

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа  
«город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №20»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 20» )  
(краткое наименование)

Принято:  
Педагогическим советом  
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
(должность)

(протокол 01.04.2022г. № 2 )

(подпись)

Е.В. Вишнякова

(Ф. И. О.)

19.04.2022г.

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2021год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»
Руководитель	Екатерина Владимировна Вишнякова
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:irbitsad20@mail.ru">irbitsad20@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит; б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;

	<p>в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит. Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.</p>
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

## **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 6) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденные Постановлением главного государственного врача РС от 30.06.2020 г. № 16.

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20» от 06.09.2017г.

Форма получения образования – очная.

Срок освоения программы – 5 лет.

МБДОУ «Детский сад № 20» работает по:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г. – 232 с.

- Парциальной образовательной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 88 ребенка, на конец - 83 детей. Причиной снижения численности воспитанников на конец года послужило перевод средней группы в количестве 16 детей в МБДОУ «Детский сад № 19». МБДОУ «Детский сад № 20» дети посещали временно из – за капитального ремонта здания в МБДОУ «Детский сад № 19». Так же введение ограничительных мер в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), значительно затянуло комплектование в 1 младшей группе.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, специалистов (психолога и логопеда). В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В 2021 году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы.

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей было выявлено:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов используют в образовательном процессе современные технологии:
  - «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»;
  - «Театрализованная игра для детей младшего дошкольного возраста»;
  - «Технология ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения – организация отряда ЮИД» (ролевые и ситуативные игры, театрализованные, дидактические, социо-игровая);
  - «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников»;
  - «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»;
  - Технология «Живые картинки», как средство развития речи раннего возраста;
  - «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»;
  - «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»;
  - «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»;
  - «Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников с использованием ИКТ в условиях дистанционного обучения».

В течении года в МБДОУ «Детский сад № 20» прошли педагогические советы по темам:

Содержание деятельности	Сроки
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Итоговый</i></p> <p>Тема: результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2020-2021 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание и образованность воспитанников ДОУ</li> <li>2. Готовность выпускников школы к обучению в школе</li> <li>3. Работа с кадрами</li> <li>4. Взаимодействие детского сада и родителей</li> </ol> <p>«Мозговая атака» (проблемы, пути решения)</p>	Май 2021г.
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 1 Установочный</i> <i>форме заседания «Час суда».</i></p> <p><b>Тема:</b> Готовность детского дошкольного учреждения к новому 2021– 2022 учебному году</p> <p><b>Цель:</b> Определение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы коллектива на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение проекта годового плана на 2021 – 2022 год.</li> <li>3. Знакомство и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ.</li> </ol> <p>Знакомство и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.</p>	Сентябрь 2021г.

### Охрана и укрепление здоровья детей

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020-2021 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ, проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Общее Количество детей	Количество детей по группам
I	91 (среднесписочный за год)	4
II		52
III		31
V		4

#### Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДООУ:

заболевание	Количество случаев
ОКИ	2
Ветрянка	1
Болезни глаз	0
Болезни уха	1
Болезни органов дыхания: Из них	231
НКВИ	8
Пищеварения	12
Прочие	6
Число заболеваний всего	261

Анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, повысилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о необходимости проведения мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДООУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

#### Сравнительные результаты мониторинга физического развития



Из полученных результатов мониторинга видно уменьшение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2 % по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы педагогами и медицинским работником проводился с 01.08.2021 года по 01.09.2021 года на основании:

- анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 2 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ.

<b>Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями</b>	<b>Численность воспитанников, участвующих в мониторинге</b>	<b>Выраженный оздоровительный эффект</b>	<b>Слабый оздоровительный эффект</b>	<b>Отсутствие оздоровительного эффекта</b>
82 человека	72 человека	77 детей (94%)	0 ребёнок (0%)	0

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

### **Коррекционно – развивающая работа с детьми**

В МБДОУ «Детский сад № 20» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом О.А. Альшевской с учетом:

- Заключения ПМПК;  
 - Образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В Нищева);  
 - Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

Разработаны Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

- с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с умственной отсталостью (УО);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 20 детей. Из них:

- 9 человек - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- 7 человек - с задержкой психического развития (ЗПР);
- 1 человек – с расстройствами аутистического спектра;
- 2 человека - дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- 1 человек - с умственной отсталостью (УО).

