**Старшая группа ( 5-6 лет)**

**Приобщение к искусству:**

Развивать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.

**Восприятие музыки:**

Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).Совершенствовать музыкальную память через узнавание знакомых мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

**Пение:**

Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне ре1  - до2, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо.

Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный и музыкальный вкус.

Песенное творчество: учить импровизировать мелодию на заданный текст. Учить детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

**Музыкально-ритмические движения:**

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание.

Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередно выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).Познакомить с русским хороводом, пляской, танцами других народов.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество:**

Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.

Продолжать развивать навыки инсценирования песен, учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, медведь, заяц, лиса, журавль, ворон и т.п.) в разных игровых ситуациях.

**Игра на детских музыкальных инструментах:**

Учить детей исполнять простейшие мелодии и знакомые песенки на детских музыкальных инструментах; индивидуально и небольшими группами при этом общую динамику и темп.

Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.