

Воспитателю на заметку

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

ИГРА «Птичий концерт»

Задачи:

Учить детей различать высоту звука, воспроизводить разные по высоте звуки: в диапазоне секунды, терции, квинты.

Расширять представления детей о многообразии птиц родного края, о их голосах.

Оборудование: Музыкальный инструмент (металлофон, фортепиано).

Ход игры:

Дети садятся полукругом. Воспитатель поет, а дети отвечают.

На березовой верхушке

Целый день поет кукушка.

Дети. Ку-ку, ку-ку, ку-ку!

А синица целый день

Поет громко:

Дети. Тень-тень-тень, тень-тень-тень!

Вторит дятел им: тук-тук-тук,

Долбя клювом старый сук.

Дети. Тук-тук-тук!



ИГРА «Ёжик»

Задачи:

Развивать координацию (движение и слово).

Учиться сужать и расширять круг.

Закреплять представление о еже, как о лесном жителе.

Оборудование: маска Ежа



Ход игры:

Водящий «Ёжик» находится в центре круга.

Дети идут по кругу, произнося чётко текст:

Ёжик, ёжик, покажи нам свои иголки.

Говорят, что вы ежи очень, очень колки.

Покажи, покажи нам свои иголки. *(грозят пальцем, сужая круг)*

Говорят, что вы ежи очень, очень колки! *(расширяют круг)*

После дети разбегаются, а водящий ловит детей.

ИГРА «На лесной опушке»

Задачи:

Закреплять знания детей о том, как нужно вести себя в лесу.

Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.

Ход игры:

Под ритмическую музыку и стихотворение, дети выполняют различные движения:

Нам пора и поразмяться.

Предлагаем прогуляться.

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.....(*Выполняют обычную ходьбу*)

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать!.....(*Ходьба с высоко поднятыми коленями*)

По тропинкам мы бежим,

Не мешаем, не шумим.....(*Бег змейкой друг за другом*)

На полянке бабочкам

Весело летать.....(*Махи руками одновременно с бегом*)

Мы слегка присядем,

Будем наблюдать.....(*Приседания*)

Прыгают лягушки

На лесной опушке.....(*Прыжки из положения приседа*)

Очень их боятся

Комары и мушки.

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.....(*Ходьба спокойным шагом*)

С лесом в дружбе мы живем,

Лесу песенки поем.....(*Остановка на месте*)

Потянулись, подышали,

В группу дружно пошагали.



ИГРА «Вышли звери погулять»

Задачи:

Учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом.

Расширять представления детей о многообразии животного мира.

Оборудование: 4 обруча, маски.

Ход игры:

Дети распределяются на 4 группы, каждая занимает свой «домик» в одном из 4-х углов площадки: медведь, лиса, зайчик, волк. Чья музыка начинает звучать, та группа двигается по залу в соответствии с образом (двигательная импровизация).



После того, как все «звери» прогуляются один раз, под весёлую музыку лёгким бегом дети переходят в соседний домик против часовой стрелки. Таким образом, каждый ребёнок побывает в разных образах.

ИГРА «Комарики»

Задачи:

Развивать внимание, координацию движений

Ход игры:

Среди участников выбирается несколько водящих - «комаров», которые перед началом игры отходят в сторону. Остальные дети декламируют стих:

Музыканты комары –

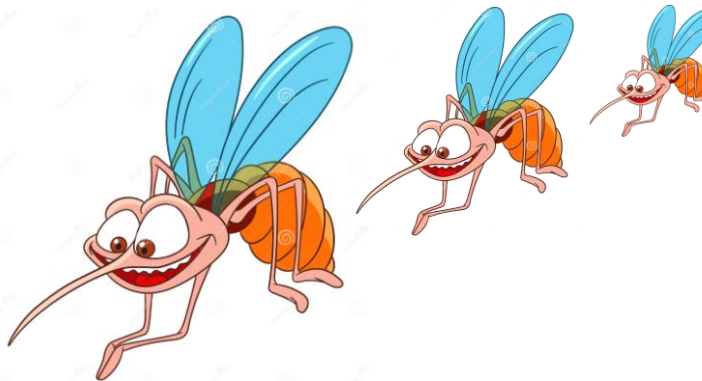
Скрипачи и гусяры

Из болота к нам летят

И концерт давать хотят.

Кто оценит их таланты?

Все бегут от музыкантов.



После этих слов начинается игра в догонялки. Дети, «укушенные» (запятнанные) комарами, встают за ними и двигаются за своим водящим. Выигравшими считаются самые ловкие: среди комаров - те, кому до окончания звучания музыки удалось собрать самую длинную змейку, среди детей - те, кто сумел избежать комариного «укуса».

*Музыкальный руководитель:
Ирина Константиновна Тетюева*