УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 20»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Вишнякова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

# Положение о конкурсе

# «5 жемчужин»

**1.Общие положения**

1.1. Конкурс «Пять жемчужин» призван совершенствовать сотрудников ДОУ, а также способствовать обратной связи между родителями, сотрудниками ДОУ и детьми, укреплению позитивного общения и дальнейшему развитию всего образовательно-воспитательного процесса.

1.2. Организатор конкурса «Волшебный сундучок осени» МБДОУ «Детский  сад № 20».

1.3. Сроки проведения конкурса с 01.11. 2020 года по 25.04. 2020 года.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Повышение воспитательного потенциала и имиджа детского сада

2.2. Создание благоприятных условий для проявления ребенком, сотрудником ДОУ нравственной позиции, способностей и талантов.

2.3. Активизирование деятельности родителей воспитанников.

2.4. Повышение мастерства педагогического коллектива и отдельных педагогов.

**3. Условия участия в конкурсе.**

3.1. Участниками конкурса могут быть сотрудники ДОУ, а также его партнеры - родители.

3.2. Номинации конкурса:

1. Самый активный педагог.

2. Семья с активной жизненной позицией.

3. Лучшее групповое помещение.

4. Дружный детский коллектив.

5. Самый активный сотрудник (младший обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный персонал).

3.3. Специальный приз «За смелость и стремление к новому».

3.4. Для того чтобы принять участия в конкурсе нужно подать заявку до 15.11.2020 года.

3.5. В заявке указывается Ф.И.О., должность, номинация, дата заявки. (см. приложение №1).

3.6. Ход конкурса. Ведется учет заслуг и достижений участников за текущий учебный год. В номинации «Самый активный педагог» - проводится одно открытое занятие.

**4. Критерии оценки** в номинации:

4.1.«Самый активный педагог»:

- профессиональная компетентность;

- творческий подход в работе с детьми;

- распространение передового педагогического опыта;

- открытость педагогического процесса;

- творческие успехи педагога и детей в конкурсах;

- участие мероприятиях ДОУ;

- деятельность по самообразованию;

- имидж педагога – пример для детей;

- личностно – ориентированная модель общения с воспитанниками;

- уважение и любовь детей и родителей;

- участие в методической работе города;

- использование современных педагогических технологий.

4.2. «Семья с активной жизненной позицией»:

- активное участие родителей и детей в общественной жизни ДОУ;

- регулярное посещение родительских собраний и мероприятий ДОУ;

- активное участие в подготовке и проведении мероприятий группы, содействие созданию предметной среды группы;

- помощь во всех делах воспитателю и администрации ДОУ;

- здоровый образ жизни семьи;

- спонсорская помощь на добровольной основе;

- родители – пример для своих и чужих детей.

4.3. «Лучшее групповое помещение»

- чистота помещений;

- соответствие методическим, сезонным и возрастным требованиям к оформлению группы;

- оригинальность и творчество в оформлении группы;

- наличие и содержание родительского уголка и других игровых зон;

- озеленение;

- сохранность мебели;

- соответствие нормам техники безопасности;

- световой и тепловой режимы, качество соблюдения санитарно – гигиенических норм.

4.4. « Самый активный сотрудник»

- качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей;

- активная жизненная позиция;

- участие в мероприятиях ДОУ и группы;

- соблюдение санитарно – гигиенических норм;

- имидж (внешний вид);

- личные качества (доброта, справедливость, любовь к детям, общительность, исполнительность).

4.5. «Дружный детский коллектив»

- тенденция к уменьшению пропусков ДОУ без уважительной причины;

- целенаправленная и насыщенная деятельность;

- дружеские отношения, толерантность;

- снижение заболеваемости детей, соблюдение правил личной гигиены и здорового образа жизни;

- посещение кружков и студий в ДОУ и за его пределами;

- культура поведения со взрослыми и сверстниками.

