Воспитатель: Старикова В.И.

1 квалификационная категория

14. 02.2014

**Непосредственно образовательная деятельность**

**« У кошки новоселье»**

**Цель**: Расширить навыки ЗОЖ через отношение к своему организму (умывание, массаж, о пользе здоровой пищи), продолжать формировать речевую активность, развивать потребность в разной двигательной активности и положительные эмоции в совместной деятельности с взрослым.

**Оборудование:**

игрушки – кошка, мяч, муляжи продуктов (лимон, колбаса, рыба, пакет молока, морковка), аудиозапись «Колыбельная» и «Барбарики».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, послушайте загадку:

«У кого усатая, морда полосатая, спинка словно мостик, замосточком хвостик?» ( У кошки.)

Ребята, а вы хотите быть котятами?

(ответ детей)

Воспитатель: Покружитесь, покружитесь и в котяток превратитесь.

(дети кружатся вокруг себя)

Воспитатель:

Мы сегодня не ребята, а весёлые котята.

Будем, как котята жить, веселиться и шалить.

* **Динамическое упражнение:**

(Дети ложатся на ковёр и под текст потягиваются)

Воспитатель:

Вот проснулись, потянулись,

(дети переворачиваются с боку на бок)

с боку на бок повернулись.

Потягушки, потягушки!

Где любимые игрушки?

(дети садятся на пол по-турецки)

(воспитатель показывает мяч)

Ты, наш мячик, поскачи

и котяток разбуди!

* **Пальчиковая игра «Мячик»**

Воспитатель:

1,2,3 – три хлопка.

Беру я мяч.

(Соединяют большие и указательные пальцы рук, показывая мячик.)

1,2,3 – три хлопка. Он мчится вскачь.

(Руки согнуть в локтях, ладонями вниз, поочерёдно поднимать и опускать руки.)

1,2,3 – три хлопка.

Бегу за ним,

(Руки согнуть в локтях, пальцы сжать в кулаки, поочерёдно поднимать и опускать руки.)

Красно – жёлто – голубым.

Котята, хотите ещё поиграть с мячиком?

Дети.

-Да.

* **Подвижная игра «Весёлый мячик»**

(Дети встают в круг и передают мяч друг другу.) Хором.

Ты катись, весёлый мячик,

Быстро - быстро по рукам,

У кого весёлый мячик,

Тот сейчас станцует нам!

(Ребёнок, у которого остался мячик, выходит в центр круга и танцует, а остальные дети хлопают в ладоши.)

Воспитатель:

Поиграли котята и стали умываться.

* **Массаж лица:**

Воспитатель:

Носик, носик!

(Провести кулачками по крыльям носа – 4 раза.)

Где ты, носик?

Лобик, лобик!

Где ты лобик?

(Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам – 4 раза.)

Щёчка, щёчка!

(Пальцам погладить щёки сверху вниз – 4 раза.)

Где ты щёчка?

Будет чистенькая дочка,

(Погладить ладонями шею.)

Будет чистенький сынок

(Растереть ладошками уши.)

И котёнок - малышок!

(Потереть ладони друг от друга.)

Воспитатель спрашивает, дети отвечают, показывая:

-Лапки мыли?

-Мыли!

-Ушки мыли?

-Мыли!

-Хвостик мыли?

Мыли!

Всё помыли.

И теперь мы чистые,

котики пушистые.

Воспитатель:

Какие у вас красивые, большие котята, а вот мой кот совсем не такой.

Мой серенький кот

Совсем не растёт,

И даже усы не растут.

Он каши не ест

И супа не ест –

Попробуй – ка вырасти тут!

* **Мимическое упражнение «Угости котёнка»**

(Дети мимикой передают, как котёнок угощается молочком, мясом, лимоном, рыбкой, колбаской, морковкой, и т. д.)

Воспитатель:

Котята, расскажите котику, что вы любите кушать?

Дети: Молоко.

Воспитатель:

Кто пьёт молоко, будет бегать далеко, будет прыгать высоко.

Покажите, как вы лакаете молочко из блюдечка.

(Показ детьми упражнения.)

Дети: Рыбу.

Воспитатель: Очень полезная для зубов и костей.

Дети: Мясо.

Воспитатель: А морковку любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая морковка?

Дети: Морковка сладкая, вкусная, сочная, полезна для глаз.

