

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №20»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20»)

(краткое наименование)

Принято:

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 01.04.2023г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

(подпись)

19.04.2023г.

(дата)

Л.В Зюзева

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»
Руководитель	Лидия Васильевна Зюзева
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	irbitsad20@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит; б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;

	в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит. Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 6) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденные Постановлением главного государственного врача РС от 30.06.2020 г. № 16.

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20» от 06.09.2017г.

Форма получения образования – очная.

Срок освоения программы – 5 лет.

МБДОУ «Детский сад № 20» работает по:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г. – 232 с.

- Парциальной образовательной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева.

Общее число воспитанников на начало учебного 2022 года – 90 детей, на конец - 73 детей. Причиной снижения численности воспитанников на конец года послужил перевод в другие дошкольные учреждения в количестве 12 детей. Так же введение ограничительных мер в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID- 19), значительно затянуло комплектование в 1 младшей группе.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, специалистов (психолога и логопеда). В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в рамках МКДО.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы.

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей было выявлено:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов используют в образовательном процессе современные технологии:
 - «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
 - «Театрализованная игра для детей среднего дошкольного возраста»;
 - «Технология ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения – организация отряда ЮИД» (ролевые и ситуативные игры, театрализованные, дидактические, социо-игровая);
 - «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»;
 - Технология «Живые картинки», как средство развития речи раннего возраста;

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»;
- «Нейропсихологическое сопровождение развитие детей с ОВЗ»;

В течении года в МБДОУ «Детский сад № 20» прошли педагогические советы по темам:

Содержание деятельности	Сроки
<p align="center"><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Итоговый</i></p> <p>Тема: результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и образованность воспитанников ДОУ 2. Готовность выпускников школы к обучению в школе 3. Работа с кадрами 4. Взаимодействие детского сада и родителей <p>«Мозговая атака» (проблемы, пути решения)</p>	Май 2022г.
<p align="center"><i>Педагогический совет № 1 Установочный</i></p> <p>Тема: Готовность детского дошкольного учреждения к новому 2022– 2023 учебному году Цель: Определение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы коллектива на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2. Утверждение проекта годового плана на 2022 – 2023 год. 3. Знакомство и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ. <p>Знакомство и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.</p>	Сентябрь 2022г.
<p align="center"><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p>Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p>	Ноябрь 2022г.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022-2023 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Общее Количество детей	Количество детей по группам
I	89 (среднесписочный за год)	3
II		41
III		47
V		4

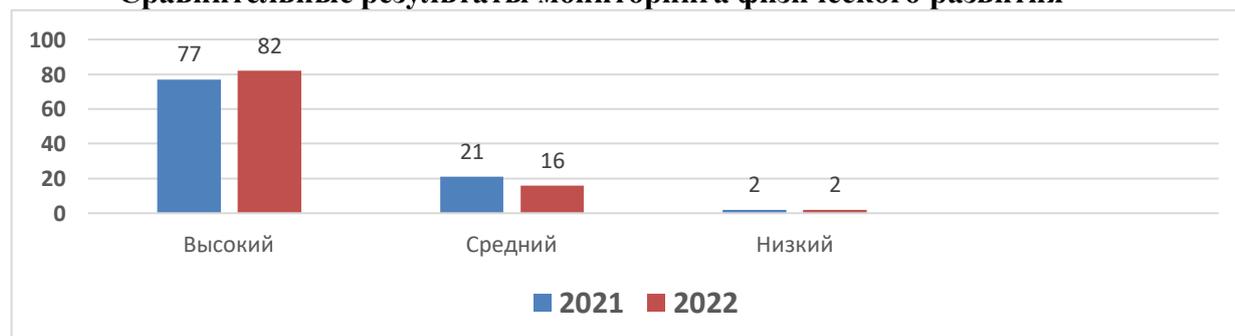
Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Кол-во детей	Ясли		Кол-во детей	Сад		Всего	
	Случаи заболеваемости	На 1000		Случаи заболеваемости	На 1000	Случаи заболеваемости	На 1000
1 квартал 19 детей	9	272,5	1 квартал 61	49	612,5	58	725
2 квартал 15 детей	22	666,7	2 квартал 59	54	675	76	950
3 квартал 5 детей	19	575,7	3 квартал 64	74	925	93	1162,5
4 квартал 11 детей	24	727,3	4 квартал 62	69	862,5	93	1162,5
Всего за 12 месяцев							
33	74	2242,4	246	246	3075	320	4000

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, повысилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о необходимости проведения мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития



