

## Экологическая квест – игра «Друзья природы» для детей дошкольного возраста

### **Цель:**

Формирование экологических знаний у дошкольников посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение цели.

### **Задачи:**

- развивать познавательно – исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам;
- доставлять детям радость от участия в общей игре.

**Действующие лица:** эко-Ёлка, пчелка-Капа, эко-Гриб, Эко -Жар-птица, Красная шапочка, Эко-Коза.

**Инвентарь:** Маршрутные листы, 4 стола для сбора картинок, мусор для «елки» и «козы», 2 сачка, 2 бассейна, маски: красная ягод, могучий дуб, ветер, комарики (2-3 чел), шмель, медведь, заяц. Грибы на полянке муляжи, грибы на игру. Таблички с названием станции.

### **Ход игры:**

#### **Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет не обыкновенная игра – путешествие по территории сада. Все что вам нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и удачу. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие защитники природы.

Сегодня мы проведем экологический квест «Друзья природы».

- В ход игры, мы совершим небольшое путешествие по станциям и сказочным героям, в конце игры мы получим ответ на главный вопрос: «Как сохранить природу?». Чтобы достойно пройти все испытания, вам необходимоделиться на команды выбрать капитана (*разделение команд по группам*).

**Ведущая:** Теперь, когда вы разделились на команды, вы узнаете, как будет проходить наш квест.

Все команды начнут путь одновременно и выполнят одни и те же задания. Просто пойдут по разным маршрутам.

У каждой команды будет карта. Ориентируясь по ней, вы будете заходить в разные станции, получать задания, которые нужно выполнить по времени (5мин)! За правильное и быстрое выполнение будет вручаться награда – один пазл. Из них вы потом составите экологический плакат.

После всех этапов мы с вами встретимся снова, на этом же месте, что бы собрать плакат. Итак, сейчас капитаны должны вытянуть карточку, на которой изображен первый пункт, куда должна прибыть команда для выполнения задания.

**Ведущая:** - Итак, команды готовы, приступаем к игре!

(расходятся по станциям)

**1 станция: «Спасем лес»** (на тропе здоровья возле елок)

*Встречает команду «Эко-елочка» (сидит на скамейке около мусора.)*

**Эко-елочка:**- Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?!

**Дети:** - Нам надо выполнить ваше задание и получить пазл.

**Эко-елочка** Да, да

**Эко-елочка** - А я то, думала, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится?

**Эко-елочка** - Ну что ж, ребяташки, первое задание для вас.

- А вы знаете как надо вести себя в лесу? (Хорошо.) Конечно, в лесу нельзя шуметь, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разорять гнезда.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру **«Если я приду в лесок»**.

-Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

*** Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет) ***	*** Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да) ***
Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) ***	Если разведу костер, А тушить не буду? (нет) ***
Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)	Если сильно насорю И убрать забуду. (нет) ***
	Если мусор уберу, Банку закапаю? (да) ***
	Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

**Эко-елочка:** - Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живёт, ничего не растёт. Интересно, почему? (*Здесь много мусора.*) Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где всё загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? (*Всё убрать.*) Конечно, убрать весь мусор!

(*Дети собирают мусор с «полянки» в специальный пакет*)

**Эко-елочка:** спасибо вам большое ребята, за то, что вы мне помогли убрать мусор на моих просторах, за это, я вам дам одну частичку от экологической картинки.

*Детей встречает «Пчелка баба-Капа»*

## **2 станция «Театр-экспромт» (Возле склада)**

**Пчелка баба-капа:** Здравствуйте ребята, я баба –Капа, трудолюбивая пчелка! Зачем ко мне пожаловали?

**Дети:-** Нам надо выполнить ваше задание и получить пазл.

**Пчелка баба-капа:** предлагаю вам разыграть спектакль – «театр-экспромт».

*Участники наугад вытягивают заготовленные заранее бумажки с ролями, ведущий читает текст эко- сказки – участники «спектакля» разыгрывают действия по ходу прочтения.*

### **«Красная ягодка»**

*Действующие лица:* Красная ягодка. Могучий дуб. Ветер. Комарики (2-3 чел), Шмель. Медведь. Заяц.

