

Конспект открытого занятия на тему: «В гостях у сказки» с использованием технологии «Лэпбук».

Цель: Познакомить детей с лэпбуком «В гостях у сказки», пересказ сказки и показ магнитного театра «Три поросенка».

Задачи:

- Познакомить детей с лэпбуком «В гостях у сказки»;
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- Развивать память, внимание, логику;
- Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение;
- Воспитывать любовь к сказкам;
- Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.

Предварительная работа: чтение сказки «Три поросенка».

Наполняемость лэпбука «В гостях у сказки»: пальчиковый театр, магнитный театр, библиотека сказок, лото «Угадай сказку», песенки, загадки, картинки по сказкам, раскраски.

Ход занятия:

Приветствие: дети стоят в кругу, передают друг другу игрушку сердце и произносят слова: «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».

Педагог: Здравствуйте дети! Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (ответы детей).

Педагог: Ребята, когда я прибиралась на книжной полке, то нашла вот такую большую книгу. Она называется лэпбук, что означает «книга на коленях». Мой лэпбук называется «В гостях у сказки». В нем собрано все самое интересное о сказках. Давайте рассмотрим его. Открываем двери сказочного терема. Посмотрите дети сколько много здесь различных кармашков. Есть здесь игры, иллюстрации к сказкам, герои сказок, загадки, песенки, театр, библиотека сказок.

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Педагог: -Посмотрите внимательно, что находится в этом кармашке? (Дети называют, из какой сказки иллюстрация.)

-Молодцы, Вы, очень много знаете сказок.

2. Загадки.

Педагог: Ребята, а умеете ли вы, отгадывать загадки? (Да..) Сейчас посмотрим.

- Ждали маму, с молоком
А пустили волка в дом. (Козлята)
- Покупала самовар,
А спасал ее комар. (Муха Цокотуха)
- И зайчонок и лисица
все бегут к нему лечиться. (Доктор Айболит)

3. Пальчиковая игра «Теремок»:

«На поляне теремок,	(ладони сложить «домиком»)
Дверь закрыта на замок	(сомкнуть пальцы в замок).
Из трубы идет дымок	(сделать колечко)
Вокруг терема забор	(руки перед собой).
Чтобы не забрался вор	(щелчки каждым из пальцев поочередно).
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!	(кулаком постучать по ладони).
Открывайте!	(широко развести руки в стороны).
Я ваш друг!»	(ладони сомкнуть одна поперек другой).

4. Библиотека сказок.

Педагог: Посмотрите сколько интересных, ярких книг в библиотеке. Сегодня мы ребята с вами расскажем сказку «Три поросенка». Посмотрите, какая красивая книга у меня есть в лэпбуке. Она называется «Три поросенка». И магнитный театр по этой сказке.

5. Пересказ сказки и показ магнитного театра.

6. Беседа по сказке.

- Как звали поросят?
- А скажите, какие были поросята в этой сказке?
- А давайте покажем, какие трусливые были поросята.
- А какой был волк?
- Давайте покажем его.
- Чему научила нас эта сказка?

7. Рефлексия.

Педагог: - Дети, с какой сказкой мы сегодня познакомились? О чем она? (о дружбе)

- Кто запомнил название этой большой книги? (лэпбук)
- Кто из вас запомнил, что означает слово лэпбук? (книга на коленях)
- Ребята, я хочу подарить каждому из вас раскраску по сказке «Три поросенка».

Прощание: дети стоят в кругу, кладут руку на руку и произносят слова: «Раз, два, три мы молодцы»!

Список литературы:

1. Сказка «Три поросенка» С.В.Михалков
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф.— Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162–164.
3. Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 — № 12 — с. 6–11
4. Бердникова А. ст. «Сказкотерапия» Ж. «Мама. Малыш»
5. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»-СПб: «Речь», 2005