*НОД "Новый год в разных странах"*

*Цель: знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и других странах (дать представление об отличительных особенностях проведения Нового года у разных народов).*

*Обучающие задачи: систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес; продолжать учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

*Развивающие задачи: развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь; развивать фонематический слух, умение проводить звуковой анализ слова; развивать математические способности, общую моторику;*

*Воспитательные задачи: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

*1.   Организационный момент. Дети и воспитатель сидят на стульях.*

*У-л: Ребята, а вы знаете, что у Деда Мороза есть день рождения?*

*18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. А вот каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.*

*2. Основная часть.*

***Игра «Назови ласково»  со снежным комом.***

*Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.*

*Снег - снежок                 Сосулька - сосулечка*

*Мороз - морозец            Дерево - деревце*

*Ветер - ветерок            Горка - горочка*

*Лёд - ледок                     Холод - холодок*

*Зима - зимушка            Санки - саночки*

*У-Л: Молодцы, ребята!*

***2.Игра «Посели слова в домики»***

*Ребята, чтобы выполнить нам второе задание, и получить букву, нам нужно отгадать загадки, и поселить слова в домики. Если в слове отгадке звук «И» находится в начале слова, поселим его в первый домик, если звук «И» слышится в середине слова, поселим во второй домик, а если звук «И», слышится в конце слова, то в третий домик.*

*1.Крыша в шапке меховой,*

*Белый дым над головой.*

*Двор в снегу. Белы дома.*

*Ночью к нам пришла… (зима). (З****И****МА)*

*В какой домик поселим это слово? Правильно во второй.*

*2.Мчусь, как пуля, я вперед.
Лишь поскрипывает лед.
И мелькают огоньки
Кто несет меня? (КОНЬК****И****)*

*В какой домик поселим это слово? Правильно в третий домик.*

*3.Не колючий,*

*Светло-синий*

*По кустам развешен … (****И****НЕЙ)*

*В какой домик поселим это слово? Правильно в первый домик.*

*4.Что за нелепый человек*

*Пробрался в 21 век?*

*Морковка – нос, в руке – метла,*

*Боится солнца и тепла. (СНЕГОВ****И****К)*

*В какой домик поселим это слово? Правильно во второй домик.*

*5.Тихо, тихо, как во сне*

*Падает на землю…*

*Он слетает белой стаей*

*И сверкает на лету,*

*Он звездой прохладной тает*

*На ладони и во рту. (****СНЕГ****)*

*А в этом слове есть звук «И»?*

***"Новый год в разных странах"***

*В других странах, у других народов новогодние и рождественские обычаи не такие как у нас, даже коллеги нашего Деда Мороза все с особыми характерами, все по-разному заявляют о себе на зимних праздниках. Но их помощники совсем не похожи на наших Снегурочку и Снеговика.*

*Жители****Японии****, по традиции, весь предновогодний день проводят в тщательной уборке своего жилища, выметая старый сор из избы. В новогоднюю ночь они в обязательном порядке слушают удары храмового колокола, который в эту ночь пробьет ровно 108 раз. А еще, уморившись от уборки и наслушавшись колокольного звона, японцы начинают безудержно хохотать. Это не истерика, просто они свято верят, что смех, встречающий Новый год, принесет им невероятную удачу. Кроме того, ни один японец не войдет в грядущий год без граблей, ведь если их в новогоднюю ночь в доме нет, то и счастье в новом году загребать будет нечем.*

*В Японии два деда мороза. Зовут их Сегацу-сан (Господин Новый год ) и Одзи-сан. Сегацу-Сан – хранитель японских традиций, а Одзи-сан – японский вариант Санта-Клауса.
Сегацу-сану ходит по домам целую неделю, которую японцы называют «золотой» . Одет Сегацу-сан в небесно-голубое кимоно, он не дарит подарки малышам, за него это делают их родители. Для японского Деда Мороза перед домами строят небольшие воротца из бамбуковых палочек с сосновыми ветками. А более богатые люди устанавливают карликовые деревца сосны, сливы или цветущего персика. Дети наряжаются в новую одежду, чтобы в наступающем году быть здоровыми и удачливыми. Они участвуют в новогодних представлениях, строят домики и фигурки из снега (если позволяет погода) , запускают воздушных змеев, а на ночь под подушку обязательно кладут картинки с изображением парусников, чтобы их посетили Семь богов счастья.*

