**Игра – путешествие.**

**«Как празднуют Новый год в разных странах мира»**

**Цели**: познакомить учащихся с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира; развивать толерантность и уважение к традициям других народов; воспитывать чувство патриотизма, уважения, дружеское отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

       1.Личностные- уважительное отношение к традициям других народов, соблюдение норм и правил поведения в обществе, желание выступать на занятии.

       2.Предметные - умение выразительно читать стихи, выступать в группе чтецов, умение передавать мысли письменно, развитие кругозора.

       3.Метапредметные - умение работать в группе, в парах, оценивать результат работы не только свой, но и одноклассника, радоваться за успех товарища или сопереживать неудаче. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в  познавательной деятельности.

**Средства воспитательного воздействия:**

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальная установка, экран, ноутбук, фонограммы (минус) песни «В лесу родилась елочка…», фонограммы (плюс) новогодних песен, листочки и ручки, снежки, сундучок,

**Предварительная подготовка к празднику:**

1. Составление программы детского творчества: сценки, стихи, приглашение жюри.
2. Реквизиты к конкурсам: конверты с названиями стран, снежки ( снежинки),волшебный сундучок с сюрпризами-загадками, ручки, бланки для жюри.
3. Подготовка докладов

**Вступление.**

Старый год кончается  
Хороший добрый год.  
Не будем мы печалиться,  
Ведь новый к нам придет!

- Ребята скажите, пожалуйста, а какой праздник приближается?

- А хотите, узнать,  как отмечают новый год ваши сверстники в других странах?

- Сегодня мы отправимся с вами в виртуальное путешествие в разные страны  и  узнаем,  как отмечают его дети. Путешествовать мы будем двумя экипажами.  Придумайте им название и выберите капитанов.

Во время пути мы будем выполнять разные задания, игры, конкурсы.

Шесть запечатанных конвертов с названиями стран.

Жребий тянут капитаны команд, кто первый выбирает страну.

Выбрали.

-Первая страна,  в которую мы с вами прибыли называется Япония.

1-й докладчик

**В Японии** в полночь не часы бьют, а колокол. И  не 12 раз как у нас, а  108 ударов.

После последнего удара все идут к морю ждать, когда блеснет первый лучик солнца. Мальчики запускают бумажных змеев, а девочки играют отбивая ракетками разноцветные воланы, стараясь не дать им упасть на землю. Ведь проигравшей мажут лицо чернилами и посыпают пудрой.

Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья.

       Лучший подарок - грабли, чтобы загребать счастье .

- Для того чтобы  нам попасть в следующую страну  капитаны команд должны справиться с 1 заданием.

Игра «Кто быстрее соберёт снежки»

- Капитан победившей команды выбирает страну,  в которую мы отправимся дальше.

А вот мы уже в Китае.

2-й докладчик

**В Китае** сохранилась новогодняя традиция купания Будды. В этот день все статуи Будды в храмах и монастырях почтительно омывают в чистой воде из горных источников. А сами люди обливаются водой в тот момент, когда другие произносят в их адрес новогодние пожелания счастья. Поэтому в этот праздничный день все ходят по улицам в насквозь промокшей одежде.

*Ведущий : Следующее задание – Загадки*

*Есть загадки у меня*

*До того мудреные –*

*Кто отгадку отгадает*

*Попадет в ученые.*

Чья команда больше отгадает загадок, та и выбирает страну.

**1**.Вот вам первая загадка –

У него за носом пятка.(валенки).

**или**  
  
Не ботинки, не сапожки,  
Но их тоже носят ножки.  
В них мы бегаем зимой:  
Утром – в школу,  
Днём – домой.  
(Валенки)

**2**.Кто это, угадай-ка:

Седая хозяйка

Тряхнет перинки

Над миром пушинки?(зима)

**3**.Рыбам зиму жить тепло:

Крыша - толстое стекло.(лед)

**4.**Он все время занят делом.

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути. (Снег)

**5**.Кто-то к нам спешит сюда-  
Вот такая борода.  
А подарков целый воз,  
догадались (дед мороз)

**6**.Мы квартиру уберем

И её мы в гости ждем!

Не одна она придет-

Вместе с нею Новый год!(елка)

**7.**Под Новый год

Вошел он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днем

Терял он вес

И наконец совсем исчез.(календарь)

**8.**Белая морковка зимой растет.(сосулька)

**9**.Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи .

А зовут их-…..(лыжи)

**10**. В новой стенке.

В круглом окне.

Днём стекло разбито.

А за ночь вставлено (прорубь)

**11.**Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце её припечет-

Заплачет она и умрет(сосулька)

**12**.Побелело за ночь всюду,

А у нас в квартире чудо!

За окошком двор исчез.

