**Годовой план учебно-методической работы логопеда на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 -3человека в зависимости от речевого дефекта.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Обследование детей нуждающихся, с целью выявления речевых, эмоционально –волевых, поведенческих отклонений от нормы. Направить нуждающихся детей на ТПМПК.
2. Выступить на консилиуме понуждающим детям в логопедической помощи, которые не осваивают программу «Радуга» или АОП.
 | 1.11-11.11.22Январь |
| **II. Работа с документацией** |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Направление списков в ПМПК
 | Января - март |
| 1. Заполнение индивидуальной карты развития ребёнка
 | Март |
| 1. Анализ коррекционной работы ( заполнение речевых карт, составление мониторинга, отчет о проделанной работе.)
 | С 15 по 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Научно-методическая работа.** |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций для родителей:* «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).

**Семенар –практикум для родителей:*** «Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ»

**Консультация для родителей младших групп*** «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).

**Мастер – класс с родителями средней группы*** «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).
* **Итоговое собрание по результатам** логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
* Индивидуальные консультации для родителей.
* Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей
 | СентябрьНоябрьДекабрьМартМайВ течении годаВ течении года |
| 3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:**-Мастер –класс:**« Профилактика нарушений письма.»**- Консультация:**«Дети с трудностями в обучении»**Семинар –практикум:**-«Использование нейропсихологических способов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**-Консультация:**-Влияние компьютерных технологий на развитие речи | НоябрьФевральМартАпрель |
| 4.Индивидуальные консультации для педагогов | В течение года |
| 5.Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | В течение года |
| 1. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.
 | В течение года |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | В течении года (Сентябрь,Октябрь,Январь,май,внепланоые заседания в течении года) |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | Сентябрь |
| 5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов.
 | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Участие в заседании ТПМПК и ППк
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом.
 | В течение года |
| 1. Сотрудничество с медицинской сестрой
 | В течение года |
| **VI. Самообразование** |
| 1. Изучение новинок специальной литературы.
 | В течение года |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.
 | В течение года |
| 1. Заполнение тетради самообразования по теме:

«Нейропсихологическое сопровождение и развитие детей с речевыми нарушениями.» | В течение года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Городского округа «город Ирбит» Свердловская область «Детский сад № 20»

623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Максима Горького дом 5а, тел (34355) 6-45-15

**Годовой план**

**учебно-методической работы логопеда**

**2022 - 2023 на учебный год**

**учителя – логопеда Альшевской Ольги Александровны**