**Тематический досуг «ШКОЛА ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ»**

*12.04.2022 г.*

*музыкальный руководитель: И.К. Тетюева*

**Цель**: обобщить знания о космосе.

**Задачи**: развивать умение работать в коллективе; формировать позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе; развивать музыкальное восприятие и творческое исполнение; воспитывать интерес к музыкальной деятельности, доставить детям радость.

**Оборудование:** видеофильм про Космос, очки для инопланетян – 4 шт.; воздушный шарик и насос, медали.

**Подготовительная работа**: *Дети в группе с воспитателем читают письмо:*

***«Дорогие дети! Вам необходимо покинуть группу и собраться в Центре управления полетами! А найти туда путь Вам помогут ракеты- ориентиры! Удачного пути!»***

**Ход:** *Дети заходят в зал по кругу, под видеоклип «Трава у дома» Ю. Антонова.*

**Звездочет**: Доброе утро, дети! Разрешите представиться, профессор космических наук Комета Звездочётовна.

Я заметила, среди нам жителей с других планет – инопланетян (надевают очки), предлагаю поприветствовать их.

**Приветствие «Ворота»**

Та-ра-ра, та-ра-ра, растворились ворота.

А из эти из ворот вышел космический народ.

Первый инопланетянин с планеты Кин-дза-дза, *(ребенок показывает любое приветствие, дети повторяют)*

Вторая инопланетянка с планеты Феечек.

Третий инопланетянин с планеты Долгожителей.

А четвертая инопланетянка с планеты Добрых сердец.

Я пригласила вас в «Школу юных космонавтов». Сегодня знаменательный день – 12 апреля. А чем он знаменит?...

Верно, 12 апреля 1961 г. впервые в космос полетел человек, и это был…? летчик-космонавт Ю.А. Гагарин. Он увидел, как красива наша планета Земля, как много других звезд вокруг.

**Музыкально-ритмическое упражнение**

**«Роботы. Невесомость. Полет ракеты»**

*- учить слышать смену музыки, выполнять движения соответствующие характеру музыки. Сначала подаются команды, затем без команд.*

**Звездочет**: А кто из вас знает, какой формы наша планета?.. А что окружает ее?..

И сейчас мы превращаемся в звездочки…

**Игра «Созвездия»**

**Видеоролик «Полет звезды»**

*Дети двигаются свободно по залу, по сигналу или карточке с цифрой (3, 5, 7…)*

*Собираются в «звездочки» по указанному количеству человек.*

**Звездочёт:** Замечательные созвездия у вас получились, А теперь я приглашаю вас в наш планетарий *(дети проходят на стулья перед экраном).*

В нашей школе космонавтов вы узнаете много нового и интересного, а в конце нашей встречи мы проведем экзамен на лучшего юного космонавта!

**Видеоролик «О космосе для детей» 6 мин.**

**Звездочёт:** А сейчас «Космические загадки» (доскажи рифму)

1. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (**телескоп**)

2. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …(**астроном**)

3. Астроном - он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (**Луна**)

4. Ясными ночками

Гуляем мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

«Спать ложитесь поздно! »

Потому что мать - Луна,

А дочурки…. (**звёзды**).

5. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (**ракета**)

6. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (**космонавт**)

7. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (**Земля**)

8. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной… (**комета**)

9. Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце –

Ну конечно это … (**Солнце**).

**Звездочёт:** Молодцы и с этим заданием справились!

Посмотрите к нам на связь вышли наши российские космонавты, надо послать им музыкальный привет.

**Песня «Что зовем мы Родиной?» гр.4**

**Песня «Белый, синий, красный» гр.5**

**Звездочёт:** Помашем рукой космонавтам, и отправляемся в космическую лабораторию *(дети выходят в круг)*

Сейчас мы посмотрим, как начинает своё движение ракета. Поможет нам шарик и воздух.

**Опыт «Реактивный шарик»**

*Надуваем шарик и зажимаем прищепкой, приклеиваем шар к ниточке. Снимаем прищепку, воздух движется назад, а шарик летит вперёд, 2- 3 раза.*

**Звездочёт**: А сейчас мы отправляемся на космодром, откуда запускают корабли в космос. И мы с вами совершим тренировочный полет. Прошу всех занять свои места, и пристегнуть ремни.

*Под музыку дети перестраиваются в 3 колонны.*

**Флешмоб «Я-ракета»**

**Звездочёт**:  А сейчас блиц-экзамен, три вопроса:

1.Как называется наша галактика?

2.Сколько планет входит в нашу Солнечную систему?

3.Как называется спутник Земли?

**Звездочёт**:  Вы достойно прошли экзамен, я могу отправить ваши имена в Центр управления космическими полетами, и там уже решат, кого из вас вызвать для полета в космос. А для вас, я приготовила медали «Юных космонавтов»!

**Награждение. Фотосессия.**