

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20»)
(краткое наименование)

Принято:

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 11.03.2021г. № 3)



Заведующий

(должность)

Е.В. Вишнякова

(Ф. И. О.)

19.04.2021г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20»
Руководитель	Екатерина Владимировна Вишнякова
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	irbitsad20@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и

	<p>исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;</p> <p>б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит.</p> <p>Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.</p>
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;

- 5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 6) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20 от 06.09.2017г.

Форма получения образования – очная.

Срок освоения программы – 5 лет.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 20»

определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

МБДОУ «Детский сад № 20» работает по:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г. – 232 с.

- Парциальной образовательной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 92 ребенка, на конец - 85 детей. Причиной снижения численности воспитанников на конец года послужило введение ограничительных мер в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), тем самым комплектование в 1 младшей группе затянулось.

В МБДОУ «Детский сад № 20» осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8- 12 часов) – 85 человек.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, специалистов (психолога и логопеда). В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2011 г. № 13883. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование. В 2020 году педагогический процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

2. Продолжать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Совершенствовать работу в области художественно – эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника;

4. Развитие связной и выразительной речи по средствам инновационных технологий

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей было выявлено:

- ✓ В группах ДОО педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДООУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов используют в образовательном процессе современные технологии:
 - «В.В. Воскобовича «Коврограф ЛАРЧИК»,
 - «Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера,
 - «Интеллектуальные карты, как средство развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»,
 - «Социо-игровые приемы в образовательной деятельности с детьми старшего возраста»;
 - «Использование современных педагогических технологий в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Технологии: мини – музеи, квест-игра, метод проекта, расширение партнёрских взаимоотношений с родителями через нетрадиционные формы работы);
 - «Технология ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения – организация отряда ЮИД» (игровая технология (ролевые и ситуативные игры, театрализованные, дидактические, социо-игровая, технология «Содружество»);
 - «Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей» (Образовательные теренкуры).

В течении года в МБДОУ «Детский сад № 20» прошли педагогические советы по темам:

Содержание деятельности	Сроки
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 4</i> <i>Итоговый</i></p> <p>Тема: результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и образованность воспитанников ДООУ 2. Готовность выпускников школы к обучению в школе 3. Работа с кадрами 4. Взаимодействие детского сада и родителей <p>«Мозговая атака» (проблемы, пути решения)</p>	Май 2020г.
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 1 Установочный</i> <i>«Интеллектуальное кафе».</i></p> <p>Тема: Готовность детского дошкольного учреждения к новому 2020– 2021</p>	Сентябрь 2020г.

<p>учебному году Цель: Определение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы коллектива на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2. Утверждение проекта годового плана на 2019 – 2020 год. 3. Знакомство и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ. 4. Знакомство и утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год. 	
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей». 2. Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении. 3. Практическая часть. Деловая игра «Педагогический пробег» 	<p>Декабрь 2020г.</p>

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2019-2020 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Общее Количество детей	Количество детей по группам
I	85	1
II		61
III		23
V		0

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

заболевание	Количество случаев
ОКИ	11
Болезни глаз	0
Болезни уха	11
Болезни органов дыхания	79
ОРЗ	79
Прочие	3
Число заболеваний всего	104

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



полученных результатов мониторинга видно увеличение показателей: детей с высоким уровнем развития на 10% по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании:

- Указа Президента Российской Федерации «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 11 мая 2020 года;

- Указом Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18 марта 2020 года;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), от 30.06.2020 года.

В детском саду сформированы дежурные группы:

- 1 вторая младшая группа – 12 детей;
- 1 средняя группа – 8 детей;
- 1 старшая группа – 12 детей;

- 1 подготовительная к школе группа – 12 детей.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы педагогами и медицинским работником проводился с 01.08.2020 года по 01.09.2020 года на основании:

- анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 3 до 6 лет при условии посещения ребенком ДОУ.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
44 человека	44 человека	39 детей (88%)	0 ребёнок (0%)	0

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Коррекционно – развивающая работа с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 20» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом О.А. Альшевской с учетом:

- Заключением ПМПК;
- Образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В Нищева);
- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

Разработаны Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

- с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с умственной отсталостью (УО);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек. Из них:

- 12 человек - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- 9 человек - с задержкой психического развития (ЗПР);
- 1 человек – с расстройствами аутистического спектра;
- 2 человека - дети-инвалиды (с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА));
- 1 человек - с умственной отсталостью (УО).

