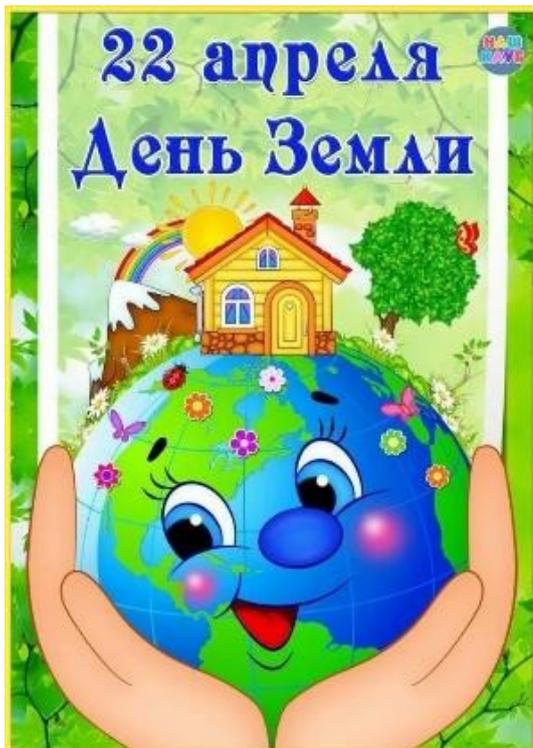


## Уважаемые родители! «22 апреля –Международный день Земли»



Для того чтобы Вы и наши ребята смогли поговорить, обсудить этот день, я предлагаю вам информацию и игры для общения с нашими детьми по данной теме.

Мы живем на планете Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием.

**Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него.** И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с животными существами, может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система

работы в детском саду сочетается с воздействием на ребёнка в семье.

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Уважаемые родители, все мы живем в мире природы, и ребенка надо знакомить с многообразными ее явлениями. О чем же беседовать с ребенком?! Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

**Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:**

**Чтение художественной литературы:** А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», Ф. Тютчев, «Весенние воды». В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».

**Пословицы и поговорки**

- Землю солнце красит, человека труд.
- Как небо и земля.
- Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.
- Даст небо дождь, а земля — рожь.
- Растение — земли украшение.
- Рыбам вода, птицам воздух, а человеку — вся земля.
- Без воды — земля пустырь.

**Просмотр мультфильмов:** Н. Калинина «Загадки воды», «Как козлик Землю держал».

**Просмотреть и обсудить** мультфильмы о животных («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок и др.);

**Рассмотреть иллюстрации** с изображением явлений природы, животных;

**Понаблюдать** за птицами и животными на улице, за сезонными изменениями весной;

**Привлечь к уходу** за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);

### **Игра «Цепочка»**

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребенок называет один из признаков данного объекта. (Например, объект живой природы «белка» – животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызет орехи, прыгает с ветки на ветку и т. д.).

### **Игра «Да» или «нет»**

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребенок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живет это животное, какое оно, чем питается. Ребенок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет».

### **Игра «Четвертый лишний»**

Вы называете 4 объекта природы, ребенку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

- 1 Заяц, еж, лиса, шмель;
- 2 Дождь, снег, облако, роса;
- 3 Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
- 4 Корова, волк, овца, кролик;
- 5 Трясогузка, паук, скворец, сорока;
- 6 Бабочка, стрекоза, енот, пчела;

7 Ель, береза, яблоня, осина;

8 Лиса, свинья, лось, кабан;

9 Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

10 Лес, парк, роща, тайга.

### Игра «Вершки-корешки»

Вы называете овощи, ребенок делает движения руками: если овощ растет на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растет на земле – руки опускает вниз.

### Игра «Я знаю»

Вы называете ребенку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребенок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например: лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

### Игра «Летает, плавает, бегают»

Родитель называет детям объект живой природы. Ребенок должен изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик», ребенок прыгает; при слове «карась» – имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» – изображает полет птицы.

Землю нужно охранять,  
Что забота наша ей —  
Всячески оберегать,  
С каждым днем еще важней.  
Горы, речки и поля —  
Поздравляю с Днем Земли,  
Это все наша Земля.  
Нашу Землю береги,  
Жизнь на ней ведь каждый час,  
И она тебя в ответ —  
Так зависит от всех нас,  
Защитит от разных бед!



А сейчас, я предлагаю посмотреть выставку ваших творческих работ **«Красота Родного края»**, и поделимся впечатлениями друг с другом.