**Отчет о коррекционной работе логопункта МБДОУ «Детский сад № 20»  
за 2021 год**

Количество зачисленных детей в 2021г.		Количество выпущенных детей в 2021г.		Выбыло в течении года из логопункта
По протоколу ПМПК	По заявлению	Дети протоколу ПМПК, причина выпуска	Дети по заявлению	
16	3	0	0	3

На логопункте для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется на логопункте, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (младший, средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно – образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителем – логопедом был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнение заданий детьми в начале и в конце года.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

**Дополнительное образование**

Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 20» не предоставляются

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г.. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя:

### Программы, реализуемые в ДОУ

Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Группа № 1 1 младшая	Группа № 3 2 младшая	Группа № 2 средняя	Группа № 4 старшая
Парциальные программы:					
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана	+	+			
«Физкультурные занятия с детьми в детском саду. Пензулаева Л.И.			+	+	+
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.		+	+	+	+
«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова					+
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина			+	+	+
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова		+	+	+	+

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

	Уровень освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие	46%	84%	36%	16%	18%	0%
Познавательное развитие	23%	84%	58%	16%	19%	0%
Речевое развитие	10%	69%	62%	21%	54%	3%
Художественно-эстетическое развитие	28%	76%	58%	23%	14%	1%
Физическое развитие	15%	77%	48%	21%	37%	2%
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	18%	87%	64%	13%	18%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### ***Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению***

Основные направления развития ребенка	Образовательная область		Уровни развития		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие В –88% С- 12% Н- 0%	Физическая культура	Развитие физических качеств	82%	18%	0%
	Здоровье	Культурно – гигиенические навыки, представление о ЗОЖ	95%	5%	0%
Познавательно – речевое развитие: В-78% С-20% Н- 2%	Коммуникация	Развитие речи	82%	18%	0%
	Познание	Математика и логика	95%	5%	0%
		Мир природы Мир человека	91%	9%	0%
		Конструирование	100%	0%	0%
	Чтение художественной литературы		25%	70%	5%
Художественно – эстетическое развитие: В-87% Н-0% С-13%	Художественное творчество	Рисование	90%	10%	0%
		Лепка	95%	5%	0%
		Аппликация	77%	23%	0%
		Музыка	85%	15%	0%
Социально – личностное развитие: В-98% С-2% Н-0%	Социализация	Игровая деятельность нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми Гендерная принадлежность	95%	5%	0%

	Труд	Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, х-б труд, труд в природе, ручной труд)	100%	0%	0%
	Безопасность	ПДД	100%	0%	0%
		Правила поведения в д/с	95%	5%	0%
		В природе	100%	0%	0%
Компонент ДОУ	Приобщение к истокам русской культуры	98%	2%	0%	
Общий результат			88%	12%	0%

Вывод: Уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

### Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, консультаций в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2021 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых уровня Муниципального образования города Ирбита и другими общественными структурами.

### **Достижения воспитанников ДОУ в 2021 году:**

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»</b>		
1	Конкурс «Танцующий мир»	Благодарность
2	Конкурс декоративного творчества «С юбилеем, любимый город»;	Благодарность
<b>Направление «Экология»</b>		
3	Конкурс рисунков «Земля, наш общий дом»	Благодарность
4	Экологическая онлайн кейс-игра «Мир вокруг нас» (Осенняя игра Направление «Экология животных», кейс-задание «Спасатели животных»)	Благодарность
<b>Направление «Физическая культура»</b>		
5	«Веселые старты»	Благодарность
6	«Троеборье»	Благодарность
<b>Направление «Интеллект»</b>		
7	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Диплом победителя Благодарность
8	«Игры моих родителей»	Диплом III степени Благодарность
9	«Самый умный»	
<b>Городские, всероссийские конкурсы</b>		
10	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы - 2021», номинация «Литературное творчество»	Диплом II степени Благодарность Сертификат участника

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении на декабрь 2021 года работало 31 человек. Заведующий – Вишнякова Екатерина Владимировна, стаж в данной должности 9 лет. Методист – Зюзева Лидия Васильевна, стаж работы в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 97%. Вакансия педагога-психолога.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2021 году педагогический коллектив состоял из 11 человека, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 8 человек;
- специалистов – 2 человек (учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – внутренний совместитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

5 педагогов (42 %):

- Музыкальный руководитель;
- Учитель – логопед;
- Методист;
- 2 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое:

– 6 педагогов (58%), из них 6 воспитателей (58%).

