**Квест «Золотой ключик в страну Знаний» *для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

***Музыкальный руководитель: И.К.Тетюева***

**Цель:** Создание праздничной атмосферы, дружеских отношений.

**Герои:** Ведущий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Буратино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Айболит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Лесовик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Мальвина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Светофор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование:** портфель, школьные принадлежности – 12 шт. Карты маршрута для каждой группы, мячи разных размеров, объявления, платок, флажки 3 цветов, золотой ключик, угощение.

**Содержание:**

***Звучат песни о празднике, дети собираются на центральной площадке.***

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!   
Как вас много! Я рада сегодняшней встрече! А вы, рады?

Ребята, поднимите руки…

Кто самый внимательный?.. – А кто самый замечательный?

Кто любит улыбаться?.. – Кто любит заниматься?..

Кто мусор подметает?.. – Кто фантики бросает?   
А кто плохой и грубый?.. – Кто утром чистит зубы?   
Кто моет чисто уши?.. – Кто любит песни слушать?

Дорогие ребята! Сегодня в нашем детском саду первый праздник осени – 1 Сентября - День знаний! Старшие ребята об этом прочитают для вас стихи.

***Дети-чтецы выходят в центр***

1: Каждый год звонок весёлый собирает вместе нас.   
Здравствуй, осень! Здравствуй, праздник! Здравствуй, наш любимый сад!   
2: Все мальчишки и девчонки в садик приглашаются.  
Ведь занятия у нас утром начинаются!   
3: Не заметили, как вдруг пролетело лето.  
Начался учебный год и всем приятно это!  
4 :Если видишь, по дороге много школьников идет,  
Значит, наступил День знаний. Начался учебный год!  
5: День Знаний - праздник важный! Запомните, друзья!  
Без знаний и умений прожить никак нельзя!   
6: Пусть нам лета жаль немного - мы грустить не будем зря.   
Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!

**Вед.** Ребята, а вы любите свой детский сад? *(****ДА)*** Тогда мы с вами поиграем в игру. Я буду говорить, что делают ученики в школе, а вы отвечайте, что делают дети в садике. Итак, начнем: ***(Дети хором отвечают)***

- В школе - учительница, а в детском саду кто? ***(воспитатель)***

- В школе - ученики, а в детском саду? *(****дети)***

- В школе - парты, а в детском саду? ***(столы)***

- В школе - классы, а детском саду? ***(группы)***

- В школе - уроки, а в детском саду? ***(занятия)***

- В школе главный - учитель, а в детском саду? ***(воспитатель)***

- В школе дети учатся, а в детском саду? *(****играют)***

Так давайте же играть, всё за мною повторять!

**Игра «Если нравится тебе…»**

**Вед.** Сегодня, в первый **день осенний, День Знаний будем мы встречать.** Будем радостно смеяться, веселиться, танцевать!  
  
***Звучит музыка, появляется Буратино***  
**Буратино:** О-о-о! Сколько здесь ребят! Здравствуйте! Какие вы весёлые, нарядные! А куда я попал?   
**Ведущий:** Здравствуй, Буратино! Это детский сад! И сегодня у нас праздник – День Знаний! А ты любишь учиться?   
**Буратино:** Не хочу учиться - голова болит от тетрадок и книжек. А в школу еще надо каждый день ходить. Ни к чему это. Я и так умный.  
**Ведущая.** А ты умеешь считать? Скажи нам, сколько будет 2+3?   
**Буратино** ***(чешет затылок).*** Это будет… что-то около шести!   
**Ведущая.** Дети, ответ правильный? ……………………….  
**Буратино.** Подумаешь, ошибся разок!   
**Ведущая.** Вот видишь, Буратино, как плохо быть неучем.  
**Буратино**: Ну ладно, уговорили! Пойду я в школу!  
**Вед:** А у тебя есть портфель?  
**Буратино:** А это еще что такое? Зачем он мне нужен?

**Ребенок:** Этот домик расписной носят дети за спиной?  
В этом маленьком домишке разместились дружно книжки,  
Ручки, ластики, тетрадки - очень любят дом ребятки.  
Да и как же быть иначе? Он для них так много значит!

