



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 20»
Е.В. Вишнякова
2020г.

Положение о смотре-конкурсе профессионального мастерства педагогов «Педагогический опыт – 2020»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о смотре-конкурсе профессионального мастерства педагогов (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения профессионального конкурса «Педагогический опыт - 2020» (далее - Конкурс). Педагогом на конкурс представляются материалы, достижения за 2019-2020 учебный год. Организатором Конкурса является администрация детского сада.
2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников детского сада по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов детского сада.

II. Цели и задачи Конкурса

1. Основная цель Конкурса – стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов.
2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
 - выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг среди детей, родителей, коллег, общественности, их поддержка и поощрение; повышение престижа профессии педагога детского сада;
 - формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов детского сада; пополнение банка передового педагогического опыта педагогов детского сада.

III. Общий порядок проведения Конкурса

1. В состав конкурсной комиссии входят: заведующий детским садом, методист, представитель Управления образованием (по согласованию).
2. К полномочиям конкурсной комиссии относятся:
 - сбор и регистрация конкурсных документов участников Конкурса;
 - оценка представленных участниками конкурсных документов и материалов (заочный этап);
 - оценка выполнения участниками конкурсного задания (решение педагогической ситуации) - очный этап (в формате онлайн с помощью WhatsApp);
 - определение суммарных баллов, представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;

- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса.

IV. Проведение и содержание конкурса

1. Принять участие в Конкурсе могут все педагогические работники детского сада. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку до **01 мая** (приложение 1). Заявки в электронном виде принимаются методистом Зюзовой Л.В на: эл.почту - lida.zyuzeva@mail.ru или по WatsApp тел. +79089236081.
2. 22.05.2020 - окончание заочного этапа. Предоставление материалов конкурса (портфолио педагога в формате PowerPoint, не более 40 слайдов); проект, реализованный с детьми в 2019/20 учебном году. Формат проекта: PowerPoint, Word, 20-30 стр.)
3. 25.05.2020 – проведение очного этапа, которое предполагает конкурсное задание (решение педагогической ситуации)
4. Итоги конкурса подводятся не позднее 01.06.2020г.

Содержание заочного этапа:

Представление «Портфолио педагога»

Основная цель портфолио — оценивание работы педагога по теме самообразования, отслеживание творческого и профессионального роста педагога, формирование навыков рефлексии (самооценки).

Структура портфолио педагога детского сада:

1. Общие сведения о педагоге.
2. Мое педагогическое кредо.
3. Курсы повышения квалификации, аттестация.
4. Профессиональные достижения:
 - доклады и сообщения конференций, педагогических чтений, ГМО;
 - конспекты открытых занятий на город; самоанализ открытых занятий;
 - перечень разработанных методических и дидактических материалов;
 - самообразование, участие в мероприятиях городского, областного, российского уровня, распространение опыта работы в печати, интернете.
 - наставничество.
 - участие в качестве члена жури конкурсов, эксперта аттестационной комиссии.
5. Мои достижения: награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в городских, областных конкурсах.
6. Достижения воспитанников:
 - грамоты, сертификаты воспитанников;
 - фотоотчеты о проведенных мероприятиях;
 - продукты детского творчества.
7. Фотоматериалы.
8. Отзывы о проведенных мероприятиях.

Критерии оценивания портфолио – от 0 до 3 баллов:

- системность самомониторинга, нацеленность автора на самосовершенствование;
- достоверность и объективность представленных материалов;
- наглядность результатов работы;

- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- аккуратность, эстетичность оформления.

Презентация реализации проекта

Проект определяется участником конкурса самостоятельно. Педагог-участник представляет систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно ему. Признаками нетрадиционной работы являются: целостность; оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема; разносторонность воздействия на дошкольников; оригинальность методов и приемов, видов деятельности участников; вовлеченность всех участников воспитательно-образовательного процесса; собственный стиль педагогической деятельности.

Цель – выявление личностных, коммуникативных качеств, профессионализма конкурсанта.

Критерии и шкала оценивания – от 0 до 3 баллов:

- актуальность и обоснованность выбора проблемы проекта;
- новизна и практическая значимость проекта;
- оригинальность и обоснованность методов и способов решения поставленных задач;
- использование современных образовательных методов, технологий при реализации проекта;
- результативность проекта;
- перспективность проекта;
- краткость, логичность, доступность изложения;

Содержание очного этапа:

Педагогу – участнику предлагается проанализировать педагогическую ситуацию и найти пути ее решения.

Критерии оценивания – от 0 до 3 баллов

- постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий (что произошло, кто участвовал в событии, где оно произошло и т.д.);
- вычленение проблемы: реально существующий или назревающий конфликт, к которому ведет ситуация, описанная в задаче. Выяснение или предположение истоков этого конфликта;
- определение педагогической цели, которую необходимо достичь в процессе решения описанной в задаче ситуации;
- определение нескольких вариантов решения конфликта;
- обоснование оптимального варианта решения задачи;
- анализ результатов решения педагогической задачи.

VI. Подведение итогов Конкурса и поощрение участников Конкурса

1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам очного и заочного этапов Конкурса.
2. Конкурсная комиссия оставляет за собой право присуждения различных номинаций («Лучшее портфолио педагога», «Лучшая презентация реализации проекта» и т.д.)
3. Все участники Конкурса награждаются дипломами и грамотами.

Заявка на участие в конкурсе

Ф. И. О. _____

Занимаемая должность _____

Дата подачи заявки: « _____ » _____ 20__ г.

_____/_____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Лист оценки презентации опыта реализации проекта

Ф. И. О. _____

Показатели оценки качества и эффективности представления опыта

Блок	Показатели	Оценка в баллах
1. Особенности проекта	Перспектива проекта	
	Новизна и практическая значимость проекта	
2. Содержание проекта	Актуальность и обоснованность выбора проблемы проекта	
	Использование современных образовательных методов, технологий при реализации проекта	
	Краткость, логичность, доступность изложения	
3. Эффективность проекта	Результативность проекта	
	Оригинальность и обоснованность методов и способов решения поставленных задач	
ИТОГО:		

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись члена жюри:

_____/_____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Лист оценки портфолио педагога

Ф. И. О. _____

Показатели оценки портфолио педагога

Показатели	Оценка в баллах
1. Показатель системность самомониторинга, нацеленность автора на самосовершенствование;	
2. Достоверность и объективность представленных материалов;	
3. Наглядность результатов работы;	
4. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;	
5. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов;	
6. Аккуратность, эстетичность оформления.	

Дата: «_____» _____ 20 ____ г.

Подпись члена жюри:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Лист оценки педагогической ситуации

Ф. И. О. _____

Показатели оценки решения педагогической ситуации

Показатель	Оценка в баллах
1. Постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий (что произошло, кто участвовал в событии, где оно произошло и т.д.);	
2. Вычленение проблемы: реально существующий или назревающий конфликт, к которому ведет ситуация, описанная в задаче. Выяснение или предположение истоков этого конфликта;	
3. Определение педагогической цели, которую необходимо достичь в процессе решения описанной в задаче ситуации;	
4. Определение нескольких вариантов решения конфликта;	
5. Обоснование оптимального варианта решения задачи;	
6. Анализ результатов решения педагогической задачи.	

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись члена жюри:

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)