**Интегрированная непрерывная образовательная деятельность**

**Группа: средняя (дети 5-го года жизни)**

**«В гости к бабушке с Красной Шапочкой»**

**Цель:** Сформировать знания, навыки и умения по правилам безопасности на улице, в домашних условиях.

**Задачи:**

* Закрепить знания о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты);
* Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;
* Формировать знания о том, что для безопасности разговаривать с незнакомыми и тем более сообщать свое имя и где вы живете ни в коем случае нельзя!
* Формировать знания о том, что для безопасности открывать дверь в дом незнакомым нельзя!
* Формировать знания о том, что при виде опасности нужно звонить в милицию по телефону – «02».
* Закрепить знания о съедобных и не съедобных грибах и ягодах;
* Закрепить знания о понятиях: длинный, короткий.
* Закрепить знания о счете до 10.
* Развивать общение в виде диалога.
* Развивать мелкую моторику рук и музыкальный слух посредством пальчиковых игр.

**Предварительная работа:**

Проигрывание проблемных ситуаций: «Будь осторожен с колющими и режущими предметами», «Береги себя сам».

Беседы с детьми: «Один дома», «В лесу».

**Материал к занятию:**

1. Магнитная доска
2. Мольтберт
3. Корзинка
4. Платок
5. Пирожки -10шт.
6. Стол-3 шт.
7. Кукла «Красная шапочка»
8. Картинки героев, лес, домик, дорога (короткая, длинная)
9. Картинки разных игрушек -4 шт.
10. Картинки опасных предметов- 4 шт.
11. Картинки съедобных и не съедобных ягод и грибов-6 шт.
12. Кубики с цифрами - 5 шт.
13. Музыка «В гостях у сказки», «Звуки леса».
14. Фонограмма пальчиковой игры «Пирожки»,

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята! Сегодня нас ждет удивительное и интересное путешествие в мир сказки! Хотите попасть в сказку? (ответ детей) У сказки ребята есть одно условие. В неё могут попасть только смелые, послушные и добрые ребята. У нас в группе все такие? (ответы детей)

Тогда дружно закрываем глазки и погружаемся в мир сказки….

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

Открывайте глазки. Смотрите кто у меня в руке? (ответ детей) Правильно Красная шапочка.(демонстрируем куклу Красная шапочка) Вы знаете сказку про Красную шапочку? Вы уже догадались, что наше путешествие будет по сказке «Красная шапочка»? (ответ детей) А вы знаете, кто написал эту интересную сказку?(ответ детей) Правильно- известный писатель Шарль Перро!

Ребята, а почему её звали Красная шапочка? (ответ детей)

Правильно. Шапочку подарила её бабушка и она так ей понравилась, что девочка всегда в ней ходила. Посмотрите, какая красивая у нас Красная шапочка давайте мы её поместим на доску. (Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску).

Девочка жила в домике вместе с мамой. Посмотрите, какая добрая мама у Красной шапочки (картинку мамы на магнит прикрепляем на магнитную доску).

Однажды мама решила испечь капустных пирожков для бабушки. Ребята, давайте мы ей поможем! Пока мама заводит тесто, мы приготовим начинку на пирожки - нарубим капусту в пирожки.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем и разжимаем)

В мисочку кладем и пробуем.

Посмотрите,- какая мама у нас довольная! Тесто готово можно пирожки стряпать. А мы и это с вами умеем!

Музыкальная игра «Я пеку пеку пеку»

Я пеку, пеку, пеку.

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка

А ребяток позову

Пирожками угощу.

Ребята, посмотрите какие у нас пирожки вкусные, красивые получились (На подносе показываю заранее слепленные детьми пирожки из соленого теста). Много пирожков получилось? Давайте я буду их складывать в корзинку, а вы будите их считать. (счет до 10).

10 пирожков получилось. Какие вы молодцы!

Мама все в корзиночку сложила и отдала Красной шапочке.

(Поднимаю корзинку) Что-то корзинка слишком тяжелая получилась! Давайте проверим, может быть в корзине, что - то лишнее? (открываю салфетку и достаю картинки, выкладываю на стол).

Ребята, мама так торопилась, что в корзинке оказались пирожки, игрушки и даже некоторые опасные предметы. Я думаю, бабушке это не нужно, да и детям это не игрушки. Давайте поможем Красной шапочке рассортировать содержимое корзинки. Опасные предметы мы приклеим на мольберт, что бы все ребята знали, что это не игрушки. Игрушки оставим дома положим на стол, а пирожки в корзинку.

