

## **Проект: «Неделя психологии»**

Проект краткосрочный, развивающий, образовательный, творческий.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

### **Актуальность проекта.**

Психология актуальна в современном обществе благодаря интеграции психологических знаний во все сферы жизни. Психология перестаёт быть изолированной профессиональной областью и становится неотъемлемой частью образования, бизнеса и медицины. Это связано с тем, что психология помогает решать проблемы, улучшать качество жизни и достигать успеха в различных областях.

В образовании:

Оптимизация процесса обучения — психология помогает сделать его более эффективным и результативным.

Учёт индивидуальных особенностей учащихся — их способностей, интересов и потребностей.

Создание благоприятной психологической атмосферы в образовательном учреждении — повышение мотивации к обучению, снижение уровня тревожности и стресса.

Психологическое обучение — помогает детям развивать свои психологические способности, такие как саморегуляция, критическое мышление, креативность.

### **Цель проекта:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, повышение интереса родителей и педагогов к психологии.

### **Задачи проекта:**

- повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- показать формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДООУ.

Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДООУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Подготовительный этап:**

- определение цели и задач проекта;
- подбор методического материала, изучение литературы;
- разработка конспектов занятий, тренингов с детьми, родителями и педагогами;
- поиск иллюстрационного материала;
- разработка тематического плана проекта «Неделя психологии».

#### **Основной этап:**

- реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями;
- тренинг с педагогами

#### **Заключительный этап:**

- выставка: детских рисунков «Моя семья»;
- оформление информационного стенда «Неделя психологии»

#### **Ожидаемый результат**

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоций.

#### **Список использованной литературы**

1. Кураев, Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология [текст] / Г. А. Кураев, Е. Н. Пожарская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 146 с.
2. Киселёва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л. Ф. Правильно ли воспитываем малыша? Пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
5. Лютова К. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [текст] /К. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб.: Речь, 2005. – 190с.
6. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие [текст] / Е. И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 384 с.

**Психологическая акция «Дерево пожеланий»**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя среди участников проекта (родители, педагоги, воспитанники).

**Задачи:**

- Создание благоприятного климата в ДООУ
- Развитие познавательного интереса
- Поднятие общего эмоционального тонуса.

**Материал:** плакат с изображением «Дерева пожеланий», разноцветные стикеры, ручки.

**Подготовительная работа:**

- Изготовление плаката с изображением деревьев;
- Размещение плаката, стикеров и ручек фойе детского сада. Каждый работник детского сада, а также родитель, приводя ребёнка, имеет возможность написать пожелание работникам ДООУ, листочек с позитивным высказыванием, приклеивает на плакат. Акция способствует поднятию настроения, построению позитивных взаимоотношений со своим ребёнком, объединению семьи и детского сада.