

Общие положения подготовки и проведения Осенней Недели психологии – 2025

Ставшая уже традиционной в первом учебном полугодии Неделя психологии создает организационные условия для совместной деятельности всех участников образовательных отношений, в том числе вовлеченных в непростой период включения в новый учебный и рабочий ритм. В проведение мероприятий Недели психологии уже третий год по всей стране активно включаются, наряду с общеобразовательными организациями, дошкольные образовательные организации и профессиональные образовательные организации, при этом участие в мероприятиях всех участников образовательных отношений позволяет информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психолого-педагогической помощи, популяризировать и укреплять механизмы взаимодействия учителя и педагога-психолога при реализации образовательного процесса.

Целевыми категориями, на которых ориентированы мероприятия Осенней Недели психологии – 2025, являются те, кто так или иначе причастен к жизни образовательной организации: обучающиеся, их родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки и дедушки, братья и сестры), педагогические работники. Ежегодно в методических рекомендациях, посвященных проведению мероприятий Недели психологии для целевой категории «обучающиеся» выделены возрастные подкатегории, что позволяет при проведении занятий учитывать возрастные особенности и особенности деятельности различных типов образовательных организаций: – обучающиеся дошкольных образовательных организаций (возраст 4-6 лет); – обучающиеся общеобразовательных организаций: обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет); обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет); 9 обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет); – обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Неделя психологии продолжает знакомить участников образовательных отношений с различными отраслями психологической науки, осенью 2025 года – это юридическая психология. В рамках знакомства с этой отраслью целесообразно познакомить участников образовательных отношений с действиями ребенка, когда ему надо сохранить от постороннего вторжения свои личные физические границы, когда нужно твердо ответить «нет» на сомнительное предложение, когда важно не стать жертвой манипуляции и вовлечения в противоправную деятельность. Для наиболее полного представления данных тем возможно привлечение к проведению мероприятий приглашенных специалистов, чья профессиональная деятельность связана с помощью детям и взрослым, обеспечением их безопасности.

Таким образом, тематическими направлениями Осенней недели психологии – 2025 являются:

1. развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. психологическая безопасность в социальном взаимодействии.

Учитывая разнообразие форм оказания психолого-педагогической помощи и расширение ее тематик в соответствии с социальным запросом в рамках Осенней недели психологии – 2025, педагогам-психологам целесообразно проводить информационные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, некоторые примеры разработок приведены в настоящих методических рекомендациях. Так, в содержание Осенней недели психологии – 2025 впервые включена разработка занятия для родителей (законных представителей), посвященного развитию психологической готовности 10 к использованию ЦОС

«Цифровой психолог». Реализация данного занятия будет способствовать формированию у родителей (законных представителей) осознанного и позитивного отношения к новому цифровому инструменту, призванному стать помощником в решении актуальных проблем семейного воспитания, развития несовершеннолетних обучающихся наряду с традиционными формами оказания психолого-педагогической помощи. Участники тренингового занятия наглядно познакомятся с некоторыми функциональными возможностями сервиса. Также в методические рекомендации включен информационный модуль по вопросу взаимодействия педагогов и родителей в части разъяснения основных принципов и возможностей ЦОС «Цифровой психолог». Уделено внимание вопросу получения психологической помощи в очном формате обучающимся и иным членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции, самим участникам (ветеранам) специальной военной операции (далее – СВО) на базе региональных и (или) муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр). В рамках Недели психологии целесообразно провести информирование родителей (законных представителей) о возможностях обращения: в форме раздаточного материала (при проведении запланированных мероприятий другой направленности) (Приложение 1) или в формате беседы педагога-психолога с родителями (законными представителями) (Приложение 2). В период проведения Осенней Недели психологии – 2025 также запланирован старт регионального этапа II Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социальнопсихологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на реализацию в субъектах Российской Федерации мероприятий по поддержанию и развитию в общеобразовательных организациях благоприятного социальнопсихологического климата, профилактике травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

В этой связи Осенняя Неделя 11 психологии – 2025 может выступить площадкой для реализации мер по формированию и поддержанию психологически благоприятной образовательной среды, профилактики травли и иных негативных проявлений в образовательной среде. Представленные в настоящих методических рекомендациях сценарные разработки занятий распределены по возрастным группам и могут быть применены в соответствии с принципами вариативности: дополняться, изменяться и сокращаться в соответствии с ресурсами, потребностями и возможностями образовательной организации. Мероприятия Осенней Недели психологии – 2025 могут проводиться в разнообразных формах, как универсальных для различных целевых групп (публичные лекции, мастер-классы, занятия с элементами тренинга), так и соответствующих отдельной целевой группе (например, классный час – для обучающихся, родительское собрание – для родителей (законных представителей) и иных членов семьи, собрание педагогического коллектива – для педагогических работников).

При подготовке к проведению и реализации Осенней Недели психологии – 2025 могут быть использованы (с учетом возможностей образовательной организации) различные кадровые, материально-технические и иные ресурсы. К кадровым ресурсам относятся: – ответственное за проведение мероприятий Осенней Недели психологии – 2025 (и участие в мониторинге по их итогам) лицо из числа представителей администрации образовательной организации; – педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (педагоги-психологи (психологи в сфере образования), социальные педагоги, педагоги-организаторы); – воспитатели дошкольной образовательной организации / классные руководители общеобразовательной организации / кураторы учебных групп и иные педагогические работники профессиональной образовательной организации, педагоги дополнительного образования; – приглашенные сотрудники образовательных организаций высшего образования, 12 осуществляющих подготовку педагогов-психологов, из числа профессорско-преподавательского состава предметных кафедр; специалисты центров

психологопедагогической, медицинской и социальной помощи; научные сотрудники и эксперты; представители организаций социальной защиты населения, медицинских организаций, органов обеспечения правопорядка, общественных объединений, молодежных объединений. Дополнительно для организации и сопровождения отдельных мероприятий могут быть привлечены добровольцы из числа обучающихся старших классов (в том числе психолого-педагогических классов), из числа студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по программам психологической, педагогической направленности, по иным программам. Из числа материально-технических ресурсов могут быть задействованы в проведении: – помещения различного объема (классная комната, рекреационное помещение, спортивный зал), которые позволяют всем участникам мероприятия свободно располагаться и перемещаться в соответствии со сценарием мероприятия; наличие в данных помещениях возможности разместить рабочие места по числу участников; – различная мебель, соответствующая возрастным особенностям и численности участников; – элементы оформления коридоров, коворкингов, рекреационных зон и иных помещений образовательной организации (информационные стенды, стенды и доски для размещения творческих работ, ящики для сбора анкет участников); – технические средства (персональный компьютер или ноутбук, копировальная техника и / или многофункциональное устройство, оборудование для демонстрации мультимедийных объектов); – меловая или маркерная доска, пишущие принадлежности для нее; – дополнительные материалы для проведения занятий, указанные в описании методических разработок занятий в пункте «Необходимые материалы». 13 Ожидаемыми результатами проведения Осенней Недели психологии – 2025 являются: – актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных членов семьи о возможностях психолого-педагогической помощи и способах ее получения, в том числе посредством ЦОС «Цифровой психолог», о направлениях работы педагога-психолога и социального педагога; – совершенствование социально-психологического климата, условий для минимизации проявлений травли в учебных коллективах, снижение рисков психологического неблагополучия обучающихся; – развитие представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды, углубление психологических знаний, повышение психологической грамотности участников образовательных отношений; – совершенствование навыков саморегуляции, повышение стрессоустойчивости, урегулирование конфликтов, развитие коммуникативной компетентности участников образовательных отношений.