**Сценарий праздника «8 марта на Необитаемом острове»**

**старшая - подготовительная группы**

**Герои**: взрослые – Ведущий, Пираты, Робинзон и Чунга,

Дети – 4 пары моряки, Почтальон
**Оборудование**: пароход, ставится перед центральной стеной так, чтобы за ним могли разместиться дети всей группы, пальма, радиотелефон, обручи – 2 шт., 2 удочки, рыбы по количеству детей, 2 стола с украшениями (шляпки, бусы, веера, очки и т.п.).

**Ход праздника:**

***Музыкальный вход детей, встают полукругом.***

**Ведущий:** Дорогие женщины, мамы и бабушки! Поздравляем вас с наступлением весны, с первым весенним праздником — Днем 8 марта!

8 марта — день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы!

**1 Ребенок:**Мама — слово дорогое,
В слове том тепло и свет!
В славный день 8 марта
Нашим мамам шлем…

**Все вместе:** Привет!

**2 Ребенок:**Весна шагает по дворам
В лучах тепла и света.
Сегодня праздник наших мам,
И нам приятно это!

**3 Ребенок:**Наш детский сад поздравить рад
Всех мам на всей планете,
«Спасибо» маме говорят
И взрослые, и дети!

**4 Ребенок:**
Маму любят все на свете,
Мама — первый друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

**5 Ребенок:**
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда!

**Песня «Мамин праздник» гр.4 / «Песенка-капель» гр.5**

**Ведущий:** Сегодня праздник не только у мам,

 Надо поздравить и бабушек нам!

**6 Ребенок:**
Мы с моею бабушкой — старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесть,
И всегда в запасе новенькая есть!

**7 Ребенок:**
А вот руки бабушки — это просто клад!
Быть без дела бабушке руки не велят.
Золотые, ловкие, как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!

**8 Ребенок:**
Мы очень любим бабушку,
Мы очень дружим с ней.
С хорошей, доброй бабушкой
Ребятам веселей!

**9 Ребенок:**
Есть много разных песенок
На свете обо всем.
А мы сейчас вам песенку
О бабушке споем!

[**Песня\_про бабушку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**](http://possum.ru/?p=2740)

***Дети садятся на стулья***

**Ведущий:**
Ну что ж, пора, ребята, нам
Устроить бал для ваших мам.

***Выходит Почтальон***

**Почтальон (ребенок):**
Спешу поздравить вас и я
С веселым праздником друзья!
И не только поздравляю,
А путевку вам вручаю.
Вот путевка, вам — сюрприз:
По морю Черному круиз.
Вас пароход огромный ждет,
На праздник к мамам, все вперед!
Вы поплывете по морям,
Сегодня — здесь, а завтра — там!

**Ведущий:**
Вот, спасибо, почтальон,
Как порадовал нас он!
Неожиданный сюрприз —
По морю Черному круиз.
Ой, нет времени стоять,
Скоро будем отплывать.
Без матросов — никуда.
Эй, матросы, все сюда!

**Танец «Морячка»гр.4/ «Яблочко» гр.5**

**Ведущий:**
Пароход готов отплыть,
Даст гудок через минуту.
Чтоб никого нам не забыть,
Возьмитесь парой — и в каюту!

***Дети парами «садятся» на корабль.* ГУДОК**

**Ведущий:**
Хорошо рука к руке
Плыть по морю, по реке.

**Дети (*поочередно*):**
- А с веселой, звонкой песней
Плыть намного интересней!
- От души споем сейчас
Песню, мамочки, о вас.
- О красивых, дорогих,
Милых, добрых и родных.
- Пусть узнает целый свет,
Что дороже мамы нет!

**Песня Мамонтенка**

***Неожиданно появляются пираты. В руках у них небольшие весла, с помощью которых они имитируют греблю. Пираты «подплывают» к пароходу и прицепляют якорь.***

**1 Пират:**
Эй, на пароходе, руки вверх!

**Ведущий:**
Ой, кто это, ребята, наверное, пираты!

**2 Пират:**
Кто вы и куда путь держите?

**Ведущий:**
Мы плывем по путевке в круиз по Черному морю.

**Пираты:** Ха-ха-ха! Дайте-ка сюда вашу путевку ***(берут, читают)***.

**1 пират:** Ты хочешь в круиз по Черному морю?

**2 пират:** Спрашиваешь!

**1 пират:** И я хочу! Была путевочка ваша, стала — наша! Теперь мы поплывем в круиз по Черному морю!

**2 пират:** А с ними что делать будем?

**1 пират:** Что? Надо подумать… Стой! Ведь они едут к мамам? А кто такая мама? Мама — это такой человек, который умеет делать все: и стирать, и мыть, и варить, и кормить.

