**Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **1 и 2 младшие группы** | * Атрибуты для детского

двигательного творчества (листочки, снежинки и т.п. - по сезонам)* Аудиозаписи

(классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы)* Колечки
* Ленточки (на кольцах)
* Музыкальный центр
* Платочки
* Плоскостной паровоз

(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила)* Разные виды театра
* Ритмические палочки
* Султанчики
* Флажки
* Фланелеграф; планшет;

плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)* Ширма с перчаточными

Игрушками* Элементыкостюмов
 | * **Музыкальные игрушки**

**Неозвученные**:- Балалайки- Гармошка- Звуковая книжка- Звуковыекартинки (иллюстрации к знакомым песням)- Пианино (немая клавиатура)- 3-х ступенчатая лесенка**Озвученные:**- Музыкальный волчок- Музыкальный молоточек- Музыкальные шарманки- Музыкальные шкатулки- Неваляшки**-** Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.)- Погремушки- Органчики- Шумелки, шуршунчики* **Музыкальные**

**инструменты:**- Барабаны (2)- Бубны (2-3шт)- Деревянные ложки- Дудочки (2-3)- Колокольчики- Маракасы | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:**- «Где мои детки?»- «Кто в домике живёт?»- «Птица и птенчики» - «Угадай-ка» - «Чей домик?»- «Чудесный мешочек» * **Развитие**

**чувства ритм и музыкального****мышления:**- «Зайцы»- «К нам гости пришли»- «Мишка пляшет, мишка спит»- «Научим игрушки танцевать»- «Наши гости»- «Прогулка»- «Что делают дети?»* **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:**- «Ищи игрушку»- «Колобок»- Кто вышел из леса?»- «Нам игрушки принесли»- «Погремушка или барабан?»- «Теремок»- «Тихо-громко»- «Узнай  по голосу»* **Видеоигры на**

**развитие музыкальности** | * Картинки к

музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)* Картинки с

изображением музыкальных инструментов* Картинки с

изображением спящих и танцующих животных (детей)* «Песенки-картинки»
* «Чудесный кубик»

(изображения разных животных)* **Детская**

**литература:**- Книжки с песенками и потешками |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам** **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **Средняя группа** | * Атрибуты для детского

двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы и т.п. - по сезонам)* Аудиозаписи

(классическая и народная музыка, музыкальные.сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; музыки для творческих двигательных импровизаций)* Ленточки
* Музыкальный центр
* Платочки
* Плоскостной паровоз

(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила, поросёнка; фотографиями детей)* Разные виды театра
* Ритмические карточки
* Ритмические кубики
* Ритмические палочки
* Султанчики
* Флажки
* Фланелеграф; планшет;

(плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)+ «Ритмическаягусеница» * Ширма
* Элементы костюмов
 | * **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:**- Балалайки- Гармошка- Звуковая книжка- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)- Пианино (немая клавиатура)- 3-х и 5-ти ступенчатая лесенки**Озвученные:****-** Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);**-** Музыкальный волчок- Музыкальный молоточек- Погремушки- Музыкальные колокольчики- Инструменты-шумелки* **Музыкальные**

**инструменты:**- Барабаны (2)- Бубенцы- Бубны (2-3шт.)- Деревянные ложки- Дудочки (2-3)- Маракасы- Металлофоны(2 со 2 полугодия)- Треугольник- Рояль, пианино | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:**- «Где мои детки?»- «Качели»- «Кто в домике живет?»- «Птица и птенчики» - «Солнышко и тучка»- «Ступеньки»- «Три поросёнка»- «Чудесный мешочек» * **Развитие**

**чувства ритма и музыкального мышления:**- «В лесу»- «Веселые дудочки»- «Дружная семейка»- «Кто как идёт»- «Песня-танец-марш»- «Прогулка»- «Три танца»- «Узнай танец»- «Что делают в домике?»* **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:**- «Громко-тихо запоём»- «Колпачки»- «Музыкальные загадки»- «Подумай и отгадай»- «Узнай  свой инструмент»* **Видеоигры на**

