

**ОТЧЕТ ЗА УЧЕБНЫЙ 2021 -2022 ГОД ПО ТЕМЕ
САМООБРАЗОВАНИЯ:**

**«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА 5-7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.»**



**Материал подготовила
учитель –логопед
МБДОУ «Детский сад №20»
О.А.Альшевская**

- **Цель:** Развитие навыков свободного общения с взрослыми и детьми.
- **Задачи:**
 - -совершенствовать диалогическую форму речи;
 - -развивать монологическую форму речи;
 - -учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
 - -учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины;
 - -составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
 - -развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Актуальность

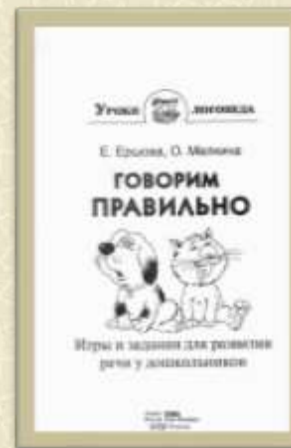
- В настоящее время в связи с вступлением ФГОС, особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста. Развитие связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.
- Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также развития других сфер: коммуникативной и эмоционально-волевой.

Направления работы

- Изучение литературы
- Работа над созданием развивающей среды
- Занятия с детьми
- Взаимодействие с родителями



Изучила литература



Прослушала семинары



СЕГОДНЯ
22 января в 13:30

**Ткаченко
Татьяна
Александровна**
Патентованный логопед,
заслуженный учитель РФ высшей
квалификационной категории

**Механизм получения
"трудных" шипящих фонем.
Общие положения и тонкости
логопедической работы от
Ткаченко Т.А.**

Трансляция видеозаписи **Бесплатное участие**

**Развивающий
онлайн – портал «Мерсибо»**

МЕРСИБО

Стереоматрикс Игры на доске

Ваша деятельность

**Развивающие игры
для детей от 2 до 10 лет**

Для развития речи, памяти, внимания, пространств, мышления, навыков и опыта, подготовки к школе и успешной работы в начальной школе.

Играть сейчас!

Моя игра Мерсибо

Пальчиковая гимнастика

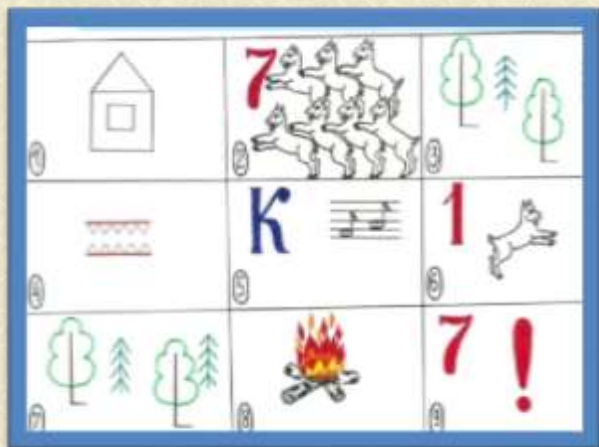




Словесные игры



Сказкотерапия, ТРИЗ



Проектная деятельность «Зимующие птицы»







Составления предложения
с опорой на схему



Занятие Инопланетяне



Занятие Инопланетяне

Предметно – пространственная развивающая среда

- Дидактические игры по речевому развитию
- («Выложи слово», « Да –Нет» , «Птицы» «Найди цвет»», «Употребление предлогов» « Фразовый конструктор по глаголу», «Заплатки осени», разработала серию осенних игр.)
- Дидактические пособия («Пословицы», «Загадки», «Скороговорки» картотека пальчиковых игр №1, №2);
- Сюжетные картинки по книге Нищевой
- Предметные картинки разных тематик
- Картотеки пословиц, поговорок.



Звуковой анализ слова



**Составление рассказа
по альбому Теремковой**



Деление слов на слоги

Проводилась работа с родителями:

- *Консультация для родителей:*
- «Обучение дошкольников элементам грамоты»
- «Как избежать школьных неудач».
- «Школьные проблемы глазами невролога»



Папка передвижка:

- «Что такое готовность ребенка к обучению в школе?».
- «Загадка как средство развития речи детей дошкольного возраста»
- «Что такое связная речь?»
- «Диалог и монолог»



Вывод:

- В результате проводимой работы заметна положительная динамика в развитии речи детей.
- В целом, дети проявляют любознательность, стремление к познанию окружающего мира, умение общаться со сверстниками.
- Благодаря использованию художественного слова, дети могут разыгрывать стишки, небольшие сказки. У детей наблюдается ярко выраженный интерес к новому, появилась уверенность в своих силах и доброжелательном отношении к окружающим людям. В сотворчестве с другими детьми ярче проявляется индивидуальность каждого ребенка и его коммуникабельность.

**Уважаемые коллеги, спасибо
за внимание!
Счастья всем и удачи,
творческих успехов и
благополучия.**