**2 пират:** О, да! Да как вкусно кормить!

**1 пират:** Так, мам мы заберем с собой, пусть нас кормят так же, как их. Мы и каши любим, и молоко пьем. Не то, что некоторые.

**2 пират:** А их куда же? ***(Показывает на детей.)***

**1 пират:** А их мы высадим на необитаемом острове. Без мам они все равно пропадут, ведь за них все мамочки делают. А ну-ка выходите на берег! Шагом марш! ***(дети садятся на стулья)***

**2 пират:** А мы! Эх, заживем! Теперь ваши мамы нас растить, кормить, и нянчить будут.***(уходят за кулисы)***

**Ведущий:**
Ой, а что же делать нам?

**Дети (*поочередно*):**
- Как же в море и без мам?
- Без них и якорь не поднять.
- Так и будем здесь стоять?!

**Ведущий:**
Оглядим морской прибой
Мы подзорною трубой ***(смотрит)***.
Слева — море, справа — море,
Волны плещут на просторе…
Ой, я, кажется, вдали
Вижу краешек земли!

**Дети (*поочередно*):**
- Ура! Земля!
- Ура! Плывем!
- Но как туда мы попадем?

**Ведущий:**
Попадем мы туда обязательно,
А поможет нам круг спасательный!
Все их дружно надеваем,
А потом быстрей ныряем!

**Эстафета «Спасатели»** (2 надувных круга, 2 команды)

*Дети садятся.*

*Затем ведущий обращает внимание на табличку* ***«Необитаемый остров»***

**Ведущий:**
Здравствуй, незнакомый остров!
Да, попасть сюда не просто.
Вот поэтому, мы знаем,
Он почти необитаем.

 Все здесь очень неизвестно,
 Все здесь очень интересно.
 Море, солнце, воздух, пальмы,
 Жаль, что нас не видят мамы.

**Дети (*поочередно встают у стула*).**
- Что сейчас мы будем делать?
Нам уже пора обедать.
- Мы голодные совсем.
Мам, я даже кашу съем!
- Вы, ребята, что забыли?
Мам пираты захватили!
- А еду на этот остров
Завести не так уж просто.

**Ведущий:**
Чем бы мне вас накормить?
Подождите… Может быть,
В море рыбы наловить,
Из нее уху сварить?

**Игра «Кто больше наловит рыбы»**

*Дети делятся на 2 команды. Напротив команд выложено 2 «озера» (обруча), в обручах лежат рыбки с магнитиками, количество рыбы должно быть одинаковым, первому игроку дают удочку, отправляем на скоростную рыбалку. Тот ловит рыбку, возвращается, передает удочку второму игроку. Побеждает команда, которая быстрее выловит всю рыбу в своем озере.*

***После игры появляется Робинзон и, увидев детей, прячется за пальму.***

**Робинзон:** Ой! Откуда они здесь взялись? Столько лет живу на острове — ни одной живой души, и вдруг сразу так много! Не иначе, как с Луны свалились.

**Ведущий:** Эй, добрый человек! Вы не прячьтесь, мы вас не тронем!

**Робинзон:** Правда? Ой, и правда люди… Настоящие *(выходит, рассматривает детей, дотрагивается до них)*.

**Ведущий:** А вы-то как здесь оказались?

**Робинзон:** Я — знаменитый Робинзон, 27 лет назад мой корабль прибило ураганом к этому острову, и с тех пор я живу здесь совсем один.

**Ведущий:** Ну, раз вы так давно здесь живете, вы, наверное, все знаете. Помогите нам выбраться отсюда.

**Робинзон:** Нет, отсюда еще никто никогда не выбирался. Да и не надо! Смотрите, как здесь хорошо! У меня теперь будет столько друзей!

**Ведущий:** Милый Робинзон! Разве дети смогут жить без мам? А наших мам пираты в плен забрали. А ребята уже итак без них скучают!

**Робинзон:** Ну, в этом-то я вам помогу. Я изобрел радиотелефон, по нему кому хочешь можно привет передать. Хотите, можете с мамочкой поговорить.

**Дети (*подходят к «устройству» и говорят поочередно*):**
- Мамочка, жаль, что тебя рядом нет.
Мамочки, шлем вам горячий привет!
- Есть один остров далекий на свете,
Туда и попали несчастные дети.
- Я тут всплакнула совсем чуть-чуть,
Но больше плакать я не стану.
- А я в Россию, домой хочу,
Я так давно не видел маму.

