

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 20» )  
(краткое наименование)

Принято:  
Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 11.03.2020г № 3 )



УТВЕРЖДАЮ

заведующий  
(должность)

(подпись)

Е.В. Вишнякова  
(Ф. И. О.)

17.04.2020г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20»
Руководитель	Екатерина Владимировна Вишнякова
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34555) 6-45-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:irbitsad20@mail.ru">irbitsad20@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.

Учредитель	<p>Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:</p> <p>а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;</p> <p>б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит. Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.</p>
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

## **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 6) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20 от 06.09.2017г.

Форма получения образования – очная.

Срок освоения программы – 5 лет.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 20» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР); также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

МБДОУ «Детский сад № 20» работает по:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г. – 232 с.

- Парциальной образовательной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 93 ребенка, на конец – 89 детей.

В МБДОУ «Детский сад № 20» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8- 12 часов) – 93 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 21 детей. Из них:

- 15 человек - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- 6 человек - с задержкой психического развития (ЗПР);
- Детей-инвалидов – 1 человек.

приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, специалистов (психолога и логопеда). В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме

того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2011 г. № 13883. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В 2019 году педагогический процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально - личностному развитию дошкольников.
2. «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр».

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы.

#### Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	100%	-	
Консультации, лекции		3	100%	-	
Методические посиделки по обмену опытом		25	100%	-	
Консультации		3	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Открытые просмотры	Формирование, сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития, через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО	3	100%	-	
	Развитие познавательных, речевых, художественно – эстетических, физических, социально – личностных способностей у дошкольников	5	100%	-	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО через организацию методической работы и самообразование.	5	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей было выявлено:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

- ✓ Воспитатели и специалисты ДООУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов используют в образовательном процессе современные технологии:
  - ТРИЗ;
  - Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников;
  - Игровая технология;
  - Здоровье сберегающая технологии;
  - Технология В.В. Воскобовича в дошкольном образовании как условие интеллектуального развития дошкольников;
  - Технология работы с сюжетной картиной (авторы: И. Мурашковска, Т.Сидорчук);
  - Развитие системного мышления и творческого воображения у детей по средством образовательной технологии «Умные сказки»;
  - Интеллектуальные карты как эффективное средство развитие речевых и познавательных способностей дошкольников;
  - Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста;
  - Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера для развития логического развития у детей младшего дошкольного возраста.

В течении года в МБДОУ «Детский сад № 20» прошли педагогические советы по темам:

Содержание деятельности	Сроки
<p style="text-align: center;"><b><i>Педагогический совет № 1 Установочный</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Круглый стол</i></b></p> <p><b>Тема:</b> «Готовность детского дошкольного учреждения к новому 2019– 2020 учебному году»</p> <p><b>Цель:</b> Определение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы коллектива на новый учебный год</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</p>	<p>Сентябрь</p>

<p>2. Утверждение проекта годового плана на 2019 – 2020 год.</p> <p>3. Знакомство и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ.</p> <p>Знакомство и утверждение учебного плана на 2019 – 2020 учебный год.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Педагогический совет № 2</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Деловая игра</i></b></p> <p><b>Тема:</b> «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.</li> <li>3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.</li> <li>4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).</li> <li>5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>	Декабрь
<p style="text-align: center;"><b><i>Педагогический совет № 4</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговый</i></b></p> <p><b>Тема:</b> результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2018-2019 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание и образованность воспитанников ДОУ</li> <li>2. Готовность выпускников школы к обучению в школе</li> <li>3. Работа с кадрами</li> <li>4. Взаимодействие детского сада и родителей</li> <li>5. «Мозговая атака» (проблемы, пути решения)</li> </ol>	Май

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2018-2019 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Общее Количество детей</b>	<b>Количество детей по группам</b>
I	93	2
II		76

