**День именинника в старшей группе.**

**«Созвездие именинника»**

Цель: сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей в процессе совместной досуговой деятельности.

Задачи: Способствовать развитию умений детей быстро ориентироваться в обстановке, активно включаться в игру;
содействовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умений общаться со сверстниками.

Оборудование: корабль, звёзды, планеты (украшение на стене, воздушные шарики), костюм гнома, феи, скомороха). Мульти- медио, виды планет, ноутбук, записи музыки.

Ведущий: дети, вы знаете, что на небе сверкают миллионы звёздочек. У каждого человека есть своя звёздочка, которая появилась в момент его рождения. Сегодня самые яркие звёздочки – это звёздочки наших именинников, но и звёздочки гостей тоже прилетели. Я предлагаю совершить полёт к нашим звёздочкам.

Дети, вы хотите отправиться в межпланетное путешествие?

Дети: да.

Ведущий: давайте придумаем название нашему кораблю и выберем командира корабля (дети придумывают название кораблю). А сейчас отправляемся в путь. Представьте себе, что вы все – космонавты, сядем поудобнее, чтобы во время полёта не упасть. Закроем глаза и представим, как мы взлетаем. Под нами земля, а впереди - скопление наших звёздочек.

Вот первая звёздочка «Танцевальная». Её жители очень любят петь и танцевать, они приготовили для вас задания.

А вот и герой этой звёздочки (появляется весёлый гном).

Гномик: здравствуйте ребята! Как здорово, что вы прилетели к нам в гости, на нашу весёлую планету! Но у нас на планете существует такой обычай, что жители приветствуют друг друга определённым танцем. Давайте друг друга поприветствуем (звучит весёлая музыка, гном делает смешные движения руками и ногами, а дети за ним повторяют).

Ведущий: дети, вы теперь можете по – особенному здороваться.

Гномик: молодцы, а у меня для вас сюрприз, наше планетное угощение (угощает детей печеньем в виде звёздочек).

Ведущий: нам пора отправляться дальше в путь.

Гномик: желаю вам приятного путешествия! Путешествовать по планетам – это так здорово! Счастливого пути!

Ведущий: закрываем вновь глаза, на другую планету нам пора!

(звучит музыка, на экране появляется кадр с другой планетой).

Ведущий: ребята, мы кажется попали на необитаемую планету. Здесь никого нет, но нам кажется что – то оставили. Давайте найдём, что же есть на этой планете (дети ищут и находят ромашку и записку, что если они не выполнят задания, то не смогут полететь дальше).

**Дидактическая игра: «Ромашка».**

На обратной стороне «ромашки» написаны смешные задания для детей (походить гуськом, повторить скороговорку, спеть песенку, придумать чистоговорку и т.д.)

Ведущий: мы всё сделали, значит, можно продолжить наше путешествие.

Командир корабля, давай команду!

Командир: вперёд!

(Все закрывают глаза, звучит музыка).

Ведущая: мы с вами прилетели на планету чудес (звучит сказочная музыка, появляется фея).

Фея: как вы попали ко мне на планету? Ведь её не видно, она сказочная! Но раз вы здесь, покажите, что достойны, побывать у меня, у феи в гостях.

Отгадайте, пожалуйста, известных сказочных героев.

Лечит птичек и зверей, лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит, добрый доктор… (Айболит).

Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше,

Варенье обожает и с малышом играет? (Карлсон)

Носик круглый пяточком, им в земле удобно рыться.

Хвостик маленький, крючком, вместо туфелек копытца,

Трое их – до чего же, братья дружные похожи.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? ( три поросёнка)

На сметане он мешён, на окошке он стужён,

Круглый бок, румяный бок, покатился … (колобок)

Бабушка девочку очень любила, красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её?

(Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный, необычный, деревянный,

На земле и под водой, ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный. Кто же это? (Буратино)

Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

 Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

Фея: ловко вы загадки отгадали, принимайте от меня подарочки.

Ведущая: спасибо Фея, но нам пора дальше в путь!

Командир: поехали! (Звучит музыка)

Ведущий: ребята, а мы с вами попали на планету игр.

(Появляется скоморох)

Скоморох: правильно, вы прилетели на планету игр, а я здесь живу и люблю весело поиграть. А вы любите играть? Давайте поиграем.

А ну – ка похлопай, как я!

Раз, два!

А ну – ка похлопай, как я!

Раз, два!

А ну – ка все вместе, все в раз!

Раз, два!

Так хлопают только у нас!

А ну – ка потопай, как я!

Раз, два!

А ну – ка потопай, как я!

Раз, два!

А ну – ка все вместе, все в раз!

Раз, два!

Так топают только у нас!

А ну – ка, подпрыгни, как я!

Раз, два!

А ну – ка, подпрыгни, как я!

Раз, два!

А ну – ка все вместе, все в раз!

Раз, два!

Так прыгают только у нас!

А ну поклонись – ка, как я!

А ну поклонись – ка, как я!

А ну – ка все вместе, все в раз!

Так делают только у нас!

А теперь станцуем дружно, танцевать учиться нужно. Вы за мною наблюдайте и движенья повторяйте! (Звучит музыка, и все дети вместе со скоморохом повторяют движения).

Скоморох: дети, я слышал, что среди вас есть именинники?

Дети: да.

Скоморох: с вами мне пора прощаться,

 вам почаще улыбаться, веселиться и играть,

и подарки получать. (Вручение подарков именинникам).

Дети благодарят скомороха за подарки.

Ведущая: дети, а не пора ли нам возвращаться домой?

Нас ждёт ещё одна, последняя планета. Называется она «Вкусная».

Командир – полетели!

(Звучит музыка, вкатывается стол с угощеньями).

Ведущий: да, мы прилетели к праздничному столу!

Вам понравилось наше путешествие? Вы все молодцы!