**Годовой план учебно-методической работы логопеда на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | 1 – 15 сентября;  15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 -3человека в зависимости от речевого дефекта. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Обследование детей нуждающихся, с целью выявления речевых, эмоционально –волевых, поведенческих отклонений от нормы. Направить нуждающихся детей на ТПМПК. 2. Выступить на консилиуме понуждающим детям в логопедической помощи, которые не осваивают программу «Радуга» или АОП. | 1.11-11.11.22  Январь |
| **II. Работа с документацией** | |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 1. Направление списков в ПМПК | Января - март |
| 1. Заполнение индивидуальной карты развития ребёнка | Март |
| 1. Анализ коррекционной работы ( заполнение речевых карт, составление мониторинга, отчет о проделанной работе.) | С 15 по 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** | |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Научно-методическая работа.** | |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций для родителей:   * «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).   **Семенар –практикум для родителей:**   * «Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ»   **Консультация для родителей младших групп**   * «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).   **Мастер – класс с родителями средней группы**   * «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). * **Итоговое собрание по результатам** логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). * Индивидуальные консультации для родителей. * Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май  В течении года  В течении года |
| 3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:  **-Мастер –класс:**  « Профилактика нарушений письма.»  **- Консультация:**  «Дети с трудностями в обучении»  **Семинар –практикум:**  -«Использование нейропсихологических способов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»  **-Консультация:**  -Влияние компьютерных технологий на развитие речи | Ноябрь  Февраль  Март  Апрель |
| 4.Индивидуальные консультации для педагогов | В течение года |
| 5.Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | В течение года |
| 1. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. | В течение года |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** | |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | В течении года (Сентябрь,Октябрь,  Январь,май,внепланоые заседания в течении года) |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Участие в заседании ТПМПК и ППк | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом. | В течение года |
| 1. Сотрудничество с медицинской сестрой | В течение года |
| **VI. Самообразование** | |
| 1. Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города. | В течение года |
| 1. Заполнение тетради самообразования по теме:   «Нейропсихологическое сопровождение и развитие детей с речевыми нарушениями.» | В течение года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловская область «Детский сад № 20»

623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Максима Горького дом 5а, тел (34355) 6-45-15

**Годовой план**

**учебно-методической работы логопеда**

**2022 - 2023 на учебный год**

**учителя – логопеда Альшевской Ольги Александровны**