**Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | | **СОДЕРЖАНИЕ** | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | **Детские музыкальные инструменты** | | **Дидактические игры и пособия** | | **Иллюстративный материал** |
| **1 и 2 младшие группы** | | * Атрибуты для детского   двигательного творчества (листочки, снежинки и т.п. - по сезонам)   * Аудиозаписи   (классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы)   * Колечки * Ленточки (на кольцах) * Музыкальный центр * Платочки * Плоскостной паровоз   (карточки с изображением льва, ёжика, крокодила)   * Разные виды театра * Ритмические палочки * Султанчики * Флажки * Фланелеграф; планшет;   плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)   * Ширма с перчаточными   Игрушками   * Элементыкостюмов | | * **Музыкальные игрушки**   **Неозвученные**:  - Балалайки  - Гармошка  - Звуковая книжка  - Звуковые  картинки (иллюстрации к знакомым песням)  - Пианино  (немая клавиатура)  - 3-х ступенчатая лесенка  **Озвученные:**  - Музыкальный волчок  - Музыкальный молоточек  - Музыкальные шарманки  - Музыкальные шкатулки  - Неваляшки  **-** Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.)  - Погремушки  - Органчики  - Шумелки, шуршунчики   * **Музыкальные**   **инструменты:**  - Барабаны (2)  - Бубны (2-3шт)  - Деревянные ложки  - Дудочки (2-3)  - Колокольчики  - Маракасы | | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  - «Где мои детки?»  - «Кто в домике живёт?»  - «Птица и птенчики»  - «Угадай-ка»  - «Чей домик?»  - «Чудесный мешочек»   * **Развитие**   **чувства ритм и музыкального**  **мышления:**  - «Зайцы»  - «К нам гости пришли»  - «Мишка пляшет, мишка спит»  - «Научим игрушки танцевать»  - «Наши гости»  - «Прогулка»  - «Что делают дети?»   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  - «Ищи игрушку»  - «Колобок»  - Кто вышел из леса?»  - «Нам игрушки принесли»  - «Погремушка или барабан?»  - «Теремок»  - «Тихо-громко»  - «Узнай  по голосу»   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности** | | * Картинки к   музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)   * Картинки с   изображением музыкальных инструментов   * Картинки с   изображением спящих и танцующих животных (детей)   * «Песенки-картинки» * «Чудесный кубик»   (изображения разных животных)   * **Детская**   **литература:**  - Книжки с песенками и потешками |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам**  **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | | | | | | | | |
| **ГРУППА** | | **СОДЕРЖАНИЕ** | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | **Детские музыкальные инструменты** | | | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **Средняя группа** | | * Атрибуты для детского   двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы и т.п. - по сезонам)   * Аудиозаписи   (классическая и народная музыка, музыкальные.сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; музыки для творческих двигательных импровизаций)   * Ленточки * Музыкальный центр * Платочки * Плоскостной паровоз   (карточки с изображением льва, ёжика, крокодила, поросёнка; фотографиями детей)   * Разные виды театра * Ритмические карточки * Ритмические кубики * Ритмические палочки * Султанчики * Флажки * Фланелеграф; планшет;   (плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)  + «Ритмическая  гусеница»   * Ширма * Элементы костюмов | | * **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  - Балалайки  - Гармошка  - Звуковая книжка  - Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)  - Пианино (немая клавиатура)  - 3-х и 5-ти ступенчатая лесенки  **Озвученные:**  **-** Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);  **-** Музыкальный волчок  - Музыкальный молоточек  - Погремушки  - Музыкальные колокольчики  - Инструменты-шумелки   * **Музыкальные**   **инструменты:**  - Барабаны (2)  - Бубенцы  - Бубны (2-3шт.)  - Деревянные ложки  - Дудочки (2-3)  - Маракасы  - Металлофоны  (2 со 2 полугодия)  - Треугольник  - Рояль, пианино | | | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  - «Где мои детки?»  - «Качели»  - «Кто в домике живет?»  - «Птица и птенчики»  - «Солнышко и тучка»  - «Ступеньки»  - «Три поросёнка»  - «Чудесный мешочек»   * **Развитие**   **чувства ритма и музыкального мышления:**  - «В лесу»  - «Веселые дудочки»  - «Дружная семейка»  - «Кто как идёт»  - «Песня-танец-марш»  - «Прогулка»  - «Три танца»  - «Узнай танец»  - «Что делают в домике?»   