



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20»
Е.В. Вишнякова
2022г.

**Программа
педагога-наставника (педагог новатор) на 2022-2023 учебный год.**

Сведения о консервативном педагоге

Ф.И.О.	Рылина Лариса Викторовна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Ирбитское педагогическое училище по специальности воспитатель детского сада,
Год окончания учебного заведения	1980
Специальность	Воспитатель детского сада
Педагогический стаж	41
Место работы	МБДОУ «Детский сад № 20»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	ВКК

Сведения о педагоге новаторе

Ф.И.О.	Лобанова Елена Аркадьевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Ирбитский гуманитарный колледж" г.Ирбит
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность	Воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогический стаж	5
Место работы	МБДОУ «Детский сад № 20»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	СЗД

Цель и задачи наставничества на 2022-2023 учебный год

Цель программы – помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагога. (приложение № 1)
2. Разработка системы методической поддержки педагогу в области повышения его профессиональной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение педагогом приемами разработки презентаций, конспектов, Excel-таблиц и т.д.;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия (работа с сайтом ОУ).

Перспективный план работы педагога новатора и консервативного педагога по повышению ИКТ-компетенции

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога по выявлению представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Сентябрь
2	Семинар-практикум на тему «Основы работы на ПК»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные навыки работы на современном ПК	
3	Практическое занятие по теме «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Wordдокументами	
4	Практическое занятие по теме «Работа в электронной таблице»	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами ее использования	
5	Занятие на тему «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть)	Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Октябрь
6	Занятие на тему «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания педагогических эффективных презентаций в	

		программе Microsoft Power Point	
7	Консультация «Что такое браузер»	Дать педагогу представление о понятии «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет	
8	Занятие на тему «Создание презентации в Microsoft Power Point» (1 занятие – теоретическая часть)	Овладение навыками создания презентации	Ноябрь
9	Занятие на тему «Создание презентации в Microsoft Power Point» (2 занятие – практическая часть)	Создание презентации в Microsoft Power Point	
10	Консультация на тему «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками»	Сформировать представление педагога о компьютерных программах, их использование в образовательном процессе с дошкольниками	Декабрь
11	Мастер-класс по использованию ИКТ во время работы с детьми	Развивать умение педагога использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: применение интерактивных игр, просмотр м/ф, фотографий и т.д.	
12	Практическое занятие «Работа со страничкой педагога на сайте»	Дать представление о работе по оформлению и размещению материала на страничку педагога	
13	Домашнее задание «Подготовка и размещение материалов на личной страничке сайта»	размещение материалов на	Февраль
14	НОД с применением ИКТ для педагогов		
15	Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май
16	Выступление на педагогическом часе (педагогическом совете) с отчетом «Обобщение опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	

Анкетирование педагога

1. Основные правила работы с персональным компьютером
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
2. Приемы работы с внешними накопителями (дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и т.д.)
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
3. Приемы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как и т.д.)
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции-Копировать, Вырезать и Вставить)
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
6. Вывод на печать текстовых документов
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Power Point)
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
8. Представление о целях и задачах создания презентации
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Power Point
 - Конечно, знаю и могу научить (показать)

- Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Excel)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
11. Основные представления о сети интернет
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
12. Переходы по гиперссылке и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
13. Понятие портал, сайт, визитка
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер-вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла

Сяду за компьютер-вспомню- 2 балла

Представляю в общих чертах- 1 балл

Ничего не могу сказать- 0 баллов

0-14 баллов – низкий уровень ИКТ – компетентности педагога (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов – средний уровень ИКТ – компетентности педагога (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов – высокий уровень ИКТ – компетентности педагога (высокий уровень работы на компьютере)