**«Вода – источник жизни**

**Цель:** развитие и популяризация экологической работы с детьми старшего дошкольного возраста, привлечение дошкольников к экологическим проблемам путём нетрадиционных форм и методов экологической пропаганды.

**Задачи:**

1.Постижение экологических проблем детьми через своё художественное творчество;

2.Пропаганда деятельности театральных коллективов, ориентированных на осмысление экологических проблем;

**Оборудование:**

1.Эмблемы на каждого ребёнка.

2.Знаки запрещающие: не сорить, люби природу, экономить

нужно воду.

3. Коллаж – плакат об охране природы.

4. Ширма напольная.

5. Деда, бабки, внучки, Жучки, кошки и мышки.

6. Декорации: речка, ведро для мусора, ,изгородь с цветами, 2 ведра, лопатка, грабельки, лейка, пенёк, скамейка, грядка с мусором, муляжи овощей – капуста, морковь, лук, чеснок.

7. Аудиозаписи

**Ход:**

Танец «Капельки»

1ребёнок: все девочки и мальчики, с утра сюда спешат,

среди берёз и тополей, стоит наш детский сад.

1ребёнок: и лучше сада нашего, конечно не сыскать,

Ведь только здесь помогут нам, про всё, про всё узнать.

3ребёнок: свою программу показать вам рада 20 детского сада агитбригада!

4ребёнок: агитбригада

Все: «Капельки».

4 ребёнок: наш девиз

Все: «Нашим рекам чистую воду, мы должны охранять природу,

Ребёнок: «Мы хотим охранять природу»,

Все: «Нашим рекам чистую воду»

Ребёнок: вы слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, море, океане и в водопроводном кране.

Ребёнок: мы привыкли, что вода – наша спутница всегда!

Смею вам я доложить – без воды нам не прожить.

Ребёнок: не умыться, не напиться без воды, листику не распуститься

без воды,

без воды прожить не могут – птицы, зверь и человек,

и поэтому всегда всем везде нужна

Все: вода!

Ребёнок: берегите люди воду! Ведь вода так всем нужна.

Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несёт в себе вода!

Ребёнок: мусор в речку не бросайте! Рыбки в речке там живут!

Ребёнок: нефть – заводы не сливайте! Чайки песен не споют.

Ребёнок: зря не лейте с крана воду! Думайте о всём живом.

Без питья воды немного, мы на свете проживём!

Ребёнок: давайте же воду будем стеречь, от трат неразумных её все беречь.

Иначе закончиться может вода, и жизнь на планете затихнет тогда.

Ребёнок: а вот и чудо - огород, заходи честной народ.

Как растил урожай дедка, мы расскажем в сказке репка!

Ребёнок: на пенёчке дед сидит, грустно в огород глядит.

(ведущий)

Ребёнок: чтоб зимой не голодать, надо что – то предпринять

(дед) (чешет затылок и встаёт с пенёчка)

Посажу – ка огород: вырастет капуста и морковь, чеснок и лук.

Будет в грядке густо. А потом я соберу урожай богатый, угощу своих друзей. Будут они рады!

(Под музыку дед «копает» грядку, «сеет», ждёт, ходит.)

Ребёнок: долго дед ждал урожая, ждал и не дождался.

(ведущая)

Ребёнок: не растёт мой урожай, он в земле остался.

(дед) Что же делать? Как же быть?

Надо бабку мне спросить.

(зовёт бабку)

(Под музыку выходит бабка)

Ребёнок: как что делать? Огород свой поливать ты должен.

Ты сходи дед за водой, вырастет, быть может.

Ребёнок: и пошёл дед за водой к речке, что поближе.

(ведущий) Зачерпнул он два ведра и воскликнул.

Ребёнок: «Ну, дела!» (вглядывается в воду в вёдрах)

(дед)

Ребёнок: к огороду дед пришёл с грязною водою, бабке показал ведро.

(дед)

Ребёнок: ужас, что ж такое! (всплеснула руками)

(бабка)

Ребёнок: вода радужной была, с запахом бензина, дна не видно у ведра…

(ведущая)

(бабка и дед смотрят друг на друга и разводят руками)

А полить нам огород так не обходимо! Что нам делать?

Как нам быть?

Ребёнок: надо внучку нам спросить. Внучка!

(бабка)

Ребёнок: внучка прибежала (под музыку), вот что им сказала.

(ведущая)

Ребёнок: где ты воду набирал – на берегу завод стоял.

(внучка)

Сбрасывал он в воду грязные отходы.

Деда, лучше в лес пойди, за холмом родник найди.

В нём течёт вода всегда. Хрустально чистая она.

(дед уходит под музыку за водой)

Ребёнок: дед пришёл с водой опять, стал он землю поливать,

(ведущая) а урожай всё не растёт, ничего он не поймёт.

Ребёнок: что же делать? Как нам быть?

(дед)

Ребёнок: надо Жучку нам спросить. Жучка!

(внучка)

Ребёнок: Жучка прибежала (под музыку), вот, что им сказала.

(ведущая)

Ребёнок: чтобы огород растить, нужно землю прорыхлить.

(Жучка)

Ребёнок: Жучка грабельки взяла, начала рыхлить сама.

(ведущая) И полола, и рыхлила, мусор лишь один нарыла.

(убирает мусор с грядки)

Ребёнок: ох, не справлюсь тут одна, (вытирает пот со лба)

(Жучка) Позову – ка, кошку я.

Ребёнок: кошка!

(Жучка)

Ребёнок: прибежали кошка с мышкой (под музыку), стали Жучке помогать,

(ведущая) стали Землю очищать. Доставали банки, склянки, тряпки,

камни и бумажки. Быстро мусор весь собрали и в железный

бак убрали (убирают в мусорное ведро)

Ребёнок: после дружных всех работ, вырос дедов огород!

(ведущая)

Ребёнок: и капуста уродилась!

(дед показывает на капусту)

Ребёнок: лук!

(бабка показывает на грядку)

Ребёнок: морковка!

(внучка)

Ребёнок: и чеснок!

(Жучка)

Дети: урожай собрали дружно!

(кошка и мышка)

Ребёнок: угостить друзей нам нужно!

(дед берёт заранее нарезанные овощи и угощает гостей)

Ребёнок: а ребята поспешили, знаки к речке притащили:

(ведущая) «Не сорить!»;

«Любить природу!»;

«Экономьте люди воду!»

Ребёнок: береги ты всё живое рядом,

И на всё смотри хозяйским взглядом.

Знают даже маленькие дети:

Все дети: должен быть порядок на планете!

Ребёнок: чтоб была у нас всегда, везде чистая вода!

Пение песни «Словно крыша над Землёю»