**Игра-викторина по ПДД «Внимательный пешеход»**

**для детей подготовительной группы.**

28.01.2022 г.

**Цель:** Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора; дорожных знаках, их классификации, видах транспорта; уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

Развивающие: развивать память, речевую активность, наблюдательность, быстроту мышления.

Воспитательные: продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу; создать у детей радостное настроение.

**Оборудование:**  два набора дорожных знаков, фишки красного и зеленого цвета, два стола, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, раскраски по номерам, медали для награждения.

**Ход мероприятия:**

*Под песню о ПДД дети заходят в зал, садятся на стулья по двум сторонам.*

**Ведущий:**Здравствуйте, друзья! Мы с вами живём в шумном городе с широкими улицами. По ним движется много  легковых и грузовых автомобилей, и людей. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей автомашин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три цвета светофора- красный, жёлтый, зелёный. За порядком следит регулировщик. Он своей  полосатой палочкой управляет движением.

*Мальчик в форме сотрудника ДПС, с палочкой регулировщика в руке становится на возвышение. Выходят двое детей, читают стихотворения.*

1. Здесь на посту в любое время

          Дежурит ловкий постовой.

          Он управляет сразу всеми,

    Кто перед ним на мостовой!

1. Никто на свете так не может

          Одним движением руки

          Остановить поток прохожих

          И пропустить грузовики.

1. Под солнышком ранним на мостовой

          Вдруг видит ребят-малышей постовой.

1. Весёлым и ласковым стал его взгляд…

**Постовой**:   Идите, ребята, спокойно!

*Двое детей идут по залу.*

**Ведущая**:   Наши ребята идут в детский сад,

                    Наши ребята очень спешат!

**Постовой**:  Хоть у вас терпенья нет-

                   Подождите: красный свет!

                   Жёлтый свет на пути-

                   Приготовьтесь идти!

                   Свет зелёный впереди-

                   Вот теперь переходи!

**Ведущая**:    Сегодня интересный день! Мы начинаем нашу веселую **викторину** по правилам дорожного движения «Внимательный пешеход»! Сегодня мы проверим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения.

Соревноваться между собой будут **2 команды**: «Красные» и «Зеленые»

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать фишку цвета вашей команды, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество фишек.

А оценивать нашу игру будут члены жури:

1. ………………………….

2. ………………………….

3. ………………………….

**Приветствие команд (название, девиз), представление капитана команды**

*Присаживаются на свои места.*

**Ведущий:** Итак, начинаем.

**Задание №1 «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

***1 команде:***

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .

2. Как называется палка регулировщика? (жезл)

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину) .

5. Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземный, подземный)

6. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)

7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

8. Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

9. Где пассажиры ожидают автобуса? (на остановке)

***2 команде:***

1. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

2. Как правильно переходить дорогу? *(1 – приготовиться. 2 – посмотреть по всем сторонам, и если нет машин, начинать переходить дорогу.)*

3. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? *(по пешеходному переходу или на перекрестке)*

4. Где можно играть детям? *(во дворе, на детской площадке)*

5. Когда идешь по тротуару, ты кто? *(пешеход)*

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

7. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? *(полицейским, скорой помощи, пожарной)*

8. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать? *(культура поведения)*

9. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

**Задание №2 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

*На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.*

**Ведущий:**На дорогах знаков много, их все дети должны знать!

И все правила движения должны точно выполнять.

***1 команде:***

По полоскам чёрно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает – знак что этот означает? *(Пешеходный переход)*

Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт …. (*медицинской* *помощи*)

Не доедешь без бензина до кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко: "Рядышком бензоколонка! " *(Автозаправочная станция)*

***2 команде:***

Путь не близок на беду ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья знак дорожный …. *(Пункт* *питания*)

В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. *(Автобусная остановка)*

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!» *(Осторожно! Дети)*

**Задание №3 «Отгадай ребус»**

На экране показывают ребус – команды по очереди должны разгадать его, за правильный ответ команда получает фишку.

**Ведущий:**А сейчас динамическая пауза – игра на внимание называется «Красный, желтый, зеленый», и у неё такие правила, когда я покажу вам зелёный круг, то вы маршируете, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

**Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Задание № 4 Игра «Кто быстрее починит дорожные знаки»**

*Детям предлагается собрать разрезанные картинки 4 знаков ПДД. (по 2 знака каждой команде)*

**Задание № 5 «Отгадай загадку о транспорте»**

**Ведущий:** Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы громко и быстро говорите отгадку. Чья команда быстрее ответит, та получает фишку. Всем понятно?

Начинаем!

* Для этого коня еда – бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. (*автомобиль)*

* Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (*автобус*)

* Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! (*велосипед)*

* Смело в небе проплывает обгоняя птиц полёт

Человек им управляет что такое? (*самолёт)*

* Паровоз без колёс, вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл, прямо по морю пошёл. (*корабль, теплоход*)

* Удивительный вагон посудите сами

Рельсы в воздухе, а он, держит их руками. (*троллейбус)*

* Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! *(пожарная машина)*

* Несётся и стреляет, рычит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (мотоцикл)

* С теплым воздухом шар, а под ним корзинка,

Под ногами земля – Словно на картинке. (*Воздушный шар)*

* Что за птица: Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт? (*Вертолет)*

**Задание № 6. «Соедини по точкам» (капитаны)** *На двух мольбертах раскраски по точкам*

**Задание № 7. «Автомульти»**

*Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.*

1.На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*

2.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

3.Любимый двухколёсный транспорт кота Леопольда. *(велосипед)*

4.Личный транспорт Бабы Яги. *(ступа)*

5.Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики . . . На чём? *(на воздушном шарике)*

6.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*

7.На чём летал старик Хоттабыч? *(на ковре – самолёте)*

8. На чём летал барон Мюнхаузен? *(на ядре)*

**Ведущий:**Дети, вы справились со всеми заданиями, молодцы! И пока жюри подводит общий итог, у меня для вас последняя загадка:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. *(Светофор)*

Я приглашаю детей исполнить песню «О светофоре»

*Команды соединяются в полукруг*

**Песня о светофоре**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать – Правила всем надо знать.

Кто б ты был, стар иль млад, знание правил ценный клад.

Мы повторили все, что знали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что нужно беречь себя и окружающих и быть очень внимательным пешеходом!

А теперь слово для подведения итогов предоставляется уважаемому жюри…

**Жюри подводит итоги конкурса и награждает победителей**

**Ведущий**: Молодцы! Всем участникам наши дружные аплодисменты! *(или призы)*