**НОД по познавательному развитию в первой младшей группе**

13.03.2018г.

Воспитатель первой младшей группы:

Старикова Вера Ивановна первая квалификационная категория.

**Тема: «В гости к зайчику».**

**Цель**: формировать у детей первоначальный интерес к познанию.

**Задачи:** - познакомить детей с признаками зимы;

- активизировать речь детей;

- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг), мало и много предметов;

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;

- упражнять в группировке предметов по цвету, величине;

- закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный);

- совершенствовать умение использовать в речи слова: мало (один), много, маленькая, большая, разноцветные;

- развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;

- воспитывать, самостоятельность, активность.

**ИКТ –** к физминутке с использованием музыки «На полянке зайки танцевали».

**Оборудование и материалы.**

**Демонстрационный:**

**-** большая ёлка;

- игрушечный чайник;

- мягкая игрушка – Зайка;

- коврограф Ларчик;

- маленькая и большая ёлочки из картонных треугольников;

- один квадрат;

- один треугольник;

- один круг;

- два белых листа ватмана с приклеенными на них разноцветными кружками (зелёными, синими, красными, жёлтыми).

**Раздаточный:**

- розеточки по количеству детей;

- досочки;

- по четыре зелёных треугольника;

- по одному квадрату;

- по одному треугольнику;

- по одному кружку;

- по одной картонной, разноцветной кружочке.

**Ход НОД.**

Воспитатель подходит к окну в групповой комнате и обращает внимание детей:

«Дети, дети, детвора,

Посмотрите все сюда.

Всё кругом белым – бело,

Много снега намело».

Дети, почему на улице много снега и очень холодно? Какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: дети, вы зимой в какие игры любите играть?

Дети: в снежки, лепить снежную бабу.

Воспитатель: а на чём любите кататься?

Дети: на санках, на лыжах, на снегокате, с горки.

Воспитатель: молодцы!Дети,а у меня есть любимый друг – Зайка. А вы знаете, где живёт Зайчик?

Дети: в лесу, под кустиком.

Воспитатель: в гости к Зайке хотите сходить?

Дети: хотим.

Воспитатель: Заинька живёт далеко, я предлагаю отправиться в лес на паровозике. Вы согласны?

Дети: да.

Воспитатель: а чтобы нам не замёрзнуть, встаньте, пожалуйста, в кружок, сейчас мы с вами погреем наши ручки.

**Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять, (загибают пальчики на руке)

Мы во двор пошли гулять – раз, два, три, четыре, пять (пальчики «шагают» по груди)

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили (движения руками)

С горки мы потом катались, а ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли, суп поели, и спать легли (ручки под щёчку)

Воспитатель: хорошо мы с вами поиграли. А сейчас садитесь все в вагончики, отправляемся в лес.

Дети на «паровозике» едут друг за другом и поют песню «Паровоз».

«Паровоз, паровоз новенький, блестящий.

Он вагоны повёз будто настоящий,

Кто едет в поезде? Наши ребятишки – девочки красивые и смелые мальчишки!»

Воспитатель: вот мы с вами и приехали в лес. Какие деревья растут в лесу?

Дети: ёлочки.

Воспитатель: это какая ёлочка?

Дети: маленькая.

Воспитатель: правильно. Сколько долек в маленькой ёлочке?

Дети: одна, мало.

Воспитатель: а это какая ёлочка?

 Дети: большая.

Воспитатель: верно, а сколько долек в большой ёлочке?

Дети: много.

Воспитатель: дети, а давайте посадим ещё много ёлочек, чтобы наш Зайка мог прятаться то под одной ёлочкой, то под второй, то под третьей.

Проходите, пожалуйста, к столам, присаживайтесь.

Работа детей за столами ( выкладывают из треугольников маленькую и большую ёлочки).

Слышится шум под ёлочкой.

Воспитатель обращает внимание детей и приглашает подойти, посмотреть, кто же там может быть.

Воспитатель достаёт из – под ёлки мягкую игрушку – Зайку.

Зайчик: здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки.

Воспитатель: дети, посмотрите, наш Заинька почему – то дрожит?

Дети: холодно, замёрз.

Зайка: холодно заиньке, холодно белому,

 как же быть мне зимой, замерзает хвостик мой.

Воспитатель: дети, у зайчика нет домика, построим домик для зайчика?

На коврографе конструируют из квадрата, треугольника, круга домик для зайчика (закрепляют название геометрических фигур – квадрат, треугольник, круг).

Самостоятельная работа детей за столами (конструирование домика из геометрических фигур).

Зайка: дети, какие вы молодцы, сколько подарков для меня сделали. Я приглашаю вас поиграть со мной.

**Физминутка: «На полянке зайки танцевали».**

Зайка: молодцы дети! Я хочу угостить вас чаем. На пенёчке я накрыл красивые блюдечки. Посмотрите и скажите, какого цвета блюдечки?

Дети называют цвета.

Воспитатель: как можно сказать про блюдечки одним словом?

Дети: разноцветные.

Сколько блюдечек?

Дети: много.

Заяц: я ещё для вас приготовил кружечки, посмотрите внимательно и скажите какого цвета кружечка у каждого из вас?

Каждый ребёнок называет цвет кружечки.

Правильно, умнички.

Подойдите, пожалуйста, к пенёчку и найдите блюдечко такого же цвета, какого цвета ваша кружечка и поставьте кружечку на блюдце.

Сейчас я налью вам в кружки чай. Будьте осторожны, потому, что чай горячий. Чтобы чай быстрее остыл, мы на него подуем (упражнение на дыхание).

Воспитатель: дети, чай какой?

Дети: вкусный, сладкий, ароматный.

Воспитатель: спасибо тебе Заинька за угощение.

Дети, нам пора отправляться в детский сад, а давайте – ка пригласим к нам в гости Зайку и покажем ему какие интересные игры есть в нашей группе.

 А сейчас садитесь, пожалуйста, в вагончики, будем отправляться в путь.

Дети под пение отправляются на паровозике в группу.

(Самостоятельная игровая деятельность детей).