Из полученных результатов мониторинга видно увеличение показателей: детей с высоким уровнем развития на 5 % по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что работа по физическому развитию дошкольников систематически ведется, но все-таки необходимо продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы педагогами и медицинским работником проводился с 01.08.2022 года по 01.09.2022 года на основании:

- анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 2 до 6 лет при условии посещения ребенком ДОУ.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
71 человек	66 человек	70 детей (98%)	0 ребёнок (0%)	0

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Коррекционно – развивающая работа с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 20» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом О.А. Альшевской с учетом:

- Заключения ПМПК;
 - Образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В Нищева);
 - Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

Разработаны Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

- с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 15 детей. Из них:

- 5 человек - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- 8 человек - с задержкой психического развития (ЗПР);
- 2 человека - дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Отчет о коррекционной работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 20» за 2022 год

Количество зачисленных детей в 2022г.		Количество выпущенных детей в 2021г.		Выбыло в течении года из логопункта
По протоколу ПМПК	По заявлению	Дети по протоколу ПМПК, причина выпуска	Дети по заявлению	
15	0	0	0	0

На логопункте для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется на логопункте, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (младший, средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно – образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителем – логопедом был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнение заданий детьми в начале и в конце года.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 20» не предоставляются

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г.. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя:

Программы, реализуемые в ДОУ

Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
Программы	Группа № 1 1 младшая	Группа № 2 2 младшая	Группа № 3 2 младшая	Группа № 4 средняя	Группа №5 подготовительная
Парциальные программы:					
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	+	+	+		
«Физкультурные занятия с детьми в детском саду. Пензулаева Л.И.				+	+
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.		+	+	+	+
«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова					+
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина				+	+
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. гризик, Г.В. Глушкова		+	+	+	+

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Уровень освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие	45%	87%	38%	13%	17%	0%
Познавательное развитие	23%	84%	58%	16%	19%	0%
Речевое развитие	10%	69%	62%	21%	54%	3%
Художественно-эстетическое развитие	28%	76%	58%	23%	14%	1%
Физическое развитие	77%	82%	21%	16%	2%	2%
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	18%	87%	64%	13%	18%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность детей к обучению в школе

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Основные направления развития ребенка	Образовательная область		Уровни развития		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие В –88% С- 12% Н- 0%	Физическая культура	Развитие физических качеств	82%	18%	0%
	Здоровье	Культурно – гигиенические навыки, представление о ЗОЖ	95%	5%	0%
Познавательно – речевое развитие: В-78% С-20% Н- 2%	Коммуникация	Развитие речи	82%	18%	0%
	Познание	Математика и логика	95%	5%	0%
		Мир природы Мир человека	91%	9%	0%
		Конструирование	100%	0%	0%
	Чтение художественной литературы		25%	70%	5%
Художественно – эстетическое развитие: В-87% Н-0% С-13%	Художественное творчество	Рисование	90%	10%	0%
		Лепка	95%	5%	0%
		Аппликация	77%	23%	0%
		Музыка	85%	15%	0%
Социально – личностное развитие: В-98% С-2% Н-0%	Социализация	Игровая деятельность нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми Гендерная принадлежность	95%	5%	0%

	Труд	Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, х-б труд, труд в природе, ручной труд)	100%	0%	0%
	Безопасность	ПДД	100%	0%	0%
		Правила поведения в д/с	95%	5%	0%
		В природе	100%	0%	0%
	Компонент ДОУ	Приобщение к истокам русской культуры	98%	2%	0%
Общий результат			88%	12%	0%

Вывод: Уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, консультаций в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2022 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых уровня Муниципального образования города Ирбита и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»		
1	Конкурс юных исполнителей «До-Ми-Солька»	Грамота за 2 место
Направление «Экология»		
2	Экологическая игра-викторина «Экология леса» (Осенняя игра	Благодарность
Направление «Физическая культура»		
3	«Веселые старты»	Благодарность
4	«Троеборье»	Благодарность
5	«Лыжная гонка»	Благодарность
Направление «Интеллект»		
6	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Диплом победителя
8	«Вундергинд»	Диплом призера
9	«Самый умный»	Благодарность
Направление «Краеведение»		
10	Конкурс «Кукла в национальном костюме»	Благодарность
Городские, всероссийские конкурсы		
11	VIII Всероссийский фестиваль творчества «Наши дети!», номинация «Литературное творчество»	Диплом победителя
12	Областной конкурс литературного творчества «Аленушкины сказки»	Диплом участника
13	Городской Фестиваль чтецов «Читают дети Михалкова»	Диплом II степени
14	Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова	Благодарность
15	Городской конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу...»	Диплом победителя