На зеленой опушке леса рядом с **МОГУЧИМ ДУБОМ** росла **КРАСНАЯ ЯГОДКА**. Вдруг на полянку прилетел проказник **ВЕТЕР**. Он закружил возле **ЯГОДКИ**, стал на нее дуть.

**ЯГОДКА** закачалась на своей тонкой ножке.

**ВЕТЕР** закружился вокруг **МОГУЧЕГО ДУБА**, ветки дуба закачались. Потом **ВЕТЕР** улетел, громко свистнув на прощание.

**КРАСНАЯ ЯГОДКА** облегченно вздохнула, но тут к ней подлетели **КОМАРИКИ**. Они тоненько пищали и кружились вокруг, пока у **ЯГОДКИ** не закружилась голова.

Потом **КОМАРИКИ** сели покачаться на ветках **ДУБА**. Тут вернулся **ВЕТЕР**, стал дуть на **КОМАРИКОВ**, те с писком полетели прочь, а **ВЕТЕР** помчался за ними. Неожиданно на полянку выскочил **ЗАЯЦ**. Он весело проскакал возле **МОГУЧЕГО ДУБА**, понюхал **ЯГОДКУ**, потрогал её лапкой, а потом убежал прочь. Тут на полянке появился веселый

полосатый шмель, он громко жужжал, кружился вокруг **ЯГОДКИ**, снова жужжал.

Потом **ШМЕЛЬ** тоже покачался на ветках **ДУБА**. Устав, **ШМЕЛЬ** лег отдохнуть под листики **КРАСНОЙ ЯГОДКИ** и уснул. **ЯГОДКА** весело покачивалась на тонкой ножке, кивая головкой. Но вот на поляну приковылял лохматый **МЕДВЕДЬ**. **МЕДВЕДЬ** громко

ревел и шел медленно, переваливаясь с ноги на ногу. **ВОТ МЕДВЕДЬ** подошел к **МОГУЧЕМУ ДУБУ** и стал тереться спиной о него. **ДУБ** зашатался. Тут **МЕДВЕДЬ** увидел **КРАСНУЮ ЯГОДКУ**. Он подошел, наклонился над ней, и **ЯГОДКА** задрожала от испуга. Но **МЕДВЕДЬ** не торопился ее срывать. Он шумно плюхнулся на землю, где

спал полосатый **ШМЕЛЬ**, и чуть не раздавил его. **ШМЕЛЬ** взвился и со всего маху впился **МЕДВЕДУ** в нос. **МЕДВЕДЬ** заревел и бросился наутек. **ШМЕЛЬ** уселся на ветку **ДУБА**, обиженно жужжа. И вновь на полянке кружился **ВЕТЕР**, на тонкой ножке

качалась **КРАСНАЯ ЯГОДКА**, шумел ветвями **МОГУЧИЙ ДУБ**, летали с писком веселые **КОМАРИКИ**, скакал косоглазый **ЗАЯЦ**, жужжал **ШМЕЛЬ**. А вдалеке ревел **МЕДВЕДЬ**.

**Пчелка баба-капа:** Ой, спасибо, потешили вы меня, я так рада вам отдать ваш пазл!

*Детей встречает эко-гриб*

**3 станция «Озорные грибочки» (Спортивный участок)**

**Эко –гриб:** - ох, здравствуйте ребята, как хорошо, что вы пришли! Я тут разобраться ни как могу, ищу я значит грибы и ведь знать не знаю какие съедобные, а какие не съедобные! Вы мне поможете ребята?

