Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в страну Математика»

Образовательные задачи:

 1. Закрепить умение детей решать арифметические примеры на сложение и вычитание в пределах 20.

2. Закрепить представление о структуре задачи *(условие, вопрос, решение, ответ)*.

3. Закрепить умение составлять задачи по картинкам и решать их.

4. Закрепить названия дней недели, геометрических фигур, величинные понятия.

5. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

6. Упражнять выполнять графический диктант.

Коррекционные задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, связную речь.

2. Совершенствовать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к занятиям **математикой**.

2. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: конверт, руль, карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 20, цифры на столах, в пределах 20, листочки бумаги в клеточку, рабочие тетради по Колесниковой, простые карандаши, бумажные «домики» для решения и составления задач с набором цифр от 0 до10

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент:

* - Воспитатель показывает цифру, спрашивает у детей как называется страна, в которой живут цифры, и предлагает отправиться в эту страну.
* Загадывание загадки:

Это просто супер – дом!

Очень много людей в нём.

Обувь его резиновая,

А еда его бензиновая (автобус).

* - Прежде чем отправиться в путь, воспитатель предлагает детям сказать волшебные слова для того, что – бы выполнить все препятствия.
* «Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся, ты мой друг и я твой друг, дружат все друзья вокруг»
* - Номер нашего автобуса больше 7, но меньше 9, но пока он не подъехал, предлагаю поиграть:

- летом очень холодно, идёт снег, это так? Почему?

- осенью на деревьях распускаются листочки, из тёплых краёв прилетают птицы?

Игра « четвёртый лишний»

- Понедельник, вторник, среда, осень;

- август, вечер, день, ночь;

- Назовите, какие арифметические знаки вы знаете (+ - = больше, меньше)

- Сколько ушей у 6 мышей;

- если дорога шире тропинки, то тропинка уже дороги;

- если стол выше стула, то стул ниже стола;

- назовите соседей числа 9;

- как называются геометрические фигуры, у которых 4 угла;

- назовите предмет, по которым сверяют время?

* Воспитатель раздаёт карточки с примерами, предлагает решить и занять соответствующее место в «автобусе».
* Затем в роли «кондуктора» совершает проверку билетов.
* Предлагает пристегнуться ремнями безопасности и отправиться в путешествие.
* Первая остановка называется «Геометрические фигуры»

- на листочках в клеточку написан числовой ряд с пропущенными числами, предлагает их написать;

- предлагает перевернуть листок на другую сторону, положить его горизонтально и нарисовать: в правом верхнем углу треугольник, в левом верхнем углу трапецию, в нижнем левом углу квадрат, в нижнем правом углу прямоугольник, в центре любую фигуру, которую не рисовали.

* Следующая остановка называется «Линейки и карандаши»

- Воспитатель предлагает перевернуть листок на обратную сторону и нарисовать ломаную линию, под ломаной линией кривую, затем замкнутую, прямую. Далее с помощью линейки начертить отрезок равный длине 6 сантиметров, затем начертить отрезок на два сантиметра меньше первого.

Физ.минутка:

«Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь все дружно встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело».

* Следующая остановка называется «задача»

- предлагает вспомнить, из каких частей состоит задача (условие, вопрос, решение, ответ). На доске при помощи задачи размещает геометрические фигуры в виде пирамиды.

Задача – на ёлке висело 10, 4 сорвала белочка. Сколько шишек осталось? (работа в рабочих тетрадях)

- воспитатель предлагает с помощью чисел выложить в «домиках» решение задачи.

- далее дети придумывают задачу по своему желанию и выкладывают решение самостоятельно.

* - наше путешествие подошло к концу, воспитатель предлагает детям узнать, какую отметку поставила королева Математики;

- достаёт письмо из конверта и предлагает выполнить графический диктант (при правильном выполнении задания получается оценка 5)

* Подведение итога и возвращение в детский сад.