#### **Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	11 чел	Из них аттестованы в 2021 году
ВКК	3	2
ИКК	3	0
СЗД	5	3
Н/А	0	0

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021г. – 5 человек - 42%.

#### **Педагоги в течении 2021г. проходили курсовую подготовку:**

- «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг в сфере обеспечения нужд бюджетных учреждений: правовое регулирование» (комбинированная программа (44-ФЗ + 223-ФЗ), АНО ДПО Университет экономики, г. Новосибирск;

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (АНО ДПО Каменный город, г. Пермь), 72 часа;

- «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (АНО ДПО Каменный город, г. Пермь), 72 часа.

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2021г.	
	Кол-во
Всего руководителей в ОУ	1
Руководителей прошло обучение	0
Всего педагогических работников в 2021г.	11
Педагогических работников прошло обучение в 2021г.	5

В 2021г. профессиональную переподготовку прошли педагоги:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», (АНО ДПО Каменный город, г. Пермь), 520 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога - психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

#### Сведения о наградах работников

№	Название мероприятий	Результат	Кол-во участников
<b>Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»</b>			
1	<b>Направление «Экология»</b> , за подготовку участников экологической онлайн кейс-игры «Мир вокруг нас»;	Благодарственное письмо	2
2	<b>Направление «Творчество»</b> , за подготовку воспитанников для участия в конкурсе: - «Любимый город, с юбилеем!»; - «Танцующий мир»;	Благодарственное письмо	1
3	<b>Направление «краеведение»:</b> - Конкурс рисунков «Земля, наш общий дом»		2
4	<b>Направление «Интеллект»:</b> - Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; - «Игры моих родителей»; - «Самый умный».		1
5	<b>Направление «Физическая культура»:</b> - «Веселые старты» - «Троеборье»		2 1
<b>XII городская спартакиада среди работников образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, посвященной памяти В.П.Гелетина</b>			

6	В комплексном зачете по образовательному учреждению (женщины);	Диплом I, II, III степени	20
7	В комплексном зачете по образовательному учреждению (мужчины)	Диплом I, II, III степени	4
8	Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я, тема 2021 года: «Использование народных сказок и игр в качестве средства воспитания»	Диплом победителя	1
9	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», номинация «К вершинам совершенства»	Диплом победителя	1
10	За подготовку победителя в городском конкурсе чтецов «Мой город Ирбит», номинация «Ирбит гостеприимный»	Благодарственное письмо	1
11	Фестиваль педагогических идей «Интерактивная игра»	участник	1
12	XXXIX открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021»: - VIP-забег, дистанция 1000 м.; - массовый забег на дистанцию 1500 м.	Диплом II степени, грамота Диплом III степени Благодарственное письмо	2  5

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ № 20 являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор).

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт туалетного помещения группы № 3, установлена система аварийного освещения, заменен пожарный кран, заменены окна на ПВХ в группе № 4, отремонтированы силами сотрудников входные крылечки № 1и № 2, окрашены козырьки над входами.

Закуплена новая мебель: выкатные кровати в группы № 3 и № 4, новые шкафчики в раздевальные комнаты для детей групп № 2,3,4, стол в группу № 1.

Улучшены условия реализации ООП: приобретено акустическое пианино, резиновые мячи – 46 штук, чехлы для песочниц.

В 2021 года Детский сад дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: приобретено 2 холодильника, стол кондитерский, термометр для изменения температуры пищи.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### **Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ**

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	97%	3%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	87%	13%	-
Присмотр и уход за детьми	97%	3%	-

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности несмотря на дистанционный режим занятий.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДООУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

### Перспективы развития на 2021-2022 учебный год

Основными задачами на 2021- 2022 учебный год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек(22 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек(12%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек (22 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек( 22 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (45 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (45 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек(55 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек(55 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек( 54 %)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек ( 27 %)
1.8.2	Первая	3 человек ( 27 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек (0 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (27 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (36 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 91человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Вишнякова Екатерина Владимировна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023