

*Использование методики
«живая» картинка с
целью умственного
развития детей раннего
возраста*

Выполнила: Рылина Лариса Викторовна

МБДОУ д/с 20

Возраст детей: 2-3 года

Первая младшая группа



*«Детская природа требует наглядности.
Учите ребёнка каким-нибудь пяти
неизвестным словам, и он будет долго и
напрасно мучиться над ними, но свяжите с
картинками двадцать таких слов - и
ребёнок их усвоит на лету. Показывание
картинок и рассказы по ним - лучшее
средство для сближения с детьми».*

К.Д. Ушинский

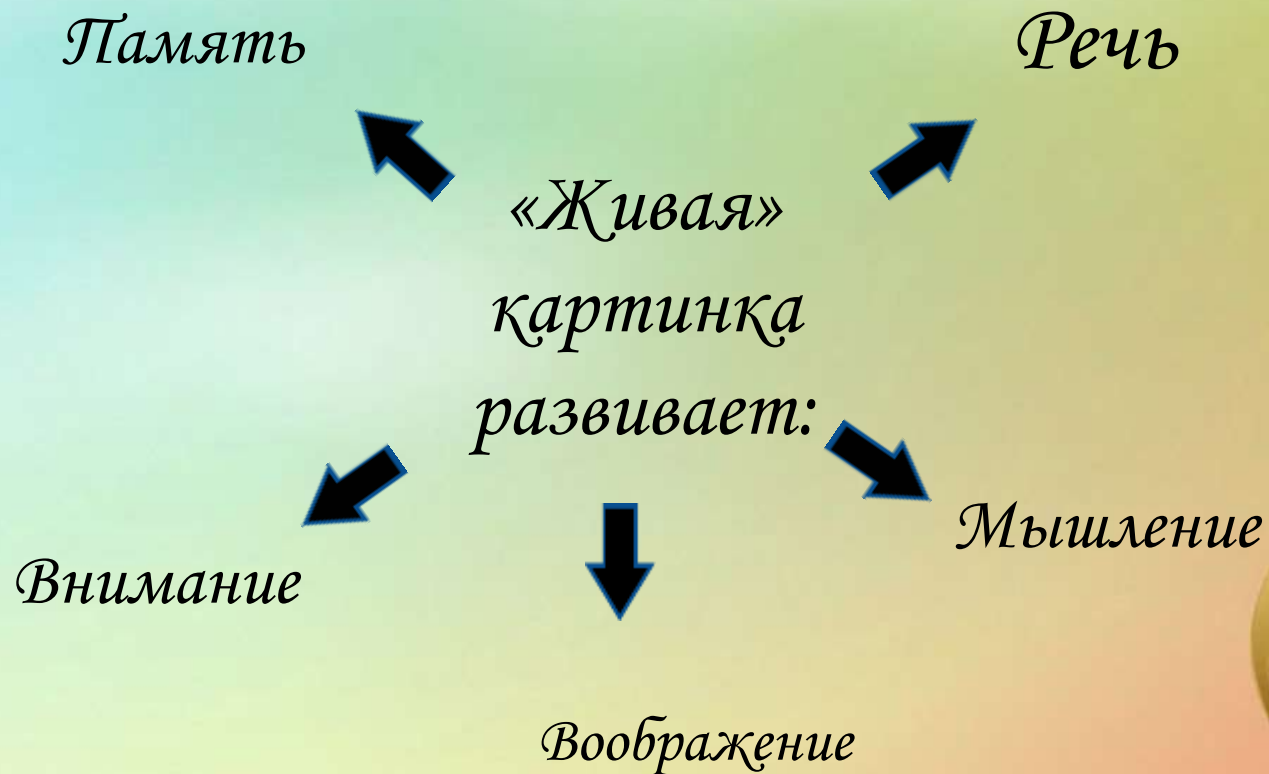


Задачи:

- *Сенсорное развитие;*
- *Формирование словаря;*
- *Расширение кругозора;*
- *Формирование целостной картины окружающего мира.*



Значение «живой» картинки в умственном развитии детей



Как сделать «живую» картинку

- Рисуем фон - где происходит действие;
- Наклеиваем фон на картон;
- Наклеиваем на картинку магнитное полотно;
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинку.



Использование пособия «живая» картинка для решения задач образовательных областей

«Живая» картинка



*Познавательное
развитие*

Речевое развитие

*Социально-
коммуникативное
развитие*



Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- *Рассматривание*
- *Рассказ*
- *Художественное слово*
- *Дидактические упражнения*
- *Игра-имитация*
- *Загадывание загадок*
- *Поручение*
- *Действия и задания*
- *Вопросы*
- *Приём преднамеренных ошибок*
- *Хоровые и индивидуальные ответы*
- *Речевое подражание*
- *Показ с названием*
- *Подсказывание нужного слова*



*«Живые» картинки
используемые в
работе с детьми:*



«Любимые сказки»



«Чей дом?»



«Во саду ли, в огороде..»



«Сказочный лес»



«Мой дом»



*«Живая» картинка даёт
возможность играя-
развивать, воспитывать,
учить детей.*

