**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию для детей 5 – 6 лет**

Воспитатель старшей группы: Старикова В. И.

**Тема: «Зимний лес**» (аппликация в нетрадиционной технике)

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.  
***Задачи:  
Обучающие задачи:***  
- закрепить представления о зиме и ее приметах;  
- познакомить с произведениями русских художников;  
- познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков.  
***Развивающие задачи:***  
– развивать творческие способности детей;  
– развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе;  
– развивать внимание, логическое мышление.  
***Воспитательные задачи:***  
– развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;

***Средства:***  
***наглядные*** – репродукции картин, образец выполненной работы;  
***материалы*** – цветной картон, карандашный клей, ватные диски, цветная бумага, салфетки бумажные и влажные

CD-проигрыватель с записью мелодии П. И. Чайковского *«Времена года»*

**Ход занятия**

**Организационный этап**

**Воспитатель:**   
Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно!

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром.

-О каком времени года эта загадка?  
**Дети:** О зиме.

**Воспитатель:** Какие времена года вы знаете?

**Дети:** осень,зима,весна.  
**Воспитатель:** давайте вспомним, чем отличается зима от других времён  года? А помогут вам в этом картины.

**Дети:**

-солнце светит, но не греет

-зимой бывают метели, вьюга, снегопад

-реки покрываются льдом

- перелётные птицы улетели на юг, остались только зимующие, которых надо подкармливать

-зимой холодно, все люди одеваются тепло

-некоторые животные впадают в спячку (барсук, медведь, ёж)

-зимой природа отдыхает,  укрытая снегом

**Воспитатель:** У меня есть волшебный  снежок. Он хочет поиграть с вами.

Я буду бросать вам его,  и задавать вопрос, а вы должны ответить  на вопросы: «Какой, какая, какое?» А почему он волшебный вы мне скажите после игры?

(играют стоя в кругу)

Если зимой часто идет снег, то зима (какая?) – снежная

Если зимой дует ветер, то зима (какая?)- ветреная.

Если ночью холодно, то ночь (какая?) – холодная.

Если утром мороз, то утро (какое?) – морозное.

Если днем светит солнце, то день (какой?) – солнечный.

Если выпал снег, то он (какой?)- холодный, пушистый.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно и точно подобрали слова. Почему мой снежок волшебный?

**Дети:** Он не тает, он тёплый.

**Создание проблемной ситуации.**

**Воспитатель.** Сегодня я расскажу вам историю, которая случилась с маленькой девочкой из нашего детского сада. Мама прочитала ей интересную книгу «Зимний лес». Девочке захотелось посмотреть, как же выглядит этот удивительный лес, но, к сожалению, в книге не было иллюстраций. Она обратилась ко мне за помощью. Давайте поможем этой девочке?

Я предлагаю создать зимние пейзажи, которые станут иллюстрацией к книге, и покажем девочке, как выглядит лес зимой. Ребята, а вы сами были в зимнем лесу? Как он выглядит?

**Ответы детей.**

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.** Ребята, давайте присядем за столы и сделаем аппликацию-иллюстрацию зимнего леса. Посмотрите, у нас на столах лежат ватные диски, похожи они на снег?  
**Воспитатель.** Ребята, нам для работы нужен лист картона, цветная бумага, клей, ватные диски, ножницы.

**Воспитатель.**  Из прямоугольной бумаги коричневого или белого цвета вырежем ствол деревьев. На ветки приклеиваем круглые ватные диски – это ветки, покрытые снегом. Зимой много сугробов в лесу, поэтому мы тоже под деревом делаем сугробы. Ватный диск разрезаем пополам и приклеиваем. А из оставшихся кусочков – делаем снежинки.

Перед началом работы предлагаю размять наши пальчики

***Пальчиковая гимнастика*** *«КОРМУШКА»*

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (ритмичное сжимание и разжимание кулачков)

Мы расскажем.

Две синицы, воробей, шесть щеглов и (на каждое название птицы загибают голубей    по одному пальчику)

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.                     (сжимают и разжимают кулачки)

**Работа детей**

**Воспитатель:** дети, чем мы сегодня занимались?

Рассматривание детских работ.