

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»**

Развивающая предметно пространственная среда (кабинета педагога – психолога)

Подготовил: педагог – психолог
Мустафина Е.П.

г. Ирбит 2023г.

Целью функционирования кабинета педагога-психолога ДООУ
является обеспечение психологически комфортной атмосферы и
эмоционального благополучия для всех участников
педагогического процесса.

Функции кабинета:

Кабинет создан

* Для проведения специально
организованной индивидуальной и
групповой деятельности с детьми
диагностической, психопрофилактической
и психокоррекционной направленности;

* для проведения консультаций, тренингов,
круглых столов с педагогами и родителями
просветительской направленности;



Организация пространства кабинета педагога-психолога
включает в себя зоны:

- Зона рабочего места психолога и индивидуального приема.
- Зона диагностической работы.
- Зона коррекционно-развивающей работы.
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
- Зона песочной терапии.
- Зона подвижных игр и групповых форм работы.
- Зона ожидания приема

Рабочее место педагога психолога. Документы педагога психолога

Методики диагностики



Зона рабочего места педагога - психолога

Инструментарий педагога психолога

Картотека развивающих игр

Методики диагностики



Зона диагностической работы.



Предназначена для проведения обследований в групповой и индивидуальной форме



Зона коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий материал разделен на несколько видов:

Конструирование



Материалы для интеллектуального развития



Материалы для развития психических процессов, мелкой моторики, сенсорики



Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.



Зона песочной терапии.



Игры для развития эмоционального мира



Зона театрализованной деятельности



Зона подвижных игр и групповых форм работы.

Дети



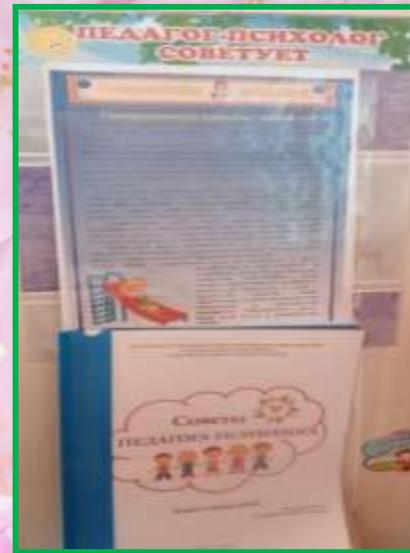
Родители

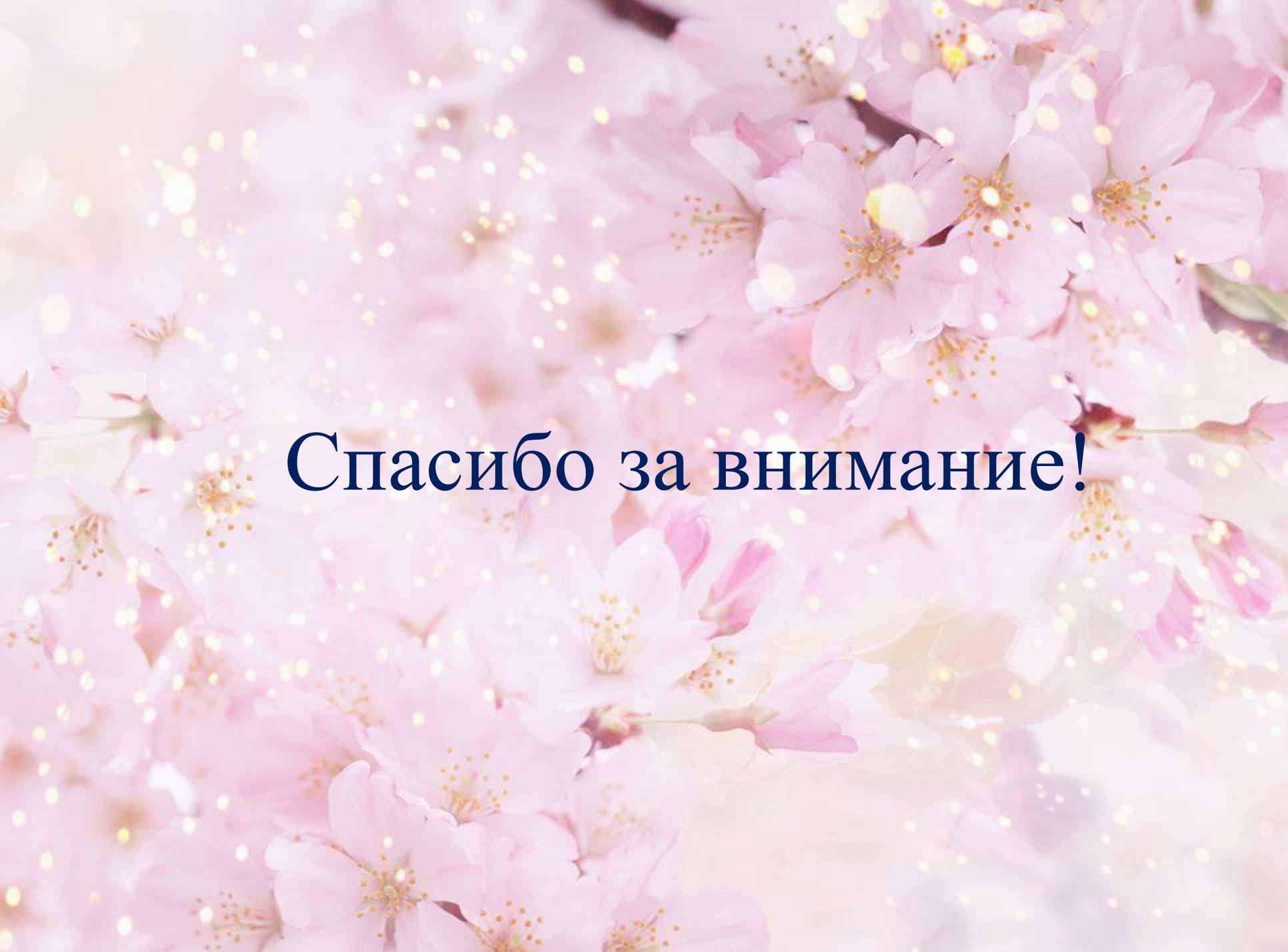


Сотрудники



Зона ожидания приема





Спасибо за внимание!