**НОД - по обучению грамоте в подготовительной группе**

Воспитатель: Старикова В. И.

**Тема:** «Буква Л и звуки (Л и Л\*)

**Цель:** знакомство с буквой Л и звуками (Л – Л\*)

**Образовательные задачи:**

**-** закрепитьумение выполнять артикуляционную гимнастику и правильное произношение звуков (л – л\*);

- упражнять в определении наличия или отсутствия звуков (л – л\*) в словах, в определении звука в слове (начале, середине, конце);

- совершенствовать умение выполнять слога – звуковой анализ слов, в составлении предложений в устной и схематической форме;

- упражнять в чтении слогов и слов;

- знать и называть отличие гласных звуков от согласных, буквы от звука.

**Развивающие задачи:**

- развивать слуховое внимание, память, речь, моторику пальцев рук, координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:**

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Демонстрационный материал:**

- буквенное панно для буквы «Л», символ буквы «Л»;

- игрушки: сундучок, лошадка, ослик, кукла, сова, медведь;

- иллюстрации: в синей рамке – лук, в зелёной – лиса;

- зеркала на каждого ребёнка;

- бумажные салфетки;

- звуковые дорожки из картона;

- конверты с зелёными, синими, красными кружками;

- рабочая тетрадь в крупную клетку, простой карандаш;

- мячики «Су – Джо»;

- плакат с написанием слогов и слов;

- ИКТ (просмотр мультфильма «Советы тётушки Совы»);

- пение песни «33 родных сестрицы» Даниила Гайнанова под звукозапись;

- музыка на релаксацию.

**Структура НОД:**

Воспитатель:дети, вы никого в группе не заметили?

Дети: заметили сову.

Воспитатель: верно, сегодня к нам в гости прилетела сама тётушка Сова – мудрая голова. Дети, а как вы думайте, зачем она к нам прилетела?

Ответы детей.

Воспитатель: тётушка Сова узнала, что вы скоро пойдёте в школу и ей очень захотелось узнать, что вы знаете и умеете. Для этого она принесла для вас задания, и если вы с ними справитесь, то вас ждёт сюрприз. Вы готовы?

Дети: да.

Приветствие:

-в круг широкий вижу я встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, а потом пойдём налево, в центре круга соберёмся и на место все вернёмся и друг другу улыбнёмся. Здравствуйте! Доброе утро!

Воспитатель:дети к своим стульчикам подойдут те, у кого имя начинается на согласный звук, а сейчас чьё имя начинается с гласного звука.

«Сядьте тихо и неслышно, будем мы сейчас трудиться,

Ведь заданья нелегки, скоро вы – ученики».

Ребята, сегодня мы будем много говорить, и чтобы наша речь была понятна для окружающих, предлагаю выполнить артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика:**

- толстый мышонок приехал к нам в гости (надуваем щёки);

- по сравнению с ним, мы худые – кости, да кожа (втягивание щёк);

- мы все ему улыбнулись (губы в улыбочке);

- поцеловать мы его потянулись (губы тянутся вперёд);

- утром проснулись, в улыбочку губы (улыбка);

- чистим мы свои верхние зубы, вправо и влево, внутри и снаружи,

с нижними зубками тоже мы дружим.

- Губы сожмём мы и рот прополощем (надувание щёк поочерёдно);

- и самоваром пыхтим, что есть мочи (надувание щёк, с последующим выпусканием воздуха через губы);

- блюдца поставим - положим, блины (широкий язык на нижней губе);

- блинчик жуём, завернём и прикусим;

- блинчик с вареньем малиновым вкусным (облизывание верхней губы спереди – назад);

- чашки поставим, чтоб чаю налить (широкий язык загибаем кверху чашечкой);

- на нос подули – мы чай остудили (подуть с чашечки вверх);

- чаю попили – никто не обижен (язык двигается вперёд – назад);

- вкусный был завтрак – мы губы оближем (кончик языка облизывает губы по кругу).

Воспитатель: молодцы!

1 задание называется «закончи предложение»

Вокруг ёлки бродили злые (волки);

В этот маленький лесок покатился (колобок);

Ночь прохладна и темна, на небе яркая (луна).

Воспитатель: правильно дети. Как вы думаете , какой звук слышится в словах, которые вы сейчас произнесли?

Дети: звук - (Л)

Воспитатель: верно. Дети, кто – нибудь из вас догадался с каким звуком мы сегодня будем знакомиться?

Дети: мы будем знакомиться со звуком (Л).

Воспитатель:для того, чтобы правильно произносить звук (Л), нужно слегка улыбнуться, зубы разомкнуть, а язычком упереться за верхние зубы. Попробуем, для выполнения этого упражнения нужно смотреться в зеркало.

Воспитатель: дети, как вы думаете, звук (Л) гласный или согласный?

Дети: звук (Л) – согласный, потому, что он произносится трудно. При произношении во рту создаётся преграда.

Воспитатель: правильно, звук (Л) согласный, значит он может быть каким?

Дети: твёрдым и мягким, глухим или звонким.

Воспитатель:предлагает детям проверить с помощью руки, которую дети кладут на своё горлышко.

А сейчас предлагаю поиграть.

Я буду произносить слоги с твёрдым согласным звуком (Л), а вы с мягким согласным звуком (ЛЬ).

Ла – Ля, Лу – Лю, Лы- Ли, Лэ – Ле.

Замечательно!

Ребята, посмотрите какую красивую коробку принесла для вас Сова. А в коробке что – то лежит.

Ребёнок выходит к столу и достаёт из коробки игрушки.

Воспитатель: дети, вам нужно отобрать только те игрушки, в словах которых живёт звук (Л или Ль).

Дети выполняют задание.

Работа со звуковыми дорожками – дети определяют место звука (Л) в словах.

Воспитатель: в следующем задании нужно сказать, почему картинка с изображением лука в синей рамке, а картинка с изображением лисы в зелёной рамке?

Дети выполняют звуковой анализ слов: лук и лиса. Затем составляют предложения с данными словами и на доске схематически их рисуют.

Физминутка – пение песни «33 родных сестрицы».

Воспитатель:дети, звук (Л) на письме обозначается буквой Л. Показ буквы и чтение стихотворения про букву Л. Дети говорят, на что похожа эта буква (скалы, крышу, угол).

Воспитатель предлагает нарисовать букву (Л) в воздухе указательным пальчиком правой руки, на столе ив тетради. А для того, чтобы наши пальчики не уставали предлагаю с ними поиграть. Возьмите их в руки.

Игра с шариками:

этот шарик не простой, весь колючий, вот какой (показывают шарик),

меж ладошками кладём, им ладошки разотрём (катают по ладошкам рук), вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем, можно шар катить по кругу 1, 2, 3, 4, 5. Нам пора и отдыхать.

Работа детей в тетрадях – печатание буквы (Л).

Воспитатель: и последнее задание – тётушка Сова хочет услышать, умеете ли вы читать?

Дети упражняются в чтении слов по рядам.

Молодцы!

А сейчас Сова выполняет своё обещание и хочет предложить вам посмотреть мультфильм.

Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы – знакомство с буквой (Л).

Итог.

Воспитатель:дети, Сова благодарит вас за правильное выполнение заданий. А давайте и мы сделаем для неё приятное: нарисуем букву(Л), оживим её и все рисунки оформим в альбом. Вы согласны?

Дети: да.