Ш		32
V		0

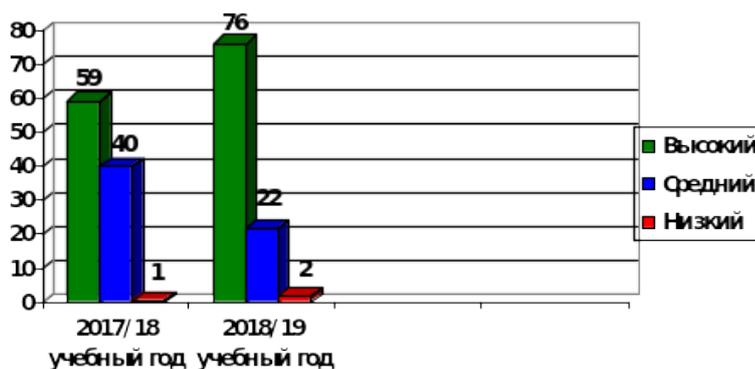
Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДООУ:

заболевание	Количество случаев
ОКИ	13
Болезни глаз	0
Болезни уха	4
Болезни органов дыхания	130
ОРЗ	130
Прочие	9
Число заболеваний всего	156

Анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДООУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДООУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



Из полученных результатов мониторинга видно увеличение показателей: детей с высоким уровнем развития на 17% по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2019 года по 01.09.2019 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОО не менее 45 дней в течение летнего сезона.

<b>Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями</b>	<b>Численность воспитанников, участвующих в мониторинге</b>	<b>Выраженный оздоровительный эффект</b>	<b>Слабый оздоровительный эффект</b>	<b>Отсутствие оздоровительного эффекта</b>
93 человек	76 человек	76детей (82%)	0 ребёнок (0%)	0

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

### **Коррекционно – развивающая работа с детьми**

Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми нарушениями – Логопункт.

Организация работы с детьми осуществляется с учетом заключениями ПМПК.

Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется с учетом:

- Образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В Нищева);
  - Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г.. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

Количество обследованных детей в сентябре 2019г.	Количество детей на логопункте в сентябре 2019г.	Поставлены и введены в речь звуки в мае 2019г.	Автоматизация звуков в мае 2019г.	Необходимость продолжения работы по коррекции звукопроизношения	Выбыло в течении года из логопункта
67	21	9	7	8	0

На логопункте для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется на логопункте, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (младший, средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно –

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителем – логопедом был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнение заданий детьми в начале и в конце года.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

### **Дополнительное образование**

Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 20» не предоставляются

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2018/19 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г.. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова,  
А. В. Лагутина

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя:

Программы, реализуемые в ДОУ

Возрастные группы	Дошкольный возраст			
	Группа № 1 2 младшая	Группа № 2 средняя	Группа № 3 старшая	Группа № 4,5 подготовительная
Программы				
Парциальные программы:				
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	+			
«Физкультурные занятия с детьми в детском саду. Пензулаева Л.И.		+	+	+
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	+	+	+	+

«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова				+
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина			+	+
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова	+	+	+	+

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2019 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2018/19 учебном году:

	Уровень освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	73%	85%	27%	15%	0%	0%
Познавательное развитие	78%	80%	20%	19%	2%	1%
Речевое развитие	68%	68%	27%	26%	5%	6%
Художественно-эстетическое развитие	71%	77%	29%	23%	0%	0%
Физическое развитие	59%	76%	37% <del>%</del>	22%	4%	2%
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	59%	64%	36%	36%	4%	0%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже – «Речевое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область и раздел «Физическое развитие», «Приобщение детей к истокам русской - народной культуры». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДООУ была по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, и их физического развития, через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО. Уровень физического развития у дошкольников по прежнему невысок.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

В 2019 году в ДООУ воспитанников подготовительных к школе групп не было.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2019 году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».
- В летний период были организованы:
  - Музыкально-развлекательное шоу в рамках празднования международного Дня семьи любви и верности;
  - Ярмарка «Талантливые семьи» (представление традиций и работ ручного труда);
  - Театральный конкурс среди детей детского сада (постановка мини сценок);
  - Развлечение «День именинника» в летний период, где всех именинников поздравляют и угощают сладостями;

- Квест – игры: «Зарница», «Зов джунглей».

