**Рекомендации для родителей**

**«Что должен уметь ребенок к 6 годам».**

**Развитие речи**

* Составлять предложения из 3-4 слов.
* Образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка.
* Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
* Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам. Например: «Медведь большой, покрыт шерстью, живет в лесу, любит мёд».
* Выразительно исполнять стихотворения, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть

**Математика**

* Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
* Научиться называть цифры в прямом: 1,2,3,4,5,6,7,8,9

    и обратном порядке:

    9,8,7,6,5,4,3,2,1.

* Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
* Составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание.
* Уметь разделять круг или квадрат на две и четыре равные части.

**Внимание**

* Выполнять задания, не отвлекаясь около 20 минут.
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Копировать в точности узор или движение.

**Память**

* Запоминать 8-10 простых картинок.
* Запоминать считалочки, скороговорки, фразы

Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихотворения, содержание картинок.

* Повторять в точности текст, состоящий их 3-4 предложений.

**Мелкая моторика**

* Регулировать силу и нажим на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
* Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
* Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
* Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
* Ориентироваться в тетради в клетку.
* Лепить простые поделки из пластилина.

**Мышление**

* Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
* Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
* Сложить из бумаги по показанному взрослым образцу простой предмет (лодочку, кораблик и т.д.).
* Вырезать ножницами по контуру сложную фигуру, нарисованному на листе бумаги.
* Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
* Складывать пазлы без посторонней помощи.

**Окружающий мир**

* Называть свои имя и фамилию
* Называть имя и фамилию своих родителей
* Знать название своего города (села)
* Знать название столицы
* Знать название планеты
* Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
* Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
* Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
* Отличать хищных животных от травоядных.
* Отличать перелетных птиц от зимующих.
* Отличать садовые цветы от полевых.
* Отличать деревья от кустарников.
* Называть разные явления природы