**Песня «Моя Россия» гр.5**

**Девочки начинают «плакать»**

**Робинзон:** Эй-эй-эй, не надо плакать, а то остров затопит! Здесь соленой воды и так хватает.

**Ведущий:** Да, совсем наши девочки приуныли, надо чем то их успокоить.

**Мальчик:**

|  |  |
| --- | --- |
| Эй, мальчишки, хватит спать,Надо остров выручать.Чтоб девчонкам не реветь, Надо им частушки спеть. | Эй, мальчишки, хватит спать,Надо остров выручать.Чтоб девчонкам не реветь,Будут танец наш смотреть.**Гр.5 танец «Чарли»** |

**Мальчики (*поют частушки*):**
*Про девчат и про игрушки*
*Сочинили мы частушки.*
*Нам частушки петь не лень,*
*Мы бы пели целый день.*

*Ты играй повеселее,*
*Балалайка три струны!*
*Подпевайте, кто умеет,*
*Не стесняйтесь, плясуны!*

*За столом сегодня* ***Анна*** *(Посмотрите Ярослава)*
*У тарелки задремала,*
*Буратино к ней подсел*
*Весь компот и кашу съел.*

*Ем я кашу и сметану,*
*У меня силенка есть.*
*Все же драться я не стану,*
*Только ты ко мне не лезь.*

*В синем небе ходят тучки,*
*Будет дождик или град.*
***Юля*** *просится на ручки*
*По дороге в детский сад.*

*Мы пропели, что хотели,*
*Поплясали от души.*
*В этот праздник, день весенний*
*Все девчата хороши!*

*Все девчата улыбались,*

*Значит мы не зря старались.*

*Их совсем развеселим,*

*И на танец пригласим.*

**Танец парный «Полька»**

*После танца садятся на стулья*

***Под музыку появляется абориген Чунга (Пятница)***

**Ведущий:** А кто это? Вот так необитаемый остров! Здесь еще кто-то обитает. Надо познакомиться с ней. Эй! Иди сюда!… Боится… А может, не понимает? Тогда, на каком языке, интересно, она говорит? ***(Пытается говорить на иностранном языке)*** Бонжур, мадам! Ребята помогайте, может, вы знаете иностранные приветствия?

**Дети**: Гутен так (нем.), Хеллоу (англ.), Коннит(ч)ива (яп.), Сэлэм (тат.), Ассалам алейкум (азер.), Гамарджоба (груз.), Алоха (гаваи), Бонжорно (итал.), Нихао (кит.), Мираба (турц), Ола (исп.)…

**Чунга:** А я по-русски понимает, меня Робинзон учил.

**Ведущий:** А вы кто же?

**Чунга:** Я – Чунга, я на острове живу, бананы, кокосы, апельсиновый рай …

**Робинзон:** Чунга веселая девчонка, хоть и дикая немного. Чунга, эти дети попали в беду, у них пираты захватили мам, а без мамы детям никак нельзя.

**Чунга:** Мама? А кто такая мама?

**Ведущий:** Мама? Ты не знаешь, кто такая мама?

**Робинзон:** Как бы тебе объяснить …

**Чунга:** Она такая? ***(Строит рожицы)****.*

**Ведущий:** Ну, что ты! Нет, она такая!

**Чунга:** Такая? ***(Дразнится)***

**Ведущий:** Да нет, мама — это… Дети, как бы Чунге объяснить, кто такая мама? А может быть, мы покажем, какие у нас мамы?

**Игра «Самая красивая»**

*Играют 2-4 девочки. На 2-х столиках разложены сумочка, бусы, шляпа, шарфик, клипсы, помада и зеркальце, стоят туфли на каблуке. По сигналу дети должны надеть бусы, клипсы, шляпу, шарфик, накрасить губы, взять сумочку, надеть туфли на каблуке, сказать «Я самая красивая!»(потом пройти под музыку круг-дефиле)*

**Ведущий:** Чунга , ну теперь ты увидели, какие у ребят красивые мамы?

**Чунга:**Да, здорово. Везет вам, у вас вон какие мамы и рукодельницы и красавицы… Я очень хочу, чтобы вы с ними снова встретились.

**Гудок парохода**

**Ведущий:** Ой, я, кажется, слышу какой-то гудок! Где наша подзорная труба?***(Берет трубу, смотрит)***Что я вижу! Мимо нашего острова плывет пароход! Большой-большой! Белый-белый! С парусами! Эй-е-ей! На пароходе! Сюда!

***Дети тоже зовут. Выходит Робинзон в фуражке капитана***

**Робинзон:** Пока вы веселились, я вызвал по своему радиотелефону спасательную команду. На этом корабле вы обязательно найдете своих мам.

***Дети садятся в картинку «корабля» (клином)***

**Ведущий:** До свидания, необитаемый остров! До свидания, Чунга! Спасибо вам! А мы плывем навстречу мамам!

**«Песенка друзей»** /[**музыка**](http://possum.ru/?p=8190) **«Далеко от мамы»**

**Фотосессия**