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  - «Громко-тихо запоём»  - «Колпачки»  - «Музыкальные загадки»  - «Подумай и отгадай»  - «Узнай  свой инструмент»   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности** | * Картинки к   музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)   * Картинки с   изображением музыкальных инструментов   * Картинки с   изображением спящих, поющих, танцующих и марширующих  животных (детей)   * «Чудесный   кубик»  (изображения разных животных; ритмические карточки; музыкальные инструменты и др.)   * Пиктограммы * **Детская**   **литература:**  - Картинки с песенками и потешками |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам**  **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | | | | | | | | |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | **Детские музыкальные инструменты** | | **Дидактические игры и пособия** | | | **Иллюстративный материал** |
| **Старшая группа** | * Атрибуты для детского   двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам)   * Аудиозаписи   (классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; «Детский альбом» П. Чайковского)   * «Гусеница»   (животики с паузами)   * Ленточки * Музыкальный центр * Мультимедийные   презентации по темам   * Ноутбук * Паровоз с ритмическими   карточками (ёж, лев, крокодил, белочка, поросёнок) и фотографиями детей   * Платочки и платки * Полоски длинные и   короткие  (для выкладывания ритма)   * Разные виды театра * Ритмические карточки * Ритмические кубики * Ритмические палочки * Салютики * Султанчики * Флажки * Фланелеграф   (плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)  + «паузы»)   * Шарфики * Ширма * Элементыкостюмов | | * + **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  - Балалайка  -Бутафорская клавиатура  - Гармошка  - Звуковая книжка  - Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)  - Микрофон  - Пианино (немая клавиатура)  - 5-ти и 7-ми ступенчатые лесенки  **Озвученные:**  - Гармошка  - Гитара  - Инструменты-самоделки  - Музыкальный волчок  - Музыкальный молоточек  - Инструменты-самоделки   * **Музыкальные**   **инструменты:**  - Барабаны разной высоты  **-** Бубны (2-3шт.)  - Бубенцы  - Деревянные ложки 2-3-пары  - Дудочки 2-3  - Кастаньеты  - Маракасы  - Металлофоны 2-3  - Пианино  - Рояль  - Румба  - Треугольник  - Трещотка  - Триолы 2-3  - Цитры, цимбалы | | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  - «Бубенчики»  **-** «Музыкальное лото»  - «Сложи песенку»  - «Солнышко и тучка»  - «Ступеньки»  - «Угадай колокольчик»   * **Развитие**   **чувства ритма:**  - «Выполни задание»  - «Жанровый кубик»  - «Прогулка»  -«Поём, танцуем,  маршируем» (пазлы)  - «Наше путешествие»  - «Ножки и ладошки»  - «Определи по ритму»  - «Осенний паровозик»»  -«Песня-танец-марш»  - «Три танца»   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  «Громкая и тихая музыка»  «Музыкальные загадки»  «Музыкальное лото»  «На чём играю?»  «Определи инструмент»   * **Развитие**   **музыкальной памяти:**  - «Весёлые диски»  - «Волшебный волчок»  - «Музыкальный магазин»  «Музыкальная шкатулка»   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности**   * **Развивающие**   **игры и материалы развивающих технологий:**  «Звучащий мир вокруг нас»:  - игры со звуками (деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)  «Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)  Игры на моделирование:  (на виды движений, на силу звука, на длительность) | | | * Картинки к   музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)   * Картинки с   изображением музыкальных инструментов   * Пиктограммы * Портреты   композиторов  (П. И. Чайковский,  Н. А. Римский-Корсаков, Р. Шуман,  Д. Д. Шостакович,  Д. Б. Кабалевский)   * Иллюстрации   с изображением разных музыкальных   жанров   * Картинки с   изображением поющих,  играющих на разных музыкальных инструментах людей (детей) + изображениями инструментов разных групп симфонического оркестра   * Иллюстрации к   «Детскому альбому»  П. Чайковского и  «Музыкальному букварю» Н. Ветлугиной   * **Продукты**   **детского творчества**:  - Рисунки к знакомым музыкальным произведениям  - Аудиозаписи:  Песенки в исполнении детей  - Фотоальбомы:  «Детское музыкальное творчество»   * **Детская**   **литература:**  - к тематическим праздникам и развлечениям  - патриотической направленности  - Детские энциклопедии по искусству и др. |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам**  **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | | | | | | | | |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | **Детские музыкальные инструменты** | | **Дидактические игры и пособия** | | | **Иллюстративный материал** |
