игровых площадок предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют деятельность детей на прогулке.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие игровых площадок всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют одного победителя, двух призеров и двух лауреатов.

8.3. Количество призеров и лауреатов конкурса члены жюри могут изменить по своему усмотрению.

8.4. Победители, призеры и лауреаты смотра-конкурса награждаются дипломами и грамотами.

8.5. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.6. Самые активные родители воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.7. По итогам смотра-конкурса методист оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и на страничке ДОО в социальных сетях.

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист

Группа №

Ф.И.О. воспитателя:

Критерии оценки	Мак. балл	Фак. балл
Санитарное состояние площадки: -покрытие; -наличие игрового и спортивного оборудования; -безопасность оборудования	20	
Игровое, спортивное оборудование; -качество материала, из которого они изготовлены; -рациональность расположения; -удобство использования в игровой, оздоровительной и самостоятельной детской деятельности	15	
Использование снега на игровой площадке: -количество построек из снега физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и социально-коммуникативной направленности; -рациональность их расположения и безопасность; -эстетичность в использовании детьми в образовательной и самостоятельной деятельности	20	
Создание условий: -для двигательной активности детей; -самостоятельной деятельности; -общения друг с другом; -уединения	10	
Оборудование и инвентарь для игровой и самостоятельной деятельности детей: -его количество; -безопасность и исправность	10	
Насыщенность средствами, материалами, оборудованием и инвентарем (игровым, спортивным, оздоровительным и пр.), транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность среды игровой площадки	30	
Соответствие оборудования и инвентаря возрастным особенностям и возможностям детей	10	
Наличие условий: - для индивидуальной, подгрупповой, коллективной игры; - наличие игр и игрушек для мальчиков и девочек	15	
Создание образовательной среды на площадках, которая позволяет педагогам решать конкретные образовательные задачи, вовлекать детей в процесс познания, обеспечивать психологический комфорт каждому ребенку (анализ планирования двух воспитателей на выбор)	10	
Суммарное количество баллов		