

Анкета для педагога наставника для анализа промежуточных результатов работы

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?	3
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?	4
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	4
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	3
5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	3
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?	3
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	5
– освоение практических навыков работы;	5
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	5
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	5
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	5
– в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	5
– личные консультации в заранее определенное время;	5
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	5
– поэтапный совместный разбор практических заданий	5

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной организации:

Я как педагог, предлагаю за счет учебного года уделить процесс адаптации и наставничества молодого педагога. Работать теоретические и практические задания.
Сидарис Сидаренков В. И. также же работой индивидуальными консультациями.