- В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В 2019 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых уровня Муниципального образования города Ирбита и другими общественными структурами.

#### Достижения воспитанников ДОУ в 2019 году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»</b>		
1	Конкурс «Огородное чудо»	Диплом II место, Благодарственное письмо участника
<b>направление «Экология»</b>		
2	Конкурс для детей и родителей старших и подготовительных групп «Экологический мультфильм»	III место
3	Экологическая акция «Дерево памяти»	Благодарственное письмо участника
<b>Направление «Интеллект»</b>		
4	Шашечный турнир среди девочек	III место, Благодарственное письмо

	Шашечный турнир среди мальчиков  «Вундеркинд» «LEGO - ЭРУДИТ»	участника Благодарственное письмо участника Благодарность Благодарность
<b>Направление «Физическая культура»</b>		
5	X малые олимпийские игры среди детей дошкольных образовательных учреждений г.Ирбита	Благодарность
<b>Направление «Краеведение»</b>		
6	Театральные подмостки «История города в театральной миниатюре»	Благодарственное письмо
<b>Городские конкурсы</b>		
7	Городской конкурс чтецов «Наша Родина - Россия»	Диплом III степени, I степени
8	Конкурс творчества «Неопалимая купина»	Сертификат участника
9	Ярмарка детского декоративно – прикладного творчества межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» на XVII межрегиональной выставке – ярмарке «Ирбитская ярмарка»	Сертификат участника

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 30 человек. Заведующий – Вишнякова Екатерина Владимировна, стаж в данной должности 7 лет. Методист – Зюзева Лидия Васильевна, стаж работы в данной должности 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 92%. Нет педагога-психолога.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2019 году педагогический коллектив состоял из 12 человека, из них:

- администрация –1 человека;
- воспитателей - 8;
- специалистов – 3 человек (учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

5 педагогов (42 %):

- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель – логопед;
- Методист;
- 1 Воспитатель.

Среднее профессиональное педагогическое:

– 7 педагогов (50%), из них 6 воспитателей (58%).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	12 чел	Из них аттестованы в 2019 году
ВКК	1	0
ИКК	5	0
СЗД	2	3

Н/А	4	0

Н/А педагоги:

-Методист Зюзва Л.В. (принята на работу 21.01.2019г.);

-Воспитатель Шишкина О.С. (принята на работу 19.03.2019г.)

-Воспитатель Котельникова У.В. (принята на работу 09.09.2019г.);

-Воспитатель Лобанова Е.А. (принята на работу 04.10.2019г.).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г.

– 2 человек - 17%.

**Педагоги в течении 2019г. проходили курсовую подготовку:**

- «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития», 24ч.;

-«Технология оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», 72ч.

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2019г.	
	Кол-во
Всего руководителей в ОУ	1
Руководителей прошло обучение	0
Всего педагогических работников в 2019г.	12
Педагогических работников прошло обучение в 2019г.	2

Педагоги в 2019г. профессиональную переподготовку не проходили.

### **Сведения о наградах работников**

№	Название мероприятий	Результат	Кол-во участников

1	Участие в X городской спартакиаде среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной памяти В.П.Гелетина: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по пулевой стрельбе;</li> <li>- Соревнования по настольному теннису;</li> <li>- Соревнование «Лыжная гонка»</li> <li>- Соревнования «Дартс»</li> </ul>	Грамоты  Грамота Грамота III место II место	8
2	Соревнования по настольному теннису в X городской спартакиаде образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной памяти В.П.Гелетина	Грамота	2
3	Соревнования по пулевой стрельбе в X городской спартакиаде образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной памяти В.П.Гелетина	Грамота	2
4	43-й традиционный легкоатлетический ПРОБЕГ памяти дважды героя советского союза Г.А.Речкалова на дистанцию 10 км.	Грамота за 1 место	1
5	Кросс Нации 2019 на дистанцию 1500м.	Грамота 1 место	1
6	Областной конкурс «Неизвестный Урал - 2019», за проект «Авторская кукла»	Диплом участника	1
7	Областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	Диплом участника	1
8	За подготовку воспитанников в конкурсе театрализованных постановок «Театр глазами детей» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» направление «Творчество»	Грамота	3

