

Мастер – класс: «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей»

Цель:- Применение технологии «Камешки Марблс» в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- закреплять умение в ориентировке на плоскости, навыки порядкового и количественного счета;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать чувство ритма, цвета, композиции;
- активизировать тактильно-двигательный, слуховой, зрительный анализаторы;
- формировать сенсорные эталоны;
- осуществлять развитие фантазии, воображения и творчества.

Камешки Марблс способствуют:

1. Развитию мелкой моторики рук.
2. Развитию психических процессов: мышление, память, воображение, восприятие, внимание.
3. Развитию творческих способностей.
4. Развитию коммуникативных навыков.



Этапы работы:

Первый этап: Знакомство с камешками.

Второй этап: Совмещение тактильно-двигательные действий с камешками и природным материалом.

Третий этап: Дидактические игры с камешками
Марблс.

Четвертый этап: Подвижные игры.

Пятый этап: Самостоятельной творческой деятельности.



Дидактические игры на ориентацию в пространстве и развитие сенсорных эталонов.

Цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

На ориентацию в пространстве можно использовать такие игры: «Сделай прямую и извилистую дорожку», «Разложи по цвету», «Заплатки», «Сделай желтую дорожку, синюю, красную и т.д....», «Создай свою мандалу», «Игры по заданию» «Выложи по контуру».



Игры на совмещение тактильно-двигательных действий с камешками и природным материалом.

Совмещая камешки и песок можно использовать такие игры: «Сделай прямую и извилистую дорожку», «Прятки», «Выложи цифру, букву».



Подвижные игры.

Цель: развивать у детей подвижность, координацию движений, ловкость.

Можно использовать такие игры: «Собери камешки», «Кто быстрее соберет», игры – соревнования с камешками «Донеси – не урони», игра «Передача камешков», «Собери по одному», «Кто больше соберет».

