***Консультация для родителей***

**«Зимующие птицы»**

**Родителям рекомендуется:**

* рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
* обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
* рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
* пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами. Нужно показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать
* во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть

увиденных зимующих птиц

* провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
* изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

**Задайте ребенку вопросы:**

* Каких зимующих птиц ты знаешь?
* Почему они называются зимующими?
* Чем птицы питаются зимой?
* Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
* Как можно помочь птицам?

**Загадайте загадки о зимующих птицах**

Плотник с острым долотом  
строит дом с одним окном… (дятел).

Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут её …(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки –  
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
а зовут её …(сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке. (Воробей)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива

Стрекотунья, белобока, а зовут ее … (сорока)

**Сыграйте с ребенком в следующие игры:**

* ***«Один – много» (образование множественного числа)***

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы»(ворона – вороны, галка – галки и т.д.) ***«Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)***

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

* ***«Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)***

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

* ***«Четвертый лишний» (на классификацию)***

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.  
«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;  
«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;  
«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

* ***«Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными)***

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) – Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая...  
Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ...  
Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный…

* ***«Угадай птицу по описанию».***

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это?    (Снегирь)

**Выучите стихотворение**

**Снегирь**

Побелело за окошком:  
Все в снегу. Какая ширь!  
Как румяная матрешка –  
На крыльце живой снегирь.  
Снегиря в окно увидишь:  
Здравствуй милый зимний гость!  
На крыльцо скорее выйди,  
Брось им спелых зерен горсть.    *А.Барто*