Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ГО город Ирбит «Детский сад № 20»

**Творческо-исследовательский проект на тему:**

**«Малая родина – Ирбит!»,**

**посвященный 390-летию города**

**для детей дошкольного возраста**

*разработчик: И.К.Тетюева,*

*музыкальный руководитель*

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» *Д.С.Лихачёв*

***Актуальность проекта.*** Неотъемлемой частью системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

***Тип проекта:*** открытый, межгрупповой, исследовательский.

Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.

***Цель***: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

***Задачи:***

* Формирование представлений о городе Ирбит на основе ознакомления с ближайшим окружением.
* Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
* Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.
* Формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему Ирбита.
* Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
* Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.
* Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.
* Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Ирбита на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.
* Знакомство детей с культурным наследием Ирбита.
* Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

***Средства осуществления проекта:***

Специально подобранный языковый материал;

Разучивание стихов, песен о Родине и природе родного края

Инсценировка сказок, стихов, песен;

Игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

***Предполагаемый результат:***

* дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;
* дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
* дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

***Срок реализации: август 2021г.***

**Этапы работы над проектом.**

***1 этап: Выбор темы, постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию***.

* Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города.
* Вопросы к детям:

Как называется наш город?

Как называется улица, на которой вы живете?

Что больше всего нравиться в городе?

Что изображено на флаге и гербе нашего города? Почему?

***2 этап: Разработка проекта.***

***Цель:*** довести до участников проекта важность данной темы.

* Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
* Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
* Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
* Собрать коллекцию сувениров об Ирбите, мини-музея.
* Составить план мероприятий.
* Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

***3 этап: Реализация проекта.***

***Познавательное развитие.***

***Цель:***Познакомить детей с историей города, рассказать о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

***Формы работы:***

* Просмотр фото, видеоматериалов о городе Ирбит.
* Экскурсия в городскую детскую библиотеку.
* Знакомство с разными профессиями жителей города.
* Посещение Ирбитского краеведческого музея, музея народного быта.
* Встречи с людьми разных профессий.

***Речевое развитие.***

***Цель:*** Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

***Формы работы:***

* Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.
* Пальчиковые игры: Наш город. В городах людей немало. Сколько жителей у нас.
* Составление творческих рассказов.
* Чтение стихов и рассказов жителей нашего города.
* Составление описательных рассказов о достопримечательностях города

***Изодеятельность.***

***Цель:*** Способствовать отражению впечатлений об увиденном. и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

***Формы работы:***

* Рисование по теме «Мой дом», «Моя семья», «Улицы моего города».
* Коллективная работа «Наш детский сад».
* Конструирование из строительного материала.
* Изготовление аппликации «Город будущего».
* Выставка поделок, рисунков, фотографий.

***Игровая деятельность.***

***Цель:*** Закрепить образные обороты речи.

***Формы работы:***

* Дидактические и настольные игры: «Найди флаг».
* Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

***Музыкально-театрализованная деятельность.***

***Цель:*** Развивать творческие способности детей.

***Формы работы***:

* Разучивание песни об Ирбите, о семье, о дружбе.
* Прослушивание авторских песен о нашем городе.
* Передача образов людей разных профессий.
* Игра – драматизация «Ярмарка»

***Работа с родителями.***

***Цель:*** Привлечь родителей к мероприятиям, проводимым в группе.

***Формы работы:***

* Познакомить родителей с проектом «Малая родина - Ирбит!»
* Поход выходного дня детей с родителями в музеи Ирбита.
* Подбор интересных сведений и сувениров о городе.
* Создание фотовыставки любимых мест в городе.
* Составление рассказов о профессиях родителей, бабушек, дедушек, работающих на предприятиях нашего города.
* Выполнение домашних творческих работ.

***4 этап: Анализ***

* Обработка и оформление материалов.
* Оценка результатов работы всех участников проекта.

***5 этап: Презентация проекта.***

* Презентация «Мастер – золотые руки» (видеофильм) – младшая группа.
* Выставка фоторабот по теме «Моя родина Ирбит» – средняя группа.
* Создание мини-музея города Ирбита – старшая группа.
* «Город мастеров» - изготовление сувениров – подготовительная группа.
* Развлечение «Ирбитская ярмарка»