Воспитатель: Дети, пока мы рассказывали котику о пользе продуктов, случилось несчастье; из печки на пол вывалился горячий уголёк. Что же случилось?

Дети: Пожар!

Воспитатель: Что нужно делать при пожаре?

Дети: Надо тушить Кошкин дом!

* **Инсценировка «Кошкин дом»** (русская народная потешка)

Бом – бом, бом – бом!

(Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки.)

Загорелся кошкин дом!

(Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами.)

Кошка выскочила.

(Схватиться руками за голову и покачать головой.)

Глаза выпучила,

(Приставить к глазам «очки» из больших и указательных пальцев.)

Подбежала к дубу,

(Бежать друг за другом, поочерёдно выставляя вперёд «лапки – царапки».)

Прикусила губу,

(Остановиться, прикусить губу верхними зубами.)

Бежит курочка с ведром

Заливать Кошкин дом.

(Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках.)

А собачка – с помелом,

(Наклониться вперёд, одна рука на поясе, другая как бы подметая землю.)

А лошадка – с фонарём,

(Поднять руку, сжатую в кулак, вверх.)

Серый заинька – с листом.

(Обеими ладонями делать махи движением от себя.)

Раз – раз! Раз – раз!

И огонь погас!

(Поднять руки вверх, а ладони раскрыты вниз, на каждый слог постепенно рывками опускать их вниз.)

Воспитатель: Хотя огонь мы потушили, но дом у Кошки сгорел. Что нужно делать?

Дети: Строить новый дом!

Воспитатель: Правильно!

Тили – бом! Тили – бом!

Будем строить новый дом!

* **Массаж рук «Строим дом»**

Целый день, тук да тук,

(Похлопывание ладонью правой руки по левой руке от кисти к плечу.) Раздаётся звонкий стук!

(Похлопывание ладонью по правой руке.)

Молоточки стучат,

(Поколачивание правым кулачком по левой руке от кисти к плечу.)

строим дом для зайчат.

Молоточки стучат.

(Поколачивание кулачком по правой руке.)

Строим домик для бельчат.

Этот дом для белочек,

(Растирание правым кулачком левой руки круговыми движениями.)

Этот дом для зайчиков,

(Растирание кулачком правой руки.)

Этот дом для девочек!

(Быстро «пробежаться» пальчиками правой руки по левой от кисти к плечу.)

Этот дом для мальчиков.

(«Пробежаться» пальцами по правой руке.)

Вот какой хороший дом,

( Погладить ладонью левую руку от кисти к плечу.)

Как мы славно заживём,

(погладить ладонью правую руку.)

Будем песни распевать,

(Скользящие хлопки ладоней друг о друга.)

Веселиться и плясать.

* **Чтение потешки «Мы купили кошке»**

(Дети рассказывают стихотворение, сопровождая его движениями.)

Мы купили кошке

(Протянуть руки вперёд, ладонями вверх.)

К празднику сапожки,

(Поставить ногу на пятку и повертеть носочком.)

Причесали ей усы,

( От щёк развести руки в стороны.)

Сшили новые трусы,

(Имитировать шитьё иголкой.)

Только как их надевать?

(Пожать плечами, руки в стороны.)

Хвостик некуда девать!

(Показать рукой «хвостик» за спиной.)

Воспитатель.

Вот у кошки новоселье,

продолжается веселье!

* **Музыкальная пауза «Стирка»**
* **Релаксация** (звучит «Колыбельная)

Воспитатель:

Устали котята и решили отдохнуть, полежать.

Наши ножки устали,

(Садятся на ковёр и поглаживают ноги.)

Они прыгали, скакали.

Наши ручки устали,

(Поглаживают руки.)

Они хлопали, играли.

Глазки закрываются,

реснички опускаются.

(Ложатся на спину, закрывают глаза и отдыхают под музыку.)

Глазки засыпают,

котята отдыхают.

Глаза голубые у киски моей,

(Открывают глаза и смотрят вверх.)

А небо над ними ещё голубей.

Оно голубое, как тысячи глаз.

Мы смотрим на небо, а небо – на нас.

Глазки открываются, котята просыпаются.

(Спокойно встают и тянутся за руками вверх.)

Воспитатель:

А сейчас вам пора превращаться обратно в ребяток.

Покружились, покружились и в ребяток превратились.

Молодцы!