**Отчет о коррекционной работе логопункта МБДОУ «Детский сад № 20»
за 2020 год**

Количество обследованных детей в сентябре 2020г.	Количество детей на логопункте в сентябре 2020г.	Поставлены и введены в речь звуки в мае 2020г.	Автоматизация звуков в мае 2020г.	Необходимость продолжения работы по коррекции звукопроизношения	Выбыло в течении года из логопункта
20	23	6	6	8	0

На логопункте для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется на логопункте, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (младший, средний,

старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно – образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителем – логопедом был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнение заданий детьми в начале и в конце года.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 20» не предоставляются

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г.. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова,
А. В. Лагутина

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя:

Программы, реализуемые в ДОУ

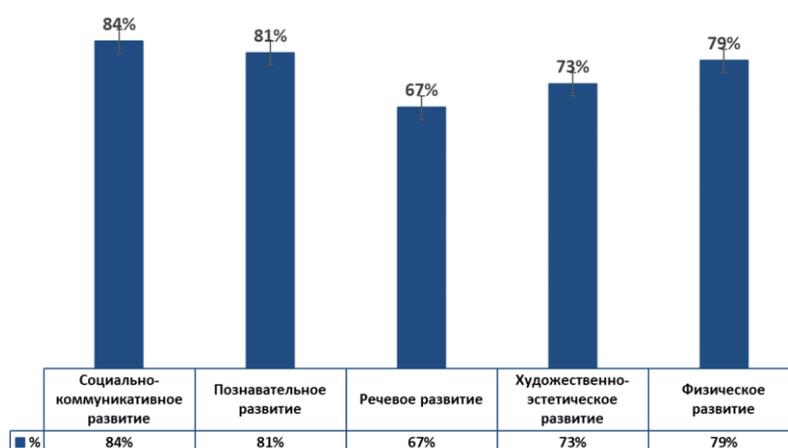
Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Группа № 1 1 младшая	Группа № 2 2 младшая	Группа № 3 средняя	Группа № 4 старшая
Парциальные программы:					
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане		+			
«Физкультурные занятия с детьми в детском саду. Пензулаева Л.И.			+	+	+
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.		+	+	+	+
«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова					+
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина				+	+
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. гризик, Г.В. Глушкова		+	+	+	+

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и

календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2020 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ в 2019/20 учебном году:



Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям, «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Речевое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область и раздел «Физическое развитие», «Приобщение детей к истокам русской - народной культуры». Несмотря на особое внимание в этом году к художественно – эстетическому развитию развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДООУ была по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, и их физического развития, через совместную деятельность с семьями воспитанников

в контексте ФГОС ДО. Уровень физического развития у дошкольников по-прежнему невысок.

Готовность детей к обучению в школе

В 2020 году в ДОУ воспитанников подготовительных к школе групп составило 17 человек.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Основные направления развития ребенка	Образовательная область		Уровни развития		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие В –88% С- 12% Н- 0%	Физическая культура	Развитие физических качеств	82%	18%	0%
	Здоровье	Культурно – гигиенические навыки, представление о ЗОЖ	95%	5%	0%
Познавательно – речевое развитие: В-78% С-20% Н- 2%	Коммуникация	Развитие речи	82%	18%	0%
	Познание	Математика и логика	95%	5%	0%
		Мир природы	91%	9%	0%
		Мир человека			
		Конструирование	100%	0%	0%
Чтение художественной литературы			25%	70%	5%
Художественно – эстетическое развитие: В-87% Н-0% С-13%	Художественное творчество	Рисование	90%	10%	0%
		Лепка	95%	5%	0%
		Аппликация	77%	23%	0%
	Музыка		85%	15%	0%
Социально – личностное развитие: В-98%	Социализация	Игровая деятельность нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми Гендерная	95%	5%	0%

