

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ «Детский сад № 20»
(наименование ОО)

Составлен «15» 07 2021 г.

комиссией в составе:

от органов образования

заведующий В.В. Вишнякова
(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

бригадир инспектора по пропаганде БДД капитан
(Ф.И.О., наименование должности)

полиции

Беккина О.А.
(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО: Вишнякова Екатерина Владимировна Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20». Адрес: Свердловская область, город Ирбит, ул.Максима Горького дом 5а

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Зюзева Лидия Васильевна, методист, приказ № 66 – ОД от 04.07.2019г. «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 89089236081

1.3. Количество обучающихся в ОО: 92 воспитанника

1.4. Количество классов НЕТ

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): отсутствие фактов ДТП

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) факты отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): ДТП с обучающимися не выявлено

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): педагогические работники курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): «Правила дорожной безопасности» - 2 шт.; «Правила поведения на дороге» - 1 шт., «Азбука детской безопасности» - 1 шт., предназначены для формирования и закрепления знаний у дошкольников ПДД. Плакаты для родителей: «Вашему ребенку меньше 8 лет? У него может быть туннельное зрение!» - 1 шт.; «Пристегните ремни!» - 1 шт.; «Автокресло! Как выбрать правильно?» - 1 шт., предназначены для того, чтобы помочь родителю обеспечить безопасность своего ребенка на дороге, в автомобиле

б) плакаты по оказанию первой помощи: НЕТ

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: НЕТ

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: НЕТ

д) дидактические материалы и видеогames: Макет настольный «Перекресток» - 4 шт; дидактическая игра: «Собери знак», «Дорожные знаки», «Азбука ПДД», «Азбука безопасности», пазлы настольные «Транспорт», набор напольных пазлов «Главная дорога», лото «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Дорога», «Азбука безопасности», «Техника», «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Загадки в картинках про виды транспорта» и т.д.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: М/Ф: Азбука безопасности на дороге - Дорога и дорожные знаки (Уроки тетюшки Совы) серия 4, «Велосипед», «Пешеходный переход», Уроки Тетюшки Совы - Азбука безопасности на дороге (Серия 3, 5);

ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды: НЕТ

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные):

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): 1-переносной

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): Обучающая игра «Азбука дорожного движения», в комплект поставки входит: светофоры - 4 шт., жезл - 1 шт., светофоры пешеходные - 2 шт., штативы - 16 шт.,

накидки - 9 шт., полосы разделительные - 4 шт., полосы ограничительные - 6 шт., дорожные знаки - 27 шт., рули - 6 шт., свисток - 1 шт., «зебры» - 4 шт. Игра представляет собой набор легких, ярких, легко моющихся материалов по правилам дорожного движения. Обучающая игра «Азбука дорожного движения» помогает детям изучить основные правила и навыки поведения на улице, учит ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге. Игра способствует расширению у детей представлений об окружающем мире, развитию внимания, памяти и самоконтроля;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.): Обучающая игра «Азбука дорожного движения»
иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для дошкольников; Рабочая тетрадь «Дорожная азбука (5-7 лет)»;

б) диагностические тесты: Диагностика сформированности навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста (методика игровых тестовых заданий Замалеевой А.И)

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: НЕТ;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. 2) Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая Дорога Детства» б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: НЕТ

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: НЕТ _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Методические рекомендации по обучению детей-пешеходов безопасному поведению на дороге (Добрая Дорога Детства, в помощь педагогу); Методические рекомендации для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 20»; Картотека игр и физминуток по ПДД; «Организация деятельности ЮИД» и т.д;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: НЕТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: «межведомственное планирование по профилактике пдд»: НЕТ _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: НЕТ _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: Годовой план п. «Охрана труда, месячники, тематические недели» _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): НЕТ _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: Имеется _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

10.09.2020г.- флэш-моб ко дню световозвращателя (приняли участие 3 группы (40 детей);

07.12.2020г. –Беседа с трудовым коллективом об административной ответственности в отношении водителей (32 сотрудника);

16.01.2021г.- просмотр фильма по теме «ОПМ Горка» (3 группы (45 детей);

02.02.2021г. – агид-бригада «Быть хорошим пешеходом» (4 группы (62 ребенка);

10.03.2021г. – «Родительский патруль» (5 сотрудников, 75 родителей).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): заведен отдельный журнал, информация публикуется на сайте ДОУ <https://20i.tvoyasadik.ru/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: Проводятся в 5-ти группах ежедневно
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): Раздел «Дорожная безопасность» https://20i.tvoyasadik.ru/?section_id=79, периодичность обновления информации ежемесячно

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется _____

- б) место(а) нахождения/расположения: в методическом кабинете
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: в соответствии с планом
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Зюзева Лидия Васильевна, методист
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Журавлева Ксения Валерьевна, старший лейтенант

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие: имеется
б) место(а) расположения схемы: в раздевалных комнатах
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: в соответствии с планом

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются в наличии

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: Родительский патруль, 1 раз в квартал с 7:30-8:30. В результате мониторинга у 56% воспитанников на одежде отсутствует СВЭ. Были приняты меры: разработаны памятки, проводились беседы по данной теме

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: НЕТ
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): НЕТ
б) место(а) расположения уголка (уголков)
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: Имеется
б) место(а) расположения: Спортивная площадка
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нарушения не выявлены

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организываются профилактические мероприятия и др.): родительские собрания и беседы с родителями, инструктажи с воспитанниками

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): НЕТ _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: «Родительский патруль», «Флеш-моб ПДД» _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников: НЕТ _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации _____

деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность): Чинова Т.И., воспитатель _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 20 _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): Имеется _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): 25.09.2021г. Посвящение в отряд ЮИД; 16 ноября 2020г. в рамках «Всемирного дня памяти жертв ДТП» с целью привлечения внимания детей к проблеме смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в подготовительной группе «Детского сада №20» города Ирбита отрядом ЮИД была проведена акция «Дети против ДТП»; 23.11.2020г., челендж ко дню матери «Авто-леди»; февраль 2021г., агитбригада "Быть хорошим пешеходом", _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий): не проводилось _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия): городской конкурс «Полицейская елка» (участие), Всероссийский конкурс «#РисуюСИМ», ноябрь 2020г., (участие); экспресс-конкурс фотографий «ЛУЧШЕЕ ФОТО С «ДДД-ШКОЙ», декабрь 2020г.(участие); _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): отсутствие _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) *Вывод по результатам*
ОДТТ ведется с соблюдением требований.

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: *врач инструктор по пропаганде БДД капитан*
назначен Векшин О.А. Желез

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации
М.П.

заведующий В.В. Векшин