Там волшебный вырос лес!(морозные узоры)

**13**.Скачет по лесу то взад, то вперед,

Воет, гудит и деревья трясет. (метель)

**14**.Весь искрится, весь играет,

Елки снегом украшает,

Щиплет щеки, щиплет нос.

Кто он?(Дед Мороз)

**15**.Гуляет в поле, а не конь,

Встает высоко, а не птица.(вьюга)

**16.**Жил  я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.(снеговик)

**17**.Её сестра в лесу сосна,

Скажите, кто она сама?(ель)

**18**. Всякая здесь может птица

В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка,

Называется... (кормушка)

Подведение итогов конкурса загадок. Чья команда больше отгадала – та и выбирает страну.Жюри.

3-й докладчик

**Австрия**В полночь среди австрийцев принято целоваться со своими близкими и любимыми людьми. Поцелуи притягивают счастье и удачу.

Утро 1 января особо любят дети. Они надевают красивые костюмы, ходят по домам, распевают новогодние песни, за что их щедро одаривают сладостями.

Новогоднее меню у австрийцев включает в себя традиционные блюда. Центральное место на праздничном столе занимает запеченный молочный поросенок

*Игра: “Что растёт на ёлке”*

*Если правильно – хлопаем, если неправильно – топаем.*

**Что растёт на ёлке?**

* Зайчики из ватки?!
* Да!
* Плитки-шоколадки?!
* Да!
* Конфеты, мармеладки?!
* Да!
* Детские кроватки?!
* …?

**Что растёт на ёлке?**

* Бусинки?!
* Да!
* Хлопушки?!
* Да!
* Старые подушки?!
* …?

**Что растёт на ёлке?!**

* Яркие картинки?!
* Да!
* Белые снежинки?!
* Да!
* Рваные ботинки?!
* …?

Капитаны тянут жребий – кто выбирает страну.

4-й докладчик

**Неапал** Итальянцы запускают фейерверки и петарды не только в знак празднования Нового года: они свято верят в то, что сильный шум отпугивает злых духов, которые могут появится в наступающем году.

**Игра «Друзья приятели»**

На высказывания ведущего дети в знак согласия говорят «да» и в знак несогласия - «нет». По командам.

1.Дядя Фёдор - мальчик умный, Очень добрый и культурный.  
2.Золушка трудолюбива, В бальном платьице красива.  
3.Знает каждый здесь из вас - Добрый дядя Карабас.  
4.Верным другом вам всегда Станет Бабушка-Яга.  
5.Любят гномы Белоснежку, Поспевают за ней спешно.  
6.Вас лиса Алиса лучше Уму-разуму научит.  
7.Едет на печи Емеля, Управляет ею смело.  
8.У Незнайки есть друзья, Жить без них ему нельзя.  
9.Вам нальёт побольше щей Славный дедушка Кощей.  
10.Смастерил корабль летучий Ваня за ночь самый лучший.

Подведение итогов игры. Жюри.

5-й докладчик

**В США**, как и в других странах Европы перед рождеством украшают все вокруг. Американцы верят, что с Нового года они поменяют свою судьбу. И поэтому с первых праздничных дней начинают другую жизнь. А также, дело не обходится без праздничного венка, который жители страны располагают на дверях. Не обходится дело и без светящихся гирлянд, которые сверкают повсюду.

 Конкурс «Сундук с подарками»

Ведущий зачитывает детям по 3 подсказки, с помощью которых следует угадать сюрпризы, лежащие в нарядной шкатулке. ( картинки)

1.Не ёлка, а нарядная; Не музыкант, а играть любит; Не малышка, а «мама» говорит. (Кукла)  
2.Не арбуз, а круглый; Не заяц, а прыгает; Не велосипед, а катится. (Мяч)  
3.Не лисица, а рыжая; Не вафля, а хрустящая; Не крот, а под землёй сидит. (Морковь)  
4.Не торт, а сладкий; Не негр, а темнокожий; Не апельсин, а с дольками. (Шоколад)  
5.Не пёрышко, а лёгкий; Не снежинка, а летит; Не почка, а лопается. (Воздушный шар)

Подведение итогов, кто больше отгадает, тот и выбирает страну. Жюри.

**6-й докладчик**

**Греция.** 31 декабря греки отправляются в гости к родственникам и близким друзьям. Они берут с собой камень, который кладут у двери. Принося маленький камешек, гость желает, чтобы беды были малыми и ничтожными. Большой тяжелый камень символизирует богатство и благополучие.

«Пожелание на Новый 2023год».

(Дети пишут записки пожелания, которые они прочитают в 11 классе в канун 2023года)

На этом наше путешествие подошло к концу мы с вами узнали, как ваши сверстники празднуют новый год в разных странах мира.

На пороге Новый год

Счастье радость всем несет!

Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идет,

Так давайте скажем дружно:

Здравствуй! Здравствуй!  Новый год!