

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №20»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20»)
(краткое наименование)

Принято:

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 08.04.2026г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2025год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»
Руководитель	Лидия Васильевна Зюзева
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	info@irbitsad20.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит»; б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;

	в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 97 мест. Общая площадь здания 811,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 543 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.3 часов. Режим работы групп — с.7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них 4 комбинированной направленности и 1 общеразвивающей направленности.

- 1 первая младшая группа — 11 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 16 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	81
Неполная с матерью	12	19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	35	56
Два ребенка	21	33
Три ребенка и более	7	11

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: фото выставка»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»; составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Праздники «23 февраля», «Праздник мам», «День семьи, любви и верности», «День матери», «День пожилого человека».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году не реализовалось.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она

меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения программы	Образовательные области									
	Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	29%	58%	15%	41%	33%	68%	33%	71%	36%	72%
Средний	56%	42%	53%	55%	48%	32%	56%	29%	60%	28%
Низкий	15%	0%	32%	4%	19%	0%	11%	0%	4%	0%

Итоговый показатель уровня развития воспитанников по образовательным областям		
	Начало года	Конец года
Высокий	29%	62%
Средний	55%	37%
Низкий	16%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) посещали детский сад. Для этих детей была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми и их родителями (законными представителями) организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Востребованность выпускников

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 20» выпускных групп - 1 группа. Планируется две выпускных групп в 2026 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на декабрь 2025 года работало 37 человека. Заведующий – Зюзева Лидия Васильевна, стаж в данной должности 3 год. Старший воспитатель – Мустафина Евгения Петровна.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 99%. Вакансия 1 учителя-дефектолога.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями в 2025 году педагогический коллектив состоял из 15 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 12 человек;
- специалистов – 3 человек (учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – внутренний совместитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

7 педагогов (47 %):

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог – психолог;
- Учитель – логопед;
- 2 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое:

– 15 педагогов (100%).

В 2025 году приняли на работу одного специалиста на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в

штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Итоги аттестации педагогических работников в 2025 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	15 чел	Из них аттестованы в 2025 году
ВКК	2	0
ИКК	0	1
СЗД	6	5
Н/А	4	0

Старший воспитатель, один воспитатель не аттестованы, так как находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком до полутора лет. Один воспитатель не аттестован, так как отработал менее двух лет.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г. – 5 человек- 33%.

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2024г.	
	Количество
Всего руководителей в ОУ	0
Руководителей прошло обучение	0
Всего педагогических работников в 2025г.	15
Педагогических работников прошло обучение в 2025г.	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада обновили игровой и наглядный материал, дидактические пособия, методическую литературу. В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада запланировали обновления игрового оборудования на первое полугодие 2026 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ № 20 являются:

1. групповые помещения – 5;
2. музыкальный зал -1;
3. спортивный зал -1;
4. медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор);
5. кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1, методический -1;
6. прачечная;
7. пищеблок – 1.

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду проведен ремонт крыльца группы № 2. Проведена замена оконного блока в количестве 1 шт. В раздевальной комнате группы № 2. Проведен внутренний косметический ремонт силами сотрудников.

Улучшены условия реализации ОП ДО (приобретено: методическая литература, игровое оборудование).

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. № 77-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 10.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты (см. таблица №1).

Таблица № 1

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми от 2 лет до 8 лет	95%	4%	1%
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	89%	10%	1%
Присмотр и уход за детьми	99%	1%	-

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОО, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2026 год

Основными задачами на 2026 год коллектив ДОО выдвигает следующие направления работы:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной развивающей среды в ДОО;
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

Х. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек (22 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек (13%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек (22 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек (22 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (33 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (33 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек (100 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек (100 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек (20 %)
1.8.1	Высшая	2 человек (13 %)
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек (27 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (20 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (20 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (33%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15 человек (100%)

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 63 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад 20»
Л.В. Зюзева



1.12.0	Педсовет-педагогов	
1.12.1	Учитель-воспитатель	
1.12.2	Учитель-воспитатель	
1.12.3	Учитель-воспитатель	
1.12.4	Учитель-воспитатель	
1.12.5	Учитель-воспитатель	
1.12.6	Учитель-воспитатель	
1.12.7	Учитель-воспитатель	
1.12.8	Учитель-воспитатель	
1.12.9	Учитель-воспитатель	
1.12.10	Учитель-воспитатель	
1.12.11	Учитель-воспитатель	
1.12.12	Учитель-воспитатель	
1.12.13	Учитель-воспитатель	
1.12.14	Учитель-воспитатель	
1.12.15	Учитель-воспитатель	
1.12.16	Учитель-воспитатель	
1.12.17	Учитель-воспитатель	
1.12.18	Учитель-воспитатель	
1.12.19	Учитель-воспитатель	
1.12.20	Учитель-воспитатель	
1.12.21	Учитель-воспитатель	
1.12.22	Учитель-воспитатель	
1.12.23	Учитель-воспитатель	
1.12.24	Учитель-воспитатель	
1.12.25	Учитель-воспитатель	
1.12.26	Учитель-воспитатель	
1.12.27	Учитель-воспитатель	
1.12.28	Учитель-воспитатель	
1.12.29	Учитель-воспитатель	
1.12.30	Учитель-воспитатель	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО в ФАП ДО.

Детский сад осуществляет мероприятия по обеспечению безопасности и охраны здоровья, которые имеют высокую квалификацию и регулярность, что обеспечивает безопасность детей.