

Подготовка детей к школе.

От своевременной и качественной подготовки ребенка к школе зависят не только его успехи в учебе, но и жизненные перспективы в целом. Многие психологи утверждают, что в возрасте до 8 лет формируется около 80% интеллекта человека.

Главные цели подготовки к школе.

Работая с дошкольниками воспитатель должен:

- помогать детям понять важность занятий, их необходимость для приобретения знаний;
- развивать у детей ответственность, старательность, настойчивость, самостоятельность;
- воспитывать у дошкольников опыт коллективной работы, положительного отношения к другим детям;
- формировать навыки учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), организованного поведения.

Помимо этого, организация подготовки к школе направлена на формирование у детей конкретных знаний и навыков, необходимых для успешного обучения в школе и освоения программы начального общего образования.

Как проходит подготовка к школе в детском саду?

Общая подготовка к школе начинается с момента поступления ребенка в ДОО. На протяжении всего воспитательно-образовательного процесса в детском саду педагоги развивают у детей познавательные процессы и мелкую моторику, формируют знания об окружающем мире.

Специальная подготовка к школе начинается в подготовительной группе. Она ведется по следующим направлениям: развитие речи, знакомство с окружающим миром, формирование начальных математических представлений, развитие моторики.

Занятия в рамках подготовки к школе организуют так, чтобы дети привыкали к правилам поведения в школе. Есть определенные временные рамки, дети сидят за столами, непосредственно образовательная деятельность перемежается с физкультминутками. Воспитатель использует как традиционные для детского сада методики и приемы (рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий и т. д.), так и нетрадиционные, например, «Ментальную арифметику», «Меморику», кубики Зайцева, блоки Дьенеша, пособия О. Жуковой и многие другие.

Какие результаты подготовки к школе в детском саду предусматривает ФГОС?

К выпускну из детского сада ребенок должен достаточно хорошо владеть устной речью, выражать с ее помощью свои мысли, чувства и желания,

строить речевые высказывания в разных ситуациях общения, выделять звуки в словах. У него должны сформироваться предпосылки грамотности.

В ФГОС ДО причислены и конкретные результаты, которых должен достичь ребенок к концу этапа дошкольного образования и поступления в школу:

- владение понятиями: «буква», «звук», «слово», «предложение»;
- различение согласных и гласных звуков;
- использование правильного ударения в знакомых словах;
- составление простых предложений и их правильное проговаривание с интонацией, соответствующей знаку в конце (точка, вопросительный, восклицательный знак);
- внимательное прослушивание литературных произведений, способность отвечать на вопросы по содержанию, правильно называть персонажей и перечислять основные события, делать элементарные выводы;
- составление простых и развернутых рассказов по серии картинок или без опоры на картинки;
- близкий к тексту пересказ, в том числе по частям, по ролям;
- обсуждение нравственных сторон поступков людей;
- участие в коллективных беседах, использование норм вежливого общения;
- ориентация в окружающем пространстве;
- умение рисовать и писать в тетради в клеточку;
- знание чисел от 1 до 10, обратный счет от 10 до 1, понимание понятий «больше», «меньше», «равно», решение простых арифметических задач, различение плоскостных геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, овала, треугольника) знание своих фамилии, имени, отчества, возраста, домашнего адреса (с указанием страны и города), фамилий, имен, отчеств и профессий родителей;
- знание времен года, месяцев, последовательности их смены, названий диких и домашних животных, различных видов транспорта, продуктов питания, предметов обихода и других окружающих вещей и явлений.