

Первая младшая



- □ Куклы-неваляшки
- □ Образные игрушки (петушок, котик, зайка, и т.п.)
- □ Игрушки инструменты с фиксированным звуком.
- □ Игрушки инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан.
- □ Музыкально- дидактические игры: «Матрешка учит танцевать», «Где мои детки?», «Чудесный мешочек»
- □ Атрибуты к музыкальным подвижным играм: маски, руль, паравозик
- □ Флажки, платочки
- □ Перчаточная игрушка (для воспитателя)
- □ Поющие и двигающиеся игрушки



младшая группа



- □ Куклы-неваляшки □ «Поющие» или «танцующие»
- игрушки-забавы
- □ Музыкальные инструменты с фиксированным звуком молоточки, бубен, барабан, колокольчики, маракасы, ложки, металофон
- □ Музыкально- дидактические игры: «Птицы и птенчикки», «Угадай на чем играю», «Весело-грустно», «Чудесный мешочек □ Набор неозвученных образных инструментов (балалайка, труба, гитара)
- □ Маски для музыкальных игр:
- □ Флажки, платочки, яркие ленточки, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.п. для детского танцевального творчества (по сезону)
- □ Ширма настольная «Теремок»
- □ Перчаточные игрушки для детей.
- □ Иллюстрации к песням



средняя группа



- □ Книжки-малышки с песнями
- □ Иллюстрации «Времена года»
- □ Образные игрушки, клавиши
- □ Музыкально- дидактические игры: «Определи жанр музыки», «Угадай на чем играю», «Узнай песенку» др.
- □ Атрибуты к подвижным музыкальным играм: маски, фуражка, косынки, руль, колпачок.
- □ Ленточки, цветные платочки, цветочки для танцевальных импровизаций
- □ Музыкальные игрушки (звучащие) для творческого музицирования: металлофон, бубен, колокольчики, барабан, треугольник,
- □ Народные шумовые инструменты: ложки, бубенцы, свистульки, трещетки, маракасы, коробочка.
- □ Игры-забавы «Курочки»
- □ Пальчиковый театр для детей
- □ Магнитофон и набор программных аудиозаписей, звуки природы.



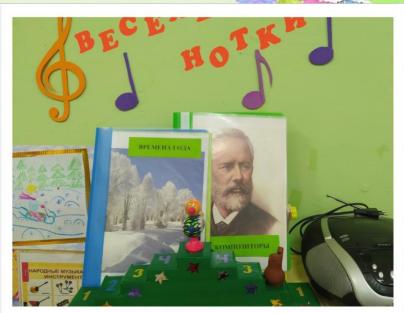
подготовительная группа



инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, аккордеон, флейта) □ Шумовые, народные, детские музыкальные инструменты □ Альбом «Времена года» Портреты композиторов Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото», «Музыкальная лесенка», Ритмический кубик, «В гостях у Минора и Мажора», «Угадай что звучит» □ Наглядные пособия: «Оркестр народных инструментов», «Симфонический оркестр» □ Папка «Мы рисуем песенку» □ Книги по видам искусства □ Атрибуты для игрового и танцевального творчества: маски, юбки, сарафаны, шляпы, вееры □ Магнитофон, фонотека «Классика детям», звуки природы

□ Музыкальные игрушки-







<u>Функции Центра Музыки:</u> питает креативность, любознательность, воображение и инициативу детей.

Эмоциональное развитие

- выражение чувств и собственных представлений о мире;
- возможности эмоциональной разрядки;
- чувство удовлетворения от создания собственного продукта;

Сенсомоторное развитие

- развитие мелкой и крупной моторики;
- развитие тактильного, слухового и зрительного восприятия;
- приобретение опыта координации зрения и руки.

Социальное развитие

- возможность сотрудничать с другими детьми, действие по очереди;
- воспитание уважения к чужим идеям;
- обучение ответственности за сохранность материалов.

Художественно-эстетическое развитие

- формирование художественного вкуса;
- развитие художественных и музыкальных способностей;
- развитие творческого самовыражения;
- формирование способности ценить культурное наследие народа.