**Дети:** - да!

В моей корзине лежат разные грибы. Ваша задача, разобрать грибы на съедобные и не съедобные (*дети разбирают корзину*)

**Эко –гриб:** Какие вы молодцы, а сейчас, я хочу поиграть с вами в подвижную игру «Озорные грибочки» вы хотите ребята?

**Дети:** Дааа

**Ход подвижной игры:** дети и ведущий встают в круг, водящий стоит в середине круга.

-мы веселые грибочки /дети идут по кругу, взявшись за руки/мы растем на пнях и кочках/*останавливаются, поднимаются на носки, приседают/* любим прятаться играть/*топают ногами/*ты попробуй нас догнать! /разбегаются/ водящий догоняет детей, игра повторяется снова.

**Эко –гриб:** ой, как весело мне с вами, даже расставаться не хочется! Где-то у меня был пазл, ах, да вот же он! Держите! (*отдает частичку пазла*)

*Команду встречает Коза-дереза*

#### **4 станция «Береги воду» (площадка под.группы)**

**Эко-Коза:** Меее, Здравствуйте ребятки, я коза- дереза, за три гроша куплена, за бока луплена, ела траву шелковую, пила воду студеную, что то мне не хорошо стало, наверное что то с моей водой случилось, не вкусная вода стала, мутная. А почему она ребята такая стала?

**Ответы детей**

**Эко-Коза:** ребята вы такие хорошие, вы поможете мне очистить мои колодцы?

**Дети:** Даа

**Эко-коза:** Тогда я вам предлагаю эстафету «Береги воду», команда делится на две группы напротив моих колодцев, каждый по очереди берет сачок, добегают до колодца, вылавливают мусор, и бежит обратно, выложив это все в ведро.

**Эко-коза:** ой, спасибо вам детишки, вода стала намного чище благодаря вам. Ребята, не загрязняйте воду, чтобы мы животные, не болели никогда, вот ваша частичка пазла!

*Команду встречает Жар-птица*

#### **5 станция «Эко-метеоплощадка» (на месте метеоплощадки)**

**Эко -Жар- птица:** Здравствуйте ребята, добро пожаловать на станцию «Эко-метеоплощадка», я очень рада вас видеть! Я прилетела к вам из сказок, я очень много знаю о погоде, солнце, облаках, ветре. А вы, наверное, пришли за кусочком пазла?

**Дети:** да!

**Эко- жар- птица:** Тогда послушайте мое задание!

Мое задание о растениях и животных, которые предсказывают погоду, представляете себе?!

#### **К теплой погоде:**

1. Встречающийся летящий паучек на паутинке– (перед жарким днем)
2. Кузнечики начали сильно стрекотать – (погода будет хорошей в ближайшее время)

### **К дождю:**

1. Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник - (будет дождь).
2. В солнечную погоду цветы одуванчика закрываются - (будет дождь)
3. Стрижи, ласточки низко летают — (дождь предвещают).
4. Воробьи в пыли купаются — (к дождю).

### **К холоду, морозу:**

1. Если кот сворачивается в клубочек – (ожидаются морозы.)
2. Валяющийся в снегу пес – (предупреждает о метели.)

**Эко жар – птица:** какие вы молодцы, я вам предлагаю, поиграть в игру «Солнце, воздух и роса»

**Ход игры:** дети встают в круг друг за другом шагая, ведущий дает команды на выполнение задания:

Солнце – сцепить руки над головой в форме круга;

Воздух – хаотичные движения руками в воздухе:

Роса – присед на землю (на корточки)

(Игра с каждым разом набирает темп для интереса детей)!

*Слова благодарности, отдает пазл.*

*Команды прошли все испытания и собрались в назначенном месте.*

Дети складывают из пазлов экологические плакаты на своих столах. После идет обсуждение данной картинке с помощью воспитателя.

**Красная шапочка:** ребята это так здорово, что мы всем сказочным героям помогли.

Благодаря вам окружающая среда, станет намного лучше, и в честь этого веселый Флэш-моб «Мы живем..» и сказочные герои вместе с нами!