**Буратино**: Да! Только у меня нет, как его, портфеля!  
**Вед:** Тогда мы его тебе подарим! Согласны, ребята?

***Ведущий дарит портфель Буратино***

**Буратино**: Ой, спасибо! Ну, все, я пошел!  
**Вед**: Буратино, остановись! Как же ты в школу пойдешь с пустым портфелем?  
**Буратино:** Ой, и правда! Совсем я забыл про ручки, карандаши, тетради! А где же мне их взять?

**Вед:** Не переживай! Мы с ребятами тебе поможем! Ребята, вы согласны? ***(да)*** Ну что же, тогда мы отправляемся на поиски школьных принадлежностей для Буратино. Путешествие очень трудное, потребует от вас много сил, внимания, смекалки, ловкости. На каждой станции вам надо будет выполнять задания, чтобы получить предметы для школы. Вы еще не передумали? ***(нет)*** Тогда я приглашаю вас пройти по этим указателям.

***Дети с ведущей идут по указателям. Их встречает доктор Айболит****.*

**1 станция «Оздоровительная»**

**Айболит**: Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?  ***(Дети отвечают)***

Приходи ко мне лечиться и корова, и волчица, И жучок, и червячок, и зайчишка, и щенок.

Я ловко вправил плечико зеленому кузнечику, Я вылечил животики несчастным бегемотикам.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

Я недаром, я недаром добрый доктор Айболит!

Я приехал к Даше, я приехал к Роме,

Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?

**Вед:** Здравствуйте, добрый доктор Айболит! У нас сегодня праздник! Все здоровы и веселы!

**Айболит:** Не может быть!

**Вед *(к детям):*** Ребята, разве кто-нибудь из вас болен?

**Айболит:** Я должен это проверить ***(начинает «обход»).***

Сейчас погляжу из очков

На кончики язычков…

Есть ли у вас девочки чумазые?.. Неужели никто уколов не боится?.. А не в вашем ли детском саду живет плакса Несмеяна? Посмотрите все на меня, сейчас я по глазам узнаю, кто не любит физкультуру ***(Дети отвечают).***

Если вы любите физкультуру, то без труда отгадаете загадку!

**«Он забавный и смешной, Вместе скачет он со мной.   
Ловко прыгает как зайчик   
Полосатый, круглый……  *Мячик»***

***Айболит предлагает детям заняться физкультурой и поиграть с мячом***

**ИГРА «Передай мячик»**   
*Айболит и дети под музыку передают мяч по кругу. Число мячей постепенно увеличивается. С окончанием музыки все, у кого в руках оказался мяч, выходят в центр круга и танцуют.*

*Айболит хвалит детей и вручает им в награду школьный предмет - букварь.*

***Дети идут дальше по маршруту, встречает Лесовичок***

**2 станция «Лесная полянка»**

**Лесовичок:** Я Старичок – лесовичок, в бороде травы клочок. Я хожу с клюкой вокруг, стерегу и лес, и луг, И деревья, и кусты, ягоды, грибы, цветы. Со зверятами дружу, за порядком слежу.

А вы-то, вы кто? Ну-ка, я поближе подойду, да получше рассмотрю.

**Вед:** Это ребята из детского сада.

**Лесовичок:** Ребята из детского сада? В лес ко мне хулиганить ходите? Деревья и кусты ломаете? Мусор разбрасываете, зверей пугаете?

**Вед:** Нет, что ты! Наши дети не такие! В лесу они не шумят, ничего не ломают, никого не обижают, а наоборот, помогают! Кормушки для птиц делают, грибы да ягоды аккуратно собирают, да зверятам оставляют.

**Лесовичок:** Молодцы! Рад слышать! Ведь скоро зима, трудно зверям и птицам придется, вот и сейчас они трудятся без устали, запасы на зиму делают, жилище своё утепляют.

К вам из леса я спешил и загадки не забыл! Дайте правильный ответ - говорите «Да» иль «Нет».

**Загадки Лесовичка:**

Осенью грибы растут? А подснежники цветут?

Тучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут? Ну, а птицы гнезда вьют?

Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льют дожди? Достаём мы сапоги?

Солнце светит жарко – жарко? Можно детям загорать? ***(Хвалит за ответы)***

Шел я сегодня по лесу к вам в гости и увидел на деревьях много объявлений от животных ***(показывает объявления)*** и совсем запутался… Прошу вас мне помочь понять - кто из животных какое объявление написал.

**Игра «Узнай по объявлению»:**

☺ Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.

☺ Помогу всем, у кого сломался будильник.

☺ Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.

☺ Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?

☺ Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно выращу новый!

**Игра «Волшебный платок»**

Раз! Два! Три!  
Кто же спрятался внутри?  
Не зевайте, не зевайте,  
Поскорее отвечайте!

*(аналогично игре «Крокодил», 1 ребенок показывает пантомимой животное, другие отгадывают)****Дети получают в награду школьные принадлежности, идут дальше.***

**3 станция «Сказочная»**

**Мальвина:** Здравствуйте, мои друзья, рада встрече с вами я! Вы узнали все меня? **Как меня зовут?...**

А вы любите сказки? Сейчас проверим! Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени. Итак:   
Винни – (Пух)

Доктор – (Айболит)

Баба – (Яга) Дед – (Мороз) Змей – (Горыныч) Муха – (Цокотуха) Карабас – (Барабас).

А теперь отгадайте загадки про сказки:

**1.** Стоит в поле дом чудесный - он не низок, ни высок. Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором… ***(Теремок)***

**2.** Перед волком не дрожал, от медведя убежал, А лисице на зубок все ж попался…. ***(Колобок)***

**3.** Крестницу фея очень любила,туфли хрустальные ей подарила. Девочка имя забыла свое… Дети, скажите, как звали ее? ***(Золушка)***

**4.** У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный. Он имел предлинный нос. Что за сказка? Вот вопрос! **(*«Золотой ключик»*)**

**5.** Рыбка не простая, чешуей сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. **(*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)**

**Игра «Три хлопка»с ускорением *Дети получают в награду школьный дневник.***

***Дети идут дальше по маршруту и приходят на «Дорожную станцию».***

**4 станция «Дорожная»**

**Светофор:** Здравствуйте, дети! Я – Светофор, главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин.

Должен каждый знать шофер, что главней всех светофор! Если смотрит красным глазом, останавливайся сразу.

Если вспыхнет желтый глаз - жди, он сменится сейчас. А зеленый глаз зажжет – смело поезжай вперед!

А сейчас, отгадайте мои **Загадки:**

**●** Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. **(Автобус)**

**●** Кто пешком всегда идет? Догадались? …***(Пешеход)***

**●** По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. ***(По тротуару)***

**●** Здесь транспорт терпеливо ждут. Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко, ведь это место - … ***(Остановка)***

**Светофор:** Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки!!!Асейчас новая игра! Если я подниму красный флажок, то вы все будете стоять. Если желтый - шагать на месте, а если подниму зеленый флажок - ходить врассыпную.

**«Игра с флажками» под музыку «Бибика»+**

***За выполненные задания дети получают школьные принадлежности.***

***После маршрута все группы собираются возле Буратино на центральной площадке и дарят ему полученные школьные предметы.***

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, за знания и дружбу.   
Теперь я не буду лениться, а буду учиться.   
А в знак того, что вас люблю – ключ золотой я вам дарю!   
Ключ вы этот поверните, дверь в мир знаний отворите!   
 ***Буратино отдаёт ключ ведущей.***

**Вед**. Буратино, спасибо тебе! Но ключ один, а ребят много. Как же нам быть?  
**Буратино:** Это мы исправим – вот вам много-много золотых ключиков, которые спрятаны в этих конфетках, которые и называются «Золотой ключик». Угощайтесь, пожалуйста, и будьте самыми умненькими!

***Буратино отдает ведущий конфеты.***

**Буратино:** Амне уже пора в страну Знаний. До свидания, ребята!   
С праздником всех!

***Звучит музыка, дети прощаются с Буратино, получают конфеты и расходятся по участкам.***