Игра «Опасные - безопасные предметы»

1. Правило - Ребята и взрослые! Посмотрите еще раз на эти предметы и запомните: Эти опасные предметы ни в коем случае не должны трогать дети без присмотра родителей и тем более играть ими!

 Все готово ребята можно идти к бабушке. Домик бабушки был далеко в лесу. Вот здесь. (Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску). А вот и наш лес. (Картинки на магнит прикрепляем на магнитную доску).

 Красная шапочка взяла корзинку с пирожками, и смело пошла по ровненькой дорожке. Ребята давайте, проводим девочку к лесу. (Дети выходят за воспитателем)

Игра «По ровненькой дорожке»

Вот мы и в лесу. Слышите звуки леса. (звучит музыка леса) По дороге ей попадались грибы, ягоды и Красная шапочка без разбора с радостью собирала их бабушке.

Дети, я думаю, мы опять должны помочь Красной Шапочке! Ведь она не знает, что не все ягоды и грибы можно есть! Давайте съедобные ягоды и грибы мы положим в корзинку с пирожками, а не съедобные оставим в лесу.

Игра «Съедобное не съедобное»

2.Правило - Ребята и взрослые! Посмотрите еще раз на эти картинки и запомните: В лесу не все ягоды и грибы можно собирать. Ягоды и грибы есть съедобные и не съедобные.

Мы с вами помогли Красной шапочке, и она пошла дальше. Вдруг на встречу к Красной шапочке вышел волк. Вот такой. ( Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску).

Он спросил - как её зовут и куда она направляется, и девочка все-все рассказала волку. Как её зовут, куда она направляется и что несет с собой.

А, разве можно разговаривать с незнакомыми людьми, тем более сообщать свой адрес? Какой опасный и безграмотный поступок совершила Красная шапочка!

1. Правило - Ребята! Запомните! Разговаривать с незнакомыми и тем более сообщать свое имя и где вы живете ни в коем случае нельзя!

Конечно, хитрый волк знал короткую дорогу и сразу прибежал, быстрее девочки к бабушке. А Красная шапочка шла по самой длинной дорожке. Вот у нас две дороги. (Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску). Ребята, каким цветом у нас длинная дорога? А каким короткая? Вот по ней и прибежал волк к бабушке. А вот и наша бабушка (Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску).

 Волк постучал в дверь и когда бабушка спросила: « Кто там», - сказал, что он Красная шапочка! И бабушка сказала: «Дерни за веревочку и дверь откроется». Волк ворвался в дом и съел бабушку.

Опять ошибка! Разве можно открывать дверь не проверив, кто там стоит?

1. Правило - Запомните! Открывать дверь в дом незнакомым людям ни в коем случае нельзя!

Когда Красная Шапочка подошла к домику бабушки, волк ждал её. Красная шапочка не узнала бабушку. Она стала её расспрашивать. Давайте вспомним, о чем они говорили.

(Выходят двое ребят: Волк и Красная шапочка (диалог)

Почему у тебя такие большие уши?

Почему у тебя такие большие глаза?

Почему у тебя такие большие зубы?

Ребята, я думаю нам опять нужно помочь Красной шапочке и бабушке. Что нужно делать в ситуации, когда мы чувствуем и видим опасность? (ответы детей)

1. Правило Ребята! Запомните! Если вы чувствуете и видите опасность, скорее звоните в милицию по телефону – «02».

Игра «Собери правильно номер»

Молодцы ребята! Мы позвали на помощь. Бабушку и Красную шапочку конечно спасли. Мимо домика шел охотник. Вот такой. (Картинку на магнит прикрепляем на магнитную доску).

 Злого волка наказали, и бабушки с Красной шапочкой все стало хорошо, ведь они стали соблюдать правила безопасности.

А теперь нам нужно возвращаться домой. Закрывайте глазки……(звучит музыка) … открывайте. Вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие? Я думаю, что в дальнейшем наши сказочные герои не будут забывать о правилах безопасности, да и мы с вами тоже будем помнить о них и соблюдать.

Уважаемые родители! Читая сказки или просматривая мультики, разговаривайте, общайтесь о правилах безопасности со своими детьми.