Непосредственно – образовательная деятельность

Тема: «Будем космонавтами! »

**Средняя группа**

**Воспитатель: Старикова В.И.**

**1 квалификационная категория**

**7.04.2015г.**

**Цель :**

Продолжать формировать речевую активность, совершенствовать эмоциональную, звуковую и интонационную выразительность речи, развивать общую и мелкую моторику, выработку чётких, координированных движений во взаимосвязи с речью, внимание, сообразительность

**Оборудование:**

макет звездолёта;

маски – медведя, зайца, лисы, 2 мышек, 2 неваляшек, кота, звёздочек; аудиозапись «Невесомость» ансамбля «Спейс» и музыка для танца «Звёзд»

**Ход:**

**Воспитатель и дети:**

«Начнём сейчас занятие, мы все уже пришли,

хорошее настроение с собою принесли.

Мы рады всем занятиям, пора его начать!»

**Воспитатель:**

«В небе звёзды ярко светят,

Словно звёздочки блестят,

Наш Гагарин - знают дети –

Раньше всех людей на свете

Побывал у звёзд в гостях.

Вместе с нашей детворой,

Мы с весёлою игрой  
Познакомить вас хотим.

А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим.

Собираемся в полёт, -

Строим новый звездолёт!»

**Динамическое упражнение «Строим дом»**

(хором)

«Стучим молотками – стук – стук!

(проговаривают, ритмично ударяя кулачками друг о друга, ставя сверху то один кулак, то другой);

Закручиваем гайки – вж – вж

(проговаривают, делая вращательное движение кулачком одной руки по ладони другой);

Свариваем большие листы металла на обшивку ракеты – ш – ш».

(скользящие движения ладоней друг о друга).

Воспитатель показывает (модель или иллюстрацию звездолёта)

Посмотрите, какой красивый звездолёт у нас получился,

«Луч» написано на нём, мы сейчас в него войдём.

**Ребёнок**:

«Чтоб ракетой управлять, надо сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут, ведь полёт не лёгкий труд!

Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь,

Приседаю и скачу, космонавтом стать хочу!»

**Комплекс общеразвивающих упражнений «Будем космонавтами»**

**Воспитатель:**

«Чтобы в космос полететь,

Надо силу поиметь,

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Раз, два, три –

Присядем мы!

(приседания)

Раз, два – руки согнуть,

Три, четыре – разогнуть!

(сгибание и разгибание рук к плечам, пальцы сжимать в кулаки)

Много раз я отожмусь

Утром на зарядке

И руками оттолкнусь,

(лёжа на животе, руки под грудью, выпрямлять руки, поднимая верхнюю часть туловища и возвращаться в и. п.)

Будет всё в порядке.

Я как лодочка, лежу,

Спинку напрягаю

И качаюсь на волнах

(лёжа на животе, руки согнуты в «замок», поднимать руки и ноги, покачиваясь вперёд – назад)

Силы сохраняю!

Раз, два – стоит ракета!

(Прыжки, руки соединены над головой в «замок»)

Три, четыре – самолёт.

(Прыжки на двух ногах, руки в стороны)

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт!

(Прыжки, ноги в стороны – ноги вместе с хлопками над головой)

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи шире.

(Прыжки на двух ногах, руки подняты вверх и немного разведены в стороны).

Раз, два, три, четыре

И на месте походили»

(ходьба на месте)

**Ребёнок:**

«Звездолёт мы смастерили,

к звёздам путь открыть решили.

Звездолёт, звездолёт

Отправляемся в полёт!»

**Воспитатель:**

«Но смотрите, и зверушки,

Тоже просятся в полёт.

Мы возьмём их в звездолёт?»

**Дети**: да!

**Ребёнок:**

«Если в космос вы хотите,

Значит, скоро полетите!

Самым смелым будет наш

Весёлый, дружный экипаж».

**Воспитатель:**

«А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете.

Дружно за руки возьмись,

В круг скорее становись!»

**Ритмическое упражнение «Космонавты»**

(под музыку дети сначала «заводят моторы, топают ногами сначала тихо, затем всё громче и громче, затем «летят» взявшись за руки, двигаются по кругу топающим шагом, ускоряя и замедляя движение в соответствии с темпом музыки).

**Воспитатель:**

«В невесомости плывём,

Мы под самым потолком».

**Динамическое упражнение «Невесомость»**

на координацию движений

(дети расходятся по группе и стоя на месте на одной ноге, имитируют движения тела в состоянии невесомости, делая медленные подъёмы рук в стороны – вверх с выносом прямой ноги в различных направлениях.

