

Проект «Осенняя Неделя психологии»

Сроки проекта: с 17 по 21 ноября 2025 года

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Тип проекта: краткосрочный, совместный, познавательный, творческий.

Актуальность.

Психологи констатируют, что эмоциональная сфера современных малышей развита слабо. Современные дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. У детей, которые имеют обеднённую эмоциональную сферу, процесс социализации проходит довольно трудно.

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растёт количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

Цель проекта: сохранение и укрепление психологического здоровья, повышение интереса родителей и педагогов к психологии.

Задачи проекта.

1. Повысить уровень компетентности в психологии у педагогов и родителей
2. Показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
3. Формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии
4. Укрепить психо-эмоциональное здоровье детей

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

1. Определение цели и задач проекта;
2. Подбор методического материала, изучение литературы;
3. Разработка конспектов занятий с детьми, родителями и педагогами;
4. Разработка тематического плана проекта «Неделя психологии».

Основной этап:

1. Реализация проекта, совместная деятельность с педагогами, родителями, детьми.
2. Психологическая акция «Дерево пожеланий»

Заключительный этап.

1. подведение итогов
2. оформление стенда «Неделя психологии».

Ожидаемый результат

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоций.

План мероприятий в рамках недели психологии.

№ п/п	День недели, группа	Название мероприятия	Содержание деятельности
1	Понедельник Средняя группа № 2	Игровое занятие «Радуга эмоций»	Цель: развитие представлений об эмоциональной сфере, формирование умения распознавать и выражать собственные переживания, освоение способов справляться с сильными эмоциями и трудными ситуациями.
2	Вторник Старшая группа № 5	Игровое занятие «Морское путешествие».	Дети совершенствуют умения взаимодействия со сверстниками
3	Среда Тренинг с педагогами	Тренинг с педагогами «Сохраним себя для себя»	Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, снижение эмоциональной усталости и поднятие настроения для улучшения психологического здоровья педагогов.
4	Четверг Подготовительная к школе группа № 3	Занятие тренинг № 7 (А.Л.Сиротюк) синдром дефицита внимания и гиперактивности.	создание условий для снижения проявлений гиперактивности и синдром дефицита внимания.
	Встреча семейного клуба «Содружество»	Совместный тренинг родители- дети «Когда мы вместе - мы одно целое»	Оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.
5	Пятница Подготовительная к школе группа № 4	Занятие тренинг № 8 (А.Л.Сиротюк) синдром дефицита внимания и гиперактивности. Оформление стенда «Неделя психологии»	создание условий для снижения проявлений гиперактивности и синдром дефицита внимания. Подведение итогов недели психологии

Список использованной литературы

1. Кураев, Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология [текст] / Г. А. Кураев, Е. Н. Пожарская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 146 с.
2. Киселёва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л. Ф. Правильно ли воспитываем малыша? Пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
5. Лютова К. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [текст] /К. К. Лютова, Г. Б. Монина. – СПб.: Речь, 2005. – 190с.
6. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие [текст] / Е. И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 384 с.