| **Подготовительная группа** | * Атрибуты для   двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам + изготовленные детьми и заместители)   * Аудиозаписи   (классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; фоновая музыка; музыка для релаксации; игр и танцевально-двигательного творчества; альбомов «Времена года» А Вивальди и  П.Чайковского; произведения И. Баха, Л. Бетховена, Э. Грига, К.Сен-Санса,Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова, С.Прокофьева, С.Рахманинова и др.)   * Ленточки * Музыкальный центр * Мультимедийные   презентации по темам   * Нотный стан с нотами * Паровоз с графическими   изображениями нот;  длительностей; ритмических карточек; фотографиями детей   * Платочки и платки * Полоски длинные и   короткие  (для выкладывания ритма)   * Предметы-заместители * Разные виды театра * Ритмические карточки * Ритмические кубики * Ритмические палочки * Салютики * Султанчики * Флажки * Фланелеграф   (плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)  + «паузы»)   * Шарфики * Ширма * Элементы костюмов | | * **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  - Гармошка  - Гитара  - Пианино (немая клавиатура)  - Балалайка  - Скрипка  - Звуковая книжка  - Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням  - 8-ми ступенчатая лесенка  **Озвученные:**  - Гитара  - Музыкальный волчок  - Музыкальный молоточек  - Музыкальные колокольчики  - Инструменты-самоделки   * **Музыкальные**   **инструменты:**  - Аккордеон  - Арфа  - Балалайка  **-** Барабаны  разной высоты  - Бубенцы  - Бубны (2-3)  - Дудочки (2-3)  - Деревянные  ложки (2-3-пары)  - Кастаньеты  - Клавишные  электронные музыкальные инструменты  - Кларнет  - Ксилофон  - Маракасы  - Металлофоны  - Музыкальные тарелки  - Пианино  - Румба  - Рояль  - Саксофон  - Треугольник  - Трещотка  - Триолы (2-3)  - Цитры, цимбалы | | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  - «Бубенчики»  - «Гусеница»  **-** «Музыкальное лото»  - «Ступеньки»  - «Угадай колокольчик»   * **Развитие**   **чувства ритма:**  - «Прогулка»  - «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)  - «Наше путешествие»  -«Определи по ритму»  - «Песня-танец-марш»  - «Ритмослов»  - «Танцевальное ассорти»  - «Узнай и сложи попевку»   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  - «Звенящие колокольчики»  - «Определи инструмент»  - «Наш оркестр»  - «Слушай внимательно»  - «Музыкальные пазлы»  - «Музыкальное лото»   * **Развитие**   **музыкальной памяти:**  - «Волшебный маятник»  - «Море»  - «Разноцветные кубики»  - «Музыкальный телефон»  - «Назови композитора музыки»  - «Наши песни»  - «Сколько нас поёт?»  - «Угадай мелодию»   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности**   * **Развивающие**   **игры и материалы развивающих технологий:**  «Звучащий мир вокруг нас»:  - игры со звуками (природный, бросовый  материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)  «Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)  - Игры на моделирование:  (на виды движений, на силу звука, на длительность) | | | * Картинки к   музыкальным произведениям - предметные и сюжетные   * Картинки с   изображением инструментов симфонического оркестра   * Пиктограммы * Портреты   композиторов  (П.И.Чайковский, А. Вивальди, И. Бах,  Л. Бетховен, ,  К. Сен-Санс, Р. Шуман; Н. А.Римский-Корсаков, С.Рахманинов, С.Прокофьев и др.)   * Иллюстрации   с изображением разных музыкальных   жанров   * Карточки-схемы с   разными построениями и перестроениями   * Картинки с   изображением людей «музыкальных профессий» (пианист, скрипач, дирижер, певец, музыкант, балерина и т.д.)   * Иллюстрации к   альбомам А. Вивальди и П. Чайковского «Времена года»; К Сен-Санса «Карнавал животных».  **Продукты детского творчества**:  - Рисунки к знакомым муз. произведениям  - Аудиозаписи:  Песни в исполнении детей  - Фотоальбомы:  «Детское музыкальное творчество»   * Альбомы:   «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и др.  - «Мы рисуем и поём»; «Рисуем песенку»   * **Детская лит-ра:**   - к тем. праздникам и развлечениям  - патриотической направленности  - Детская энциклопедия «Балет» и др.  - «Времена года» (альбом)  - «О далёком прошлом муз. инструментов» |