Упражнения повторяются при смене ноги).

**Воспитатель:**

«Чтобы успокоить маму,

С борта шлём радиограмму.

Держит связь с землёй Мишутка,

Он – радист, это не шутка!

И летят на Землю по радио такие звуки.

**Голосовое упражнение «Радиоволны»**

(для развития эмоциональной, выразительности речи)

Хором:

за – зо – зу (произносят вопросительно);

Зя – зё – зе – зю ( произносят утвердительно);

Зве – звя – зви ( произносят удивительно);

Зву – зво – звы (произносят радостно)

**Воспитатель:**

«И лисичка не скучает,

В небе звёздочки считает.

Весь сверкает небосвод,

Звёзды водят хоровод!»

**Танец звёздочек**

**Воспитатель:**

«В иллюминатор заинька глядит

И видит, как летит метеорит».

Дети, покажем, как зайка удивляется.

**Логопедическая гимнастика:**

1 упражнение – широко открыть рот, как при звуке «а» и произвести длительный выдох;

2 упражнение - растянуть губы в улыбку, как при звуке «и» и произвести длительный выдох;

3 упражнение – округлить губы, как при звуке «о» и произвести длительный выдох;

4 упражнение – вытянуть губы вперёд, округлить их, как при звуке «э» и произвести длительный выдох;

5 упражнение – надуть обе щеки, вытянуть губы вперёд трубочкой и постепенно выдыхать.

**Воспитатель:**

«Мышки в космосе летят

и друг дружке говорят»

**Дети:**

«Высота! Красота!

Нет ни кошки, ни кота!»

**Воспитатель:**

«А на земле малышки

играли в кошки – мышки».

**Русская народная игра «Кот и мыши»**

(по считалке ребёнок выбирает «кота» и все дети зовут его)

«Котик в круг забегай,

С нами вместе поиграй

(дети поднимают соединённые руки вверх, через эти «воротики» «Кот» забегает в круг, ложится и «засыпает», а дети поют)

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот

(идут по кругу)

Тише мыши, не шумите

(на носках подходят к «коту», сужая круг)

Кота Ваську не будите,

Вот проснётся Васька – кот,

(расширяют медленно круг, припевая слова)

Разобьёт весь хоровод»

(громко говорят, стоя на месте, а «кот» ловит мышей, они убегают на стулья)

**Воспитатель:**

«Весёлые матрёшки тоже рады,

Что их взяли в космическое путешествие»

**Дети:**  (матрёшки)

«Мы матрёшеньки, мы круглёшеньки,

Мы с ребятами друзья,

Нас разбить нельзя.

Хорошо, хорошо,

До чего же хорошо,

До чего же хорошо, замечательно!»

**Воспитатель:**

«давайте дети посчитаем, сколько

Матрёшек отправилось в полёт»

**Массаж пальцев «Матрёшки»**

**Дети:**

«Мы - красавицы – матрёшки,

(прижимают ладони друг к другу и делают ими вращательные движения)

Разноцветные одёжки

Раз – Матрёна, два – Малаша,

Мила – три, четыре –Маша,

Маргарита – это пять

(поочерёдно массируют пальцы, начиная с большого пальца, сначала на одной руке, при повторении на другой)

Нас не трудно сосчитать,

(сжимать и разжимать пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!»

(поочерёдно загибать пальцы на руке)

**Воспитатель:**

«Вот и кончается наша игра,

Домой возвращаться пора!»

Наш корабль приближается к Земле, при посадке его начинает качать.

Малоподвижная игра «Замри»:

(Хором)

«Корабль качается – раз!

Корабль качается – два!

Корабль качается – три!

В космическом танце – замри!»

(покачиваются с ноги на ногу, стоя на месте, при произношении последней строки речитатива, все замирают)

**Воспитатель:**

«Кончен путь, приземлилась ракета.

Перед нами леса и поля.

Здравствуй наша родная планета!

Здравствуй наша родная Земля!»

**Воспитатель:**

«Вот мы и дома. Когда космонавты приземляются на Землю, они заново учатся ходить и в этом им помогают специальные упражнения и массаж.

**Дети:**

«Вышло солнышко,

(дети медленно рисуют на спине друг другу круг)

От него расходятся лучики,

(указательным пальцем правой руки рисуют лучики)

Вышли тучки,

(поглаживание спины ладошками)

Пошёл мелкий, моросящий дождь,

(постукивание пальчиками по спине)

Полил сильный ливень,

(постукивание по спине ладошками)

Разошлись тучки,

(поглаживание спины ладонями)

Вышло солнышко

(снова рисуют круг).

**Итог занятия.**