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на декабрь 2022 года работало 31 человек. Заведующий – Вишнякова Екатерина Владимировна, стаж в данной должности 10 лет. Методист – Зюзева Лидия Васильевна, стаж работы в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 97%. Вакансия педагога-психолога.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2022 году педагогический коллектив состоял из 12 человека, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 9 человек;
- специалистов – 4 человек (учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – внутренний совместитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

6 педагогов (50 %):

- Музыкальный руководитель;
- Педагог- психолог;
- Учитель – логопед;
- Методист;
- 2 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое:

– 8 педагогов (67%), из них 8 воспитателей (67%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	13 чел	Из них аттестованы в 2022 году
ВКК	3	0
ПКК	3	0
СЗД	5	0
Н/А	1	0

Педагог – психолог не аттестован, так как устроился в 2022 году.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 8 человек- 67%.

Педагоги в течении 2022г. проходили курсовую подготовку:

- «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании», 540 часов, Национальная академия дополнительного профессионального образования, г. Москва.

-«Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)», 40 часов, АНО ДПО «Институт современного образования»;

-«Использование когнитивных технологий как современной методики обучения и развития в соответствии с ФГОС», 24 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- «Педагогические технологии реализации инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации», 72 часа, АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования;

- «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования;
- «Проектирование индивидуальной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации», 72 часа, АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования;
- «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»,ООО «Федерация развития образования» г.Москва, 144 часа

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2022г.	
	Кол-во
Всего руководителей в ОУ	1
Руководителей прошло обучение	0
Всего педагогических работников в 2022г.	13
Педагогических работников прошло обучение в 2022г.	8

В 2022г. профессиональную переподготовку прошли педагоги:

- «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании», 540 часов, Национальная академия дополнительного профессионального образования, г. Москва.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Сведения о наградах работников

№	Название мероприятий	Результат	Кол-во участников
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»			
1	Направление «Экология» , за подготовку участников экологической онлайн кейс-игры «Мир вокруг нас»;	Благодарственное письмо	2
2	Направление «Творчество» , за подготовку воспитанников для участия в конкурсе: - «Любимый город, с юбилеем!»; - «Танцующий мир»;	Благодарственное письмо	1
3	Направление «краеведение»: - Конкурс рисунков «Земля, наш общий дом»		2
4	Направление «Интеллект»: - Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; - «Вундеркинд»;		1
	- «Самый умный».		1
5	Направление «Физическая культура»: - «Веселые старты»		1

	- «Троеборье» -«Лыжная эстафета»		1
XII городская спартакиада среди работников образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, посвященной памяти В.П.Гелетина			
6	В комплексном зачете по образовательному учреждению (женщины);	Диплом I, II, III степени	20
7	В комплексном зачете по образовательному учреждению (мужчины)	Диплом I, II, III степени	4
8	XXXIX открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021»: - VIP-забег, дистанция 1000 м.; - массовый забег на дистанцию 1500 м.	Диплом II степени, грамота Диплом III степени Благодарственное письмо	2 5
9	«Кросс наций-2022»	Благодарность	4
10	VII Городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений(в командном зачете)	3 место	7
11	VII Городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений (дистанция «Туристическая полоса препятствий»)	2 место	6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ № 20 являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1

4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор).

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду проведена модернизация видеонаблюдения с дополнительной установкой: наружных камер (2 шт.), внутренних камер (4 шт.); проведено уличное освещение на территории; заменены окна на ПВХ в кабинетах методиста и специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), осуществлён косметический ремонт силами сотрудников групповых помощей, тамбуры, коридор.

Улучшены условия реализации ООП: приобретено: методическая литература, игровое оборудование, ноутбук.

В 2022 года Детский сад произвел замену ламп в рециркуляторах в количестве 2 шт

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	97%	3%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	87%	13%	-
Присмотр и уход за детьми	97%	3%	-

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности несмотря на дистанционный режим занятий.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Основными задачами на 2022- 2023 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек(21 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек(12%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек (21 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек(21 %)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (50 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек(67 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек(67 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек(85 %)
1.8.1	Высшая	3 человек (25 %)
1.8.2	Первая	5 человек (42%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек (25 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (25 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (17 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (33 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 73человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022280

Владелец Зюзева Лидия Васильевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024