9	За участие в конкурсе «История города в театральной миниатюре» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» направление «Краеведение»	Благодарственное письмо	3
10	За участие в конкурсе «Праздник Руси» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» направление «Краеведение»	Благодарственное письмо	3
11	За профессионализм в развитии творческих способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» направление «Творчество»	Диплом	1
12	Участие в Ярмарке педагогических идей «Дидактическое пособие» номинация «За проявленную активность в обеспечении образовательного процесса»	Благодарственное письмо	1
15	XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019» среди женщин 30 – 39 лет Дистанция 4,5 км.	Грамота	3

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми

пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ № 20 являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор).
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

<b>Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</b>
<b>Музыкальный и спортивный зал</b>
Музыкальный центр
Пианино
Стул детский «Хохлома»
Стул мягкий
Ковер
Стол «Хохлома»
Ширма театральная
Кукольный театр
Костюмы Деда Мороза и Снегурочки
Гимнастическая лестница
Емкость для хранения и сортировки
Стол журнальный
Спортивный комплекс «Гимнаст»
Спортивный игровой набор
Мяч резиновый
Щит для метания в цель
Палки гимнастические
Скамейка гимнастическая
<b>Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога</b>
Шкаф для пособий

<b>Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</b>
Стол детский
Зеркало
Стул детский
Стул мягкий
Стол письменный
Стол на регулируемых ножках
Магнитофон
Ящик для песка
Стенка
<b>Групповые комнаты</b>
Шкаф для пособий
Стенки для игрушек, уголки ИЗО,
Мольберты
Стол письменный
Стол детский
Дидактические столы
Стол полукруглый на регулируемых ножках
Стол с набором стульев для художественного творчества
Стул детский
Стул мягкий

<b>Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</b>
Музыкальный центр
Магнитолы
CD проигрыватель
Телевизоры
Ковры
Азбука дорожного движения
Конструкторы «Лего»: «DUPLO», ферма большая «DUPLO», «Учись учиться»,
Конструктор строительный «Моя первая история», набор для конструирования, набор «Буквы», набор «Джунгли», «Городок», «Городок -2», «Morphun», «Проектирование», роботы «Advanced»,
Сюжетные мебельные комплекты: кухни, кухонный угол, кушетка с подлокотниками, мягкая мебель
Коврографы «Ларчик»
Комплекты мягких модулей: «Конструктор-1», «Конструктор-6», «Конструктор-кирпичики»
Азбука детской безопасности
Блоки Дьенеша: для самых маленьких (игры с блоками Дьенеша), логические,
Игры с палочками Кюизенера, цветные счетные палочки Кюизенера
Демонстрационный материал к блокам Дьенеша и палочкам

<b>Наименование оборудованных учебных помещений, которые используются при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</b>
Кюизенера
Деревянный бизборд «Учим цифры и цвета»
Касса букв и цифр с магнитной доской
Конструкторы: «Краски дня: вечер», «Краски дня: утро», магнитный с маркером и магнитной доской,
Кубики: «Логические кубики», «Сложи узор», «Чудо кубики»
Наборы «StoriStarter»: «Городская жизнь»,» Космос»
<b>Спальные комнаты</b>
Кровати

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: Психолого - педагогическая работа ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	91%	9%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	89%	11%	-
Присмотр и уход за детьми	96%	4%	-

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

#### Перспективы развития на 2019-2020 учебный год

Основными задачами на 2019- 2020 учебный год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

1. «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально - личностному развитию дошкольников.
2. «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр».

## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек(22%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек(5,35%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек(21,4%)
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек(21,4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек(42 %)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (42 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек(58%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек(50 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек(41,5%)
1.8.1	Высшая	1 человек (8,3%)
1.8.2	Первая	5 человек (41,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек (8,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (41,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (8,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (33,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 93человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022280

Владелец Зюзева Лидия Васильевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024