**развитие музыкальности** | * Картинки к

музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)* Картинки с

изображением музыкальных инструментов* Картинки с

изображением спящих, поющих, танцующих и марширующихживотных (детей)* «Чудесный

кубик»(изображения разных животных; ритмические карточки; музыкальные инструменты и др.)* Пиктограммы
* **Детская**

**литература:**- Картинки с песенками и потешками |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам** **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **Старшая группа** | * Атрибуты для детского

двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам)* Аудиозаписи

(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; «Детский альбом» П. Чайковского)* «Гусеница»

(животики с паузами) * Ленточки
* Музыкальный центр
* Мультимедийные

презентации по темам* Ноутбук
* Паровоз с ритмическими

карточками (ёж, лев, крокодил, белочка, поросёнок) и фотографиями детей* Платочки и платки
* Полоски длинные и

короткие(для выкладывания ритма)* Разные виды театра
* Ритмические карточки
* Ритмические кубики
* Ритмические палочки
* Салютики
* Султанчики
* Флажки
* Фланелеграф

(плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)+ «паузы»)* Шарфики
* Ширма
* Элементыкостюмов
 | * + **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:**- Балалайка-Бутафорская клавиатура- Гармошка- Звуковая книжка- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)- Микрофон- Пианино (немая клавиатура)- 5-ти и 7-ми ступенчатые лесенки**Озвученные:**- Гармошка- Гитара- Инструменты-самоделки- Музыкальный волчок- Музыкальный молоточек- Инструменты-самоделки* **Музыкальные**

**инструменты:**- Барабаны разной высоты **-** Бубны (2-3шт.)- Бубенцы- Деревянные ложки 2-3-пары- Дудочки 2-3- Кастаньеты- Маракасы - Металлофоны 2-3- Пианино- Рояль- Румба- Треугольник - Трещотка- Триолы 2-3- Цитры, цимбалы | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:**- «Бубенчики»**-** «Музыкальное лото»- «Сложи песенку»- «Солнышко и тучка»- «Ступеньки»- «Угадай колокольчик»* **Развитие**

**чувства ритма:**- «Выполни задание»- «Жанровый кубик»- «Прогулка»-«Поём, танцуем, маршируем» (пазлы)- «Наше путешествие»- «Ножки и ладошки»- «Определи по ритму»- «Осенний паровозик»»-«Песня-танец-марш»- «Три танца»* **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:**«Громкая и тихая музыка»«Музыкальные загадки»«Музыкальное лото»«На чём играю?»«Определи инструмент»* **Развитие**

**музыкальной памяти:**- «Весёлые диски»- «Волшебный волчок»- «Музыкальный магазин»«Музыкальная шкатулка»* **Видеоигры на**

**развитие музыкальности*** **Развивающие**

**игры и материалы развивающих технологий:**«Звучащий мир вокруг нас»:- игры со звуками (деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)Игры на моделирование:(на виды движений, на силу звука, на длительность) | * Картинки к

музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)* Картинки с

изображением музыкальных инструментов* Пиктограммы
* Портреты

композиторов(П. И. Чайковский,Н. А. Римский-Корсаков, Р. Шуман,Д. Д. Шостакович,Д. Б. Кабалевский)* Иллюстрации

с изображением разных музыкальных   жанров* Картинки с

изображением поющих,играющих на разных музыкальных инструментах людей (детей) + изображениями инструментов разных групп симфонического оркестра* Иллюстрации к

«Детскому альбому» П. Чайковского и «Музыкальному букварю» Н. Ветлугиной* **Продукты**

**детского творчества**:- Рисунки к знакомым музыкальным произведениям- Аудиозаписи:Песенки в исполнении детей- Фотоальбомы:«Детское музыкальное творчество»* **Детская**

**литература:**- к тематическим праздникам и развлечениям- патриотической направленности- Детские энциклопедии по искусству и др. |
| **Примерное наполнение музыкальных центров по возрастным группам** **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **Подготовительная группа** | * Атрибуты для

двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам + изготовленные детьми и заместители)* Аудиозаписи

