



**Организация мини-музея как
одна из форм приобщения
детей и их родителей к
музейному искусству**

Исполнитель:

Сосновских У.В. - воспитатель

Актуальность

- ✓ «Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире;
- ✓ Создание мини-музеев помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности;
- ✓ С экспонатами в мини-музее можно играть и, при большом желании, даже взять на время домой.



Цель:

Развитие познавательной активности
дошкольников средствами музейной
педагогика



Задачи:

- ✓ Расширение кругозора дошкольников;
- ✓ Обогащение предметно-развивающей среды группы;
- ✓ Развитие познавательных способностей детей;
- ✓ Развитие творческого и логического мышления;
- ✓ Формирование у дошкольников представлений о музейной культуре.



Этапы создания мини-музея:

1. Подготовительный. В начале работы (дети, родители, воспитатели) определяют название мини-музея, разрабатывают его содержание, выбирают место для размещения.

2. Практический. Оформление уголка мини-музея с учетом эстетических норм, соблюдения правил безопасности, гигиенических норм. Сбор и расположение экспонатов на полках мини-музея.

3. Обобщающий. На этом этапе начинается работа с мини-музеем и экспонатами, показ презентации мини-музеев.



Мини-музей «Любимые игрушки»



Мини-музей «Елочная игрушка»



Мини-музей «Спортивные Вещи»



Мини-музей «Военная техника»



Мини-музей «Мир цветов»



Мини-музей «Космос»



Мини-музей «Патриотический»



Статьи на сайт:

[Мини-музей "Любимая игрушка"](#)

[Мини-музей "Елочная игрушка"](#)

[Мини-музей "Спортивные вещи"](#)

["Музейная педагогика"](#)
[муз.пед.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

[Мини-музей «Мир цветов»](#)

[Консультация для педагогов «Музейная педагогика»](#)