*В****Австралии****новогоднее празднование приходится на самый жаркий период в году, поэтому абсолютно нормальная картинка для австралийских пляжей в эти дни — серферы в костюме Санта Клауса.*

*В****Бразилии****празднование Нового года смешалось с древней языческой традицией поклонения богине океана Иеманже. Бразильцы в канун праздника одеваются в белое, собираются на пляжах и, загадывая желание, бросают в океан лепестки цветов и спускают на воду множество зажженных свечей.*

*У жителей****Таиланда****, у которых новый год приходится на жаркий период, в качестве приветствия принято при встрече поливать друг друга водой. Они верят, что вода может очищать человека не только физически, но и духовно и смывать с него грехи, накопленные за прошедший год.*

*В****Корее****праздничную ночь проводят за веселыми и шумными уличными гуляньями. Обязательным пунктом программы являются прыжки в высоту, соревнуются в которых исключительно девушки.*

*В****Китае****в новогоднюю ночь можно наблюдать увлекательнейшее действо — по улицам проходит огромная праздничная процессия людей с зажженными фонарями в руках. А еще, у них существует невероятно красивая традиция запускать фонарики с горящими в середине свечами в небо. Так китайцы освещают себе дорогу в новый год.*

*В праздничную полночь в****Испании****принято быстро съедать 12 виноградин — одну с каждым ударом часов. Каждая виноградинка означает удачу в каждом предстоящем месяце года.*

*Одним из самых ожидаемых событий в разгар рождественских праздников в Испании является шествие Трёх Царей-Волхвов. Одновременно с масштабным парадом, который состоится в столице Каталонии Барселоне, улицы Валенсии также окунутся в праздничную атмосферу. 5 января в 18:00 уже по традиции в город прибудут великие короли в красочных костюмах в сопровождении волхвов и сказочных персонажей. Это будет последнее крупное общественное событие, которое состоится в рождественские каникулы. Все посетителей процессии ждет живая музыка, зрелищные представления и вкуснейшие угощения.*

***Эльфы и олени в Америке***

*Помощники Санта Клауса – эльфы и обаятельные олени. На оленьей упряжке Санта Клаус и приезжает к детям Соединенных Штатов. В Лапландии, на родине Санты Клауса, существует целая мануфактура, производящая рождественские подарки. Там трудится бесчисленное количество эльфов – и всё на благо послушных детишек.*

***Чёрный Пит в Нидерландах***

*В Нидерландах и Фландрии за Рождество отвечает Синтаклаас (родственник Николауса), его помощник особенно экзотичный. Это Чёрный Пит, черный от того, что лазает по печным трубам. Он верно сопровождает  Синтаклааса, и никогда не расстается с волшебной книжкой, где записаны поступки детей в этом году.*

***Муори в Финляндии***

*Финскому Йоулупукки помогает его верная супруга  — Муори — олицетворяющая зиму. Также ему помогают гномы, они целый год сидят в «Пещерах Эха»  и прислушиваются, как ведут себя финские детишки. Они же и разбирают рождественскую почту и изготавливают подарки.*

***Волшебная коза в Норвегии***

*Норвежских детей поздравляет с Рождеством и Новым Годом дедушка Юлебукк. Он приезжает на волшебной козе, именно коза разносит подарки. Поэтому дети готовят для неё угощение - кладут в свою обувь колосья овса.*

*У –Л:Представляю вашему вниманию фильм «Как встречают новый год в разных странах».*

***Просмотр презентации«Как встречают новый год в разных странах».***

***3.****Заключительная часть.*

*У-Л: А сейчас предлагаю раскрасить Дедов Морозов. Они из разных стран, вспомните, какие у них были костюмы.*

*По окончанию педагог совместно с детьми делает выставку «Дедушка Мороз в разных стран!»*