

Дети подготовительной к школе группы — это переходная ступень в развитии, когда ребенок уже не дошкольник, но еще и не школьник. Давно замечено, что при переходе от дошкольного к школьному возрасту ребенок резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении. **Что же происходит с ребенком и как ему помочь?**

«СЕМИЗВЕЗДИЕ» кризиса семи лет **СИМПТОМ**

- 1 Утрата непосредственности ребенка, что связано с включением в поступки интеллектуального компонента, который встраивается между переживанием и поступком
- 2 Переход от одного способа переживания ребенка воздействий окружающей среды к другому
- 3 Обобщение переживаний, что становится основой логики эмоций и чувств
- 4 Перестройка мотивационно-потребностной сферы, возникновение новых побуждений, переоценка ценностей
- 5 Изменение отношения ребенка к среде, его интересов и целей деятельности
- 6 Обобщение отношения ребенка к самому себе, осознание своей человеческой ценности, повышение уровня требований к себе, активное становление самооценки
- 7 Обобщение отношения ребенка к окружающим, перестройка позиции по отношению к близким взрослым.

Каковы причины кризиса?

К концу дошкольного возраста дети утрачивают непосредственность и ситуативность реакций. Их поведение

становится более независимым от различных воздействий среды, более произвольным. Манерничание и кривляние тоже связаны с произвольностью - ребенок сознательно принимает на себя какую-то роль, занимает какую-то заранее подготовленную внутреннюю позицию, видимо, не всегда адекватную ситуации, и затем ведет себя в соответствии с этой внутренней ролью. Отсюда и неестественность поведения, и неустойчивость, непоследовательность эмоций, и беспричинные смены настроения.

Со временем это все пройдет. Останется же способность действовать не только под диктатом наличной ситуации, но и внеситуативно, в соответствии со свободно принятой внутренней позицией. Останется сама внутренняя свобода выбора той или иной позиции, свобода конструировать своеличное отношение к различным жизненным ситуациям. Останется внутренний мир личности, мир чувств, пространство внутренних действий и работы воображения.

Согласно периодизации психического развития, предложенной Л.С.Выготским, центральным психологическим новообразованием дошкольного периода развития является воображение. Многие авторы справедливо указывают на воображение как на основу человеческого творчества, связывают развитие воображения с общим психическим развитием ребенка, считают, что развитие воображения является непременным условием психологической подготовки детей к школе.

Таким образом, проблема «кризиса семи лет», или, другими словами, проблема психологической готовности к школьному

обучению получает свою конкретизацию как проблема смены ведущих типов деятельности в данном возрастном периоде.

Применительно к интересующему нас возрасту эта проблема начинает звучать как проблема перехода от сюжетно-ролевой игры к учебной деятельности.

Как справиться с «кризисом семи лет»?

□ Прежде всего нужно помнить, что кризисы — это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.

□ Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха — доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.

□ Причина острого протекания кризиса — несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.

□ Измените свое отношение к ребенку: он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.

Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

□ Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга: отправьте ребенка к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.

□ Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.

□ Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).

□ Поощряйте общение со сверстниками.

□ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).

□ Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).

□ Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе.

Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!

Пути разрешения кризиса

□ Чтобы ребёнок чувствовал себя увереннее в школе, уделите время интеллектуальной и психологической подготовке. Научить его читать и считать проще. Важнее и труднее подготовить его морально.

Хорошо, если будущий школьник будет уметь находить контакт со сверстниками и

учителями, когда нужно, подчиняться общим правилам и,

в то же время уметь отстаивать своё мнение.

□ Если ребёнок занят делом и не просит вашей помощи – не вмешивайтесь.

Этим вы дадите ему понять, что верите в его способности и возможности.

□ Медленно, но уверенно перекладывайте ответственность за его личные дела на него самого.

□ Давайте ему возможность познать плачевные последствия своего действия или своего бездействия. В результате он начнёт взрослеть и станет сознательнее.

□ Иногда стимулируйте его на проявление заботы и участия,

□ сославшись на утомление или неважное самочувствие.

Как проявляется возрастной кризис 7 лет?
Появляются специфические для данного возраста особенности:

-нелепость;
-искусственность поведения;
-паясничанье;
-вертлявость;
-клоунада.

Ребенок ходит вертлявой походкой, говорит писклявым голосом, корчит рожицы, строит из себя шута. Конечно, детям любого возраста (да порою и взрослым) свойственно говорить глупости, шутить, передразнивать, подражать животным и людям — это не удивляет окружающих а на оборот кажется не смешным.



МБДОУ «Детский сад № 20»

Кризис 7 лет у ребенка. **Что это такое и каковы причины?**



Педагог психолог:
Сосновских О.А.

Ирбит 2025 г.