(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; фоновая музыка; музыка для релаксации; игр и танцевально-двигательного творчества; альбомов «Времена года» А Вивальди и П.Чайковского; произведения И. Баха, Л. Бетховена, Э. Грига, К.Сен-Санса,Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова, С.Прокофьева, С.Рахманинова и др.)* Ленточки
* Музыкальный центр
* Мультимедийные

презентации по темам* Нотный стан с нотами
* Паровоз с графическими

изображениями нот;длительностей; ритмических карточек; фотографиями детей * Платочки и платки
* Полоски длинные и

короткие(для выкладывания ритма)* Предметы-заместители
* Разные виды театра
* Ритмические карточки
* Ритмические кубики
* Ритмические палочки
* Салютики
* Султанчики
* Флажки
* Фланелеграф

(плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)+ «паузы»)* Шарфики
* Ширма
* Элементы костюмов
 | * **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:**- Гармошка- Гитара- Пианино (немая клавиатура)- Балалайка- Скрипка- Звуковая книжка- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням- 8-ми ступенчатая лесенка**Озвученные:**- Гитара- Музыкальный волчок- Музыкальный молоточек- Музыкальные колокольчики- Инструменты-самоделки* **Музыкальные**

**инструменты:**- Аккордеон- Арфа- Балалайка**-** Барабаныразной высоты - Бубенцы- Бубны (2-3)- Дудочки (2-3)- Деревянныеложки (2-3-пары)- Кастаньеты- Клавишныеэлектронные музыкальные инструменты- Кларнет- Ксилофон- Маракасы - Металлофоны - Музыкальные тарелки- Пианино- Румба- Рояль- Саксофон- Треугольник- Трещотка- Триолы (2-3)- Цитры, цимбалы | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:**- «Бубенчики»- «Гусеница»**-** «Музыкальное лото»- «Ступеньки»- «Угадай колокольчик»* **Развитие**

**чувства ритма:**- «Прогулка»- «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)- «Наше путешествие»-«Определи по ритму»- «Песня-танец-марш»- «Ритмослов»- «Танцевальное ассорти»- «Узнай и сложи попевку»* **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:**- «Звенящие колокольчики»- «Определи инструмент»- «Наш оркестр»- «Слушай внимательно»- «Музыкальные пазлы»- «Музыкальное лото»* **Развитие**

**музыкальной памяти:**- «Волшебный маятник»- «Море»- «Разноцветные кубики»- «Музыкальный телефон»- «Назови композитора музыки»- «Наши песни»- «Сколько нас поёт?»- «Угадай мелодию»* **Видеоигры на**

**развитие музыкальности*** **Развивающие**

**игры и материалы развивающих технологий:**«Звучащий мир вокруг нас»:- игры со звуками (природный, бросовыйматериал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)- Игры на моделирование:(на виды движений, на силу звука, на длительность) | * Картинки к

музыкальным произведениям - предметные и сюжетные* Картинки с

изображением инструментов симфонического оркестра* Пиктограммы
* Портреты

композиторов(П.И.Чайковский, А. Вивальди, И. Бах, Л. Бетховен, , К. Сен-Санс, Р. Шуман; Н. А.Римский-Корсаков, С.Рахманинов, С.Прокофьев и др.)* Иллюстрации

с изображением разных музыкальных   жанров* Карточки-схемы с

разными построениями и перестроениями* Картинки с

изображением людей «музыкальных профессий» (пианист, скрипач, дирижер, певец, музыкант, балерина и т.д.)* Иллюстрации к

альбомам А. Вивальди и П. Чайковского «Времена года»; К Сен-Санса «Карнавал животных».**Продукты детского творчества**:- Рисунки к знакомым муз. произведениям- Аудиозаписи:Песни в исполнении детей- Фотоальбомы:«Детское музыкальное творчество»* Альбомы:

«Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и др.- «Мы рисуем и поём»; «Рисуем песенку»* **Детская лит-ра:**

- к тем. праздникам и развлечениям- патриотической направленности- Детская энциклопедия «Балет» и др.- «Времена года» (альбом)- «О далёком прошлом муз. инструментов» |