Специальный приз «За смелость и стремление к новому»

- участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;

- внедрение инноваций и нововведений в работу ДОУ;

- имеются собственные публикации в сети Интернет, СМИ;

- участие в методических обьеденениях;

- выступление на конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.д.

**5. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса подводятся к юбилею детского сада. Победителям вручается почетная грамота от заведующего детского сада.

**6. Жюри конкурса**

Состав Жюри:

Заведующий МБДОУ № 20 – Екатерина Владимировна Вишнякова

Методист ДО г.Ирбита – Зюзева Лидия Васильевна

Председатель Совета родителей

Зав. хозяйством – Марина Евгеньевна Ожиганова

Музыкальный руководитель – Тетюева Ирина Константиновна

Наблюдатель и секретарь:

Председатель ППО – Наталья Викторовна Вятчина

Приложение № 1

Заявка

на участие в конкурсе «Пять жемчужин»

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дата заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Таблица*

# Критерии и механизм подведения итогов конкурса «5 жемчужин»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | Критерии | Механизм | Баллы |
| Лучший | 1. Творческий подход в работе | 1. Изготовление развивающих игр и | 1-2 |
| педагог | с детьми. | дидактических материалов, |  |
|  |  | использование в работе проектной |  |
|  |  | деятельности, наличие картотек. |  |
|  |  | 2. Выступление на педсовете, КМО, |  |
|  | 2. Распространение передового | РМО, консультации для коллег, | 1-2 |
|  | педагогического опыта. | мастер-классы, семинары, |  |
|  |  | консультации, открытые |  |
|  |  | просмотры. |  |
|  | 3. Участие и результат педагога | 3. - ДОУ | 1-2 |
|  | и детей в конкурсах | - район, область |  |
|  |  | - всероссийский |  |
|  | 4. Высокий уровень | 4. Выполнение работы не входящей | 1-2 |
|  | исполнительской дисциплины, | в круг должностных обязанностей, |  |
|  | взаимодействие с | участие в общественной жизни и |  |
|  | администрацией, | сообществах (метод.совет, |  |
|  | специалистами ДОУ; | творческая группа и др.) |  |
|  | 5. Уровень удовлетворенности | 5. По результатам анкетирования, | 1-2 |
|  | родителей работой педагога | отсутствие жалоб |  |
| Лучшая семья | 1. Активное участие родителей и детей в общественной жизни группы,ДОУ. | 1.Выполнение поручений, оказание помощи, участие в конкурсах, выставках, утренниках. | 1-2 |
|  | 2. Регулярное посещение родительских собраний и мероприятий ДОУ. |  | 1-2 |
|  | 3. Итоговое мероприятие к Дню семьи. |  |  |
| Лучшее групповое | 1. Оригинальность, эстетика творческий подход в |  | 1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| помещение | оформлении группы. 2.Создание новых уголков3. Доступность и мобильностьразвивающей среды |  | 1-21-2 |
| Лучший помощник воспитателя | 1. Участие в мероприятиях ДОУ и группы.
2. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию, помощь воспитателю в оформлении, организации образовательнойдеятельности
3. Итоговое мероприятие в марте.
 |  | 1-21-2 |
| Лучший специалистдетского сада | 1.Творческий подход в работе с детьми. | 1. Изготовление развивающих игр и дидактических пособий, использование в работе проектной деятельности, наличие картотек | 1 -2 |
|  | 2. Распространение передового педагогического опыта. | 2. Выступление на педсовете, мастер-классы, семинары, консультации, открытые просмотры. | 1-2 |
|  | 3. Участие и результат педагога и детей в конкурсах; | 3. - ДОУ, район,* область,регион.
* всероссийский
 | 1-2 |
|  | 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины, взаимодействие садминистрацией, специалистами ДОУ; | 4. Выполнение работы не входящей в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни и сообществах (метод.совет, творческая группа и др.) | 1-2 |