С-2% Н-0%		принадлежность			
	Труд	Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, х-б труд, труд в природе, ручной труд)	100%	0%	0%
	Безопасность	ПДД	100%	0%	0%
		Правила поведения в д/с	95%	5%	0%
		В природе	100%	0%	0%
	Компонент ДОУ	Приобщение к истокам русской культуры	98%	2%	0%
Общий результат			88%	12%	0%

Вывод: Уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, консультаций в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых уровня Муниципального образования города Ирбита и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников ДОУ в 2020 году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»		
1	Конкурс «Цветные ладошки» Конкурс инструментального исполнения «Вот какие чудеса»	Благодарственное письмо участника
Направление «Интеллект»		
4	Шашечный турнир среди девочек «Вундеркинд» «LEGO - ЭРУДИТ»	III место, Благодарность Благодарность
Направление «Физическая культура»		

5	XI малые олимпийские игры среди детей дошкольных образовательных учреждений г.Ирбита «Троеборье»	Благодарность
Городские конкурсы		
7	Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка»	Диплом I степени
8	Ярмарка детского декоративно – прикладного творчества межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» на XVII межрегиональной выставке – ярмарке «Ирбитская ярмарка»	Сертификат участника
	Творческий конкурс «Полицейская елка»	Грамота участника
9	Всероссийский открытый IT – фестиваль-конкурс «Веселый день дошкольника»	Сертификат участника
	III – открытый городской конкурс чтецов «Горница»	Победитель в номинации «Ансамблевое пение»
	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы», номинация «Литературное творчество»	Диплом II степени

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 33 человек. Заведующий – Вишнякова Екатерина Владимировна, стаж в данной должности 8 лет. Методист – Зюзева Лидия Васильевна, стаж работы в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 84%. Нет педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2020 году педагогический коллектив состоял из 12 человека, из них:

- администрация –1 человека;
- воспитателей - 9;
- специалистов – 2 человек (учитель – логопед, музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

5 педагогов (42 %):

- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель – логопед;
- Методист;
- 1 Воспитатель.

Среднее профессиональное педагогическое:

- 8 педагогов (61%), из них 8 воспитателей (61%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	12 чел	Из них аттестованы в 2020 году
ВКК	2	1
ИКК	5	1
СЗД	1	0
Н/А	4	0

Н/А педагоги:

- Методист Зюзва Л.В. (принята на работу 21.01.2019г.);
- Воспитатель Шишкина О.С. (принята на работу 19.03.2019г.)
- Воспитатель Котельникова У.В. (принята на работу 09.09.2019г.);
- Воспитатель Лобанова Е.А. (принята на работу 04.10.2019г.).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г.

- 3 человек - 25%.

Педагоги в течении 2020г. проходили курсовую подготовку:

- Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Институт развития образования», 40 часа;

- «Технологии оказания услуг ранней помощи общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», 72 часа

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2020г.	
	Кол-во
Всего руководителей в ОУ	1
Руководителей прошло обучение	1
Всего педагогических работников в 2020г.	12
Педагогических работников прошло обучение в 2020г.	3

Педагоги в 2020г. профессиональную переподготовку не проходили.

Сведения о наградах работников

№	Название мероприятий	Результат	Кол-во участников
	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»		
1	За подготовку и проведение XI городской спартакиады на уровне образовательного учреждения среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной памяти В.П.Гелетина	Благодарность	1

2	направление «Творчество»: - за подготовку воспитанников для участия в конкурсе «Огородное чудо»	Диплом за 2 место	1
3	- за подготовку воспитанников для участия в конкурсе «Под мирным небом»;	Благодарственное письмо	2
4	- за подготовку воспитанников для участия в музыкальном конкурсе «Музыкальная шкатулка»;	Благодарственное письмо	1
5	- за подготовку воспитанников для участия в конкурсе «Цветные ладошки»	Благодарственное письмо	1
6	направление «Экология»: - За профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в конкурсе мультфильмов «Эко-кадр»	Благодарственное письмо	3
7	направление «Физическая культура»: - «Веселые старты»	Благодарственное письмо	1
8	- «Троеборье»	Благодарственное письмо	1
9	направление «Интеллект»: - За профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в конкурсе «LEGO-ЭРУДИТ»;	Благодарственное письмо	2
10	- «Шашечный турнир» среди девочек	Диплом за 3 место	1
11	За активное сотрудничество и участие в Ярмарке детского декоративно-прикладного творчества «Остров детства в формате онлайн»	Благодарность	4
12	XXXVIII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»: - VIP-забег, дистанция 1000 м.; - массовый забег на дистанцию 1500 м.	Грамота за 3 место Благодарственное письмо Благодарственное письмо	1 1 2
13	III открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница», победитель в номинации «Ансамблевое пение»	Диплом победителя	1

14	XII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА - 2020»	Сертификат участника	3
13	Всероссийский инклюзивный фестиваль Российские Самоцветы	Диплом II степени	2
14	Всероссийский дистанционный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья " Мы всё можем" в номинации "Оригинальный жанр"	Диплом I степени	3
15	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Диплом I степени	1
16	I-M Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника»-2020	Сертификат	2

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и

горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ № 20 являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор.
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

<p style="text-align: center;">Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</p>
Музыкальный и спортивный зал
Музыкальный центр

Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
Пианино
Стул детский «Хохлома»
Стул мягкий
Ковер
Стол «Хохлома»
Ширма театральная
Кукольный театр
Костюмы Деда Мороза и Снегурочки
Гимнастическая лестница
Емкость для хранения и сортировки
Стол журнальный
Спортивный комплекс «Гимнаст»
Спортивный игровой набор
Мяч резиновый
Щит для метания в цель
Палки гимнастические
Скамейка гимнастическая
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога
Шкаф для пособий
Стол детский

Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
Зеркало
Стул детский
Стул мягкий
Стол письменный
Стол на регулируемых ножках
Магнитофон
Ящик для песка
Стенка
Групповые комнаты
Шкаф для пособий
Стенки для игрушек, уголки ИЗО,
Мольберты
Стол письменный
Стол детский
Дидактические столы
Стол полукруглый на регулируемых ножках
Стол с набором стульев для художественного творчества
Стул детский
Стул мягкий
Музыкальный центр

Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
Магнитолы
CD проигрыватель
Телевизоры
Ковры
Азбука дорожного движения
Конструкторы «Лего»: «DUPLO», ферма большая «DUPLO», «Учись учиться»,
Конструктор строительный «Моя первая история», набор для конструирования, набор «Буквы», набор «Джунгли», «Городок», «Городок -2», «Morphun», «Проектирование», роботы «Advanced»,
Сюжетные мебельные комплекты: кухни, кухонный угол, кушетка с подлокотниками, мягкая мебель
Коврографы «Ларчик»
Комплекты мягких модулей: «Конструктор-1», «Конструктор-6», «Конструктор-кирпичики»
Азбука детской безопасности
Блоки Дьенеша: для самых маленьких (игры с блоками Дьенеша), логические,
Игры с палочками Кюизенера, цветные счетные палочки Кюизенера
Демонстрационный материал к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера
Деревянный бизборд «Учим цифры и цвета»

Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
Касса букв и цифр с магнитной доской
Конструкторы: «Краски дня: вечер», «Краски дня: утро», магнитный с маркером и магнитной доской,
Кубики: «Логические кубики», «Сложи узор», «Чудо кубики»
Наборы «StoriStarter»: «Городская жизнь»,» Космос»
Спальные комнаты
Кровати

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОО

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	93%	7%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	87%	13%	-
Присмотр и уход за детьми	96%	4%	-

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности несмотря на дистанционный режим занятий.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОО, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Основными задачами на 2020- 2021 учебный год коллектив ДОО выдвигает следующие направления работы:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
2. Продолжать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Совершенствовать работу в области художественно – эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника;
4. Развитие связной и выразительной речи по средствам инновационных технологий.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек(25 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек(10 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек (25 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек(25 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек (31 %)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек (33 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек(67 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек(69 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек(50%)
1.8.1	Высшая	2 человек (17 %)
1.8.2	Первая	4 человек (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек (8 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (25 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 92человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Принято и пронумеровано 32 листов
Заведующий МДОУ «Детский сад 2»
Е.В. Вишнякова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022280

Владелец Зюзева Лидия Васильевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024