**Конспект занятия учителя –логопеда по этическому воспитанию для детей Подготовительной группы**

**Тема. Семейный праздник – Новый год!**

**Цель.**

* Поощрять, попытки детей, составлять развернутый, описательный рассказ по новогодней открытке (руководствуясь планом, предложенным воспитателем;
* Формировать эмоционально положительное отношение к празднику;
* Продолжать развивать интерес к новогоднему празднику;
* Расширять знания детей о Деде Морозе;
* Закрепить ориентировку в пространстве;
* Закрепить звуки Т и К;
* Развивать речь детей.

**Словарь:** торжество, семейные традиции.

**Оборудование:** открытки «Дед Мороз едет на елку» на каждого ребенка, карта России.

**Предварительная работа**:

1. Разучивание стихотворений о Новом годе.
2. Изготовление новогодних открыток и елочных украшений.

**Ход занятия**.

1. **Интеллектуальная разминка**.

- Ребята, какие праздники вы знаете?

*Ответы детей*.

- Самый долгожданный праздник, в который происходит настоящее волшебство – это праздник Новый год.

- Кто самый главный волшебник на этом празднике?

- В чем же волшебство новогоднего праздника?

- Как вы думаете, куда уходит Дед Мороз после Нового года?

- Где живет Дед Мороз?

- Есть ли у Дед Мороза семья?

- Какое качество Деда Мороза вам нравится больше всего?

- Как вы думаете, всех ли детей любит Дед Мороз?

- За что он любит детей?

- Если бы вы встретили Деда Мороза, какой бы подарок вы ему подарили?

- Если бы Дед Мороз потерял подарки, которые он нес детям, как бы вы ему помогли?

- На новогоднем празднике кто самая главная красавица?

- Радуются елки, когда их наряжают?

1. **Рассказ воспитателя о новогоднем празднике.**

*У детей на столах лежат открытки, у воспитателя – запасные экземпляры, размещены так, чтобы их хорошо было видно детям. На доске карта страны.*

- Скоро Новый год, самый веселый и всеми любимый праздник. В каждом городе, поселке, в каждом дому вспыхнуть огни на нарядных новогодних елках. Вы будете водить хороводы, петь, читать стихи и ждать самого важного гостя без которого этот праздник- не праздник. Кто этот гость?

*Ответы детей*.

- Посмотрите на доску. Что это? Правильно, ребята. Это карта нашей страны.

Россия – самая большая страна, на всей Земле. Как вы думаете, успеет Дед Мороз поздравить всех детей с Новым годом?

*Ответы детей*

- В этом и заключается главное волшебство новогоднего праздника.

1. **Составление рассказа по открыткам.**

- Давайте сочиним сказку о предстоящем путешествии Деда Мороза. Я начну рассказывать, а вы продолжите.

«Весь год готовил Дед Мороз подарки для детей. Накануне Нового года рано проснулся он в своем ледяном дворце, который находиться в Великом Устюге (показывает на карте). День-то нелегкий предстоит – за сутки надо всех детей поздравить»

- Что значит за сутки?

*Ответы детей.*

«Расправил Дед Мороз усы и бороду, взял посох, за порог дворца перешагнул, а у крыльца уже оленья упряжка стоит, дожидается…»

*Продолжает рассказ ребенок. Он описывает наряд Деда Мороза, оленью упряжку, окружающую природу, после чего слово опять берет воспитатель.*

«Быстро мчался Дед Мороз. Все дела сделал, у всех в гостях побывал, пора дальше вслед за новым годом поспешать. Только подумал, а перед ним уже…»

*Рассказ снова продолжает ребенок. Он описывает Деда Мороза, изображенного на своей открытке (одежду, коней, природу). Рассказывают по своим открыткам еще несколько детей. В случае затруднения воспитатель оказывает помощь*.

«Всех, да не всех поздравил Дед Мороз с Новым годом. Взглянул на Луну, а она сердится, видать опаздывает Дед Мороз, и закричал он: «Бегу, бегу». Стукнул посохом и вызвал…»

***Дети:*** *Ракету, ковер-самолет…*

*Дети продолжают рассказ по своим открыткам.*

**4. Физкультминутка «Зимняя зарядка».**

- Дедушка все видит и все знает. Давайте ему покажем, какие мы сильные и как мы, любим, делать зарядку.

Чтобы сильным стать и ловким,

Приступаем к тренировке.

А сегодня у зимы – новоселье,

Мы с тобой приглашены на веселье.

Дом построен из сугроба,

А какой вышины?

Вот такой вышины.

Белый коврик у порога.

А какой ширины?

Погляди-ка, потолки ледяные

Высоки-превысоки, кружевные!

Мы по лестнице шагаем.

Выше ноги, топ-топ.

Двери комнат отворяем,

Справа – хлоп, слева – хлоп.

Ты хозяйке улыбнись-ка:

- Здравствуй, зима!

Ты хозяйке поклонись-ка:

- Здравствуй, зима!

**5. Дидактическая игра «Собери игрушку»**

Укрась елочную игрушку картинками на заданный звук

*Самостоятельная работа детей.*

 **6. Чтение стихотворения – обещания**.

- А сейчас послушайте. Однажды, так случилось, что несколько детей из разных стран: американцы, японцы, французы…оказались вместе в первый день Нового года. Решили они как то отметить этот день, встали вместе, тесным кругом, зажгли свечи, и один мальчик прочел обещание, а все дети повторили за ним:

Как дитя Вселенной

От все души постараюсь

Сделать всё, что в моих силах,

Чтобы – как эта горящая свеча –

Нести свет туда, где темно,

И нести тепло, туда где холодно.

Но если я потерплю неудачу,

Я плакать не буду,

Я попытаюсь вновь.

И когда я достигну успеха,

То сердце мое наполниться светом,

Любовь, миром и надеждой.

- С тех пор появилась традиция: 1 января ровно в 9 часов утра дети во многих странах мира подходят к окну зажигают свечу и читают это обещание.

- Что они обещали?

*Ответы детей: (учиться, дружить, быть добрым, не плакать, не сдаваться, добиваться успеха, помогать друг другу…)*

- Давайте и мы с вами зажжем свечи и выучим это обещание.

*Дети встают